



**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN GESTIONE SOSTENIBILE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
ITTICHE
DIPARTIMENTO DI MANAGEMENT**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI: Autorità di sistema portuale Mare
Adriatico Centrale**

Il giorno 4 Dicembre 2023 alle ore 12:15 si è tenuto un incontro con le parti sociali per discutere su:

Corso di laurea triennale in GESTIONE SOSTENIBILE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE ITTICHE: le esigenze formative e le figure professionali richieste dal mercato

All'incontro, tenutosi in modalità telematica mediante utilizzo della piattaforma TEAMS, sono presenti:

Per il Corso di Laurea:

- **Andrea Perna, Professore ordinario**

Per l'Autorità di sistema portuale Mare Adriatico Centrale

- **Ing. Vincenzo Garofalo, Presidente**

Il prof. Andrea Perna procede ad introdurre e presentare il corso di laurea in oggetto rispetto la prevista struttura ed i contenuti. Terminata la presentazione, il prof. Andrea Perna pone alcune domande al Presidente Garofalo le quali sono qui sotto riportate insieme alle risposte fornite:

- 1. La denominazione del CdS – Gestione sostenibile e valorizzazione delle risorse ittiche – ritiene comunichi in modo chiaro le finalità del corso?*
Si, essa fornisce in modo chiaro l'intento del corso.
- 2. Ritiene che le figure professionali che il CdS si propone di formare (a- imprenditori/manager/consulenti aziende ittiche, b-dirigente, consulente e tecnico in enti pubblici, organizzazioni e associazioni che si occupano di regolamentazione e tutela nel settore ittico, c-esperti in r&d nell'ambito delle attività di acquacoltura) siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua organizzazione rappresenta? Le figure sono richieste a livello locale/regionale/nazionale?*
Le professioni cambiano rapidamente e, soprattutto i giovani neolaureati in un percorso formativo triennale, possono fornire importanti contributi di sviluppo al settore ittico il quale appare tradizionale e non sempre innovativo. Pertanto, le figure elencate ben rispondo agli scopi del corso. Le figure sono richieste a livello sia regionale che nazionale.
- 3. I profili professionali e gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati - Ritiene che le figure professionali che il CdS si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?*
Sicuramente dal mio punto di vista, ma sarebbe necessario un approfondimento diretto anche con ulteriori operatori del settore.
- 4. Gli obiettivi formativi specifici del CdS - Ritiene che le conoscenze e capacità che il Corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede?*
Assume importanza la multidisciplinarietà, pertanto la risposta è affermativa.



4a: Quali sono le competenze specifiche o aree fondamentali secondo lei per operare nel settore?

Il potenziamento delle competenze manageriali è assolutamente prioritario (dalla gestione contabile a quella marketing e commerciale, logistica, finanza ed innovazione)

5. *Quanto ritiene importante l'interdisciplinarietà (management e scienze del mare per i profili indicati)?*
È molto utile l'approccio interdisciplinare proposto per ampliare le professionalità attese; il settore necessita di competenze 'allargate', a partire dalla valorizzazione del prodotto sino allo sviluppo di nuovi servizi.

6. *Le attività formative previste (didattica frontale, laboratori, project work, stage, ecc.) ritiene siano adeguate al profilo professionale oppure è necessario introdurre qualche altra attività specifica?*
Dal mio punto di vista, non ho altro da suggerire.

7. *Quanto ritiene importante focalizzarsi nei contenuti dei singoli insegnamenti sulle piccole realtà ittiche (gestione di reti, consorzi, e piccole aziende) invece che sulle grandi realtà?*
Il focus sul management delle piccole aziende ittiche è considerato molto adeguato rispetto le caratteristiche del mercato di riferimento

8. *Quanto ritiene importante che ci sia un mercato focus sulla sostenibilità della pesca e del mare nei singoli insegnamenti?*
Rilevante è considerato anche il focus sui temi della sostenibilità, intesa in senso lato, da applicare rispetto i contenuti formativi del corso in maniera trasversale.

9. *Ritiene che per operare nel settore sia sufficiente una laurea triennale specializzante o pensa sia necessario far seguire poi comunque una laurea magistrale?*
Il corso triennale è considerato dal mio punto di vista idoneo. Le giovani figure vanno rivitalizzate, è necessario aggiornare le professioni.

10. *Quali ritiene siano i punti di forza dell'offerta formativa proposta*
Percorso triennale multi ed interdisciplinare con focus sulla piccola dimensione.

11. *Quale ritiene siano eventuali criticità dell'offerta formativa proposta*
(nessuna risposta)

12. *Altre osservazioni*
(nessuna risposta)

L'incontro si conclude alle ore 12:45

Il verbalizzante