



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
SUSTAINABILITY MANAGEMENT AND CIRCULAR ECONOMY
sede di ANCONA**

(Verbale della riunione n. 7 del 04 novembre 2025)

Il giorno 04 novembre 2025, alle ore 12.00, in modalità telematica su piattaforma MS Teams, si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in Sustainability Management and Circular Economy (sede di Ancona) dell'Università Politecnica delle Marche, convocato via mail dalla Presidenza della Facoltà di Economia in data 30/10/2025 (allegato n. 1 al presente verbale), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
3. Monitoraggio degli obiettivi di competenza del Piano Strategico del Dipartimento di Management;
4. Analisi questionari di valutazione della didattica lato studente e lato docente relativi al primo semestre a.a. 2024-2025;
5. Coordinamento didattico tra gli insegnanti;
6. Schede degli insegnamenti (syllabus);
7. Monitoraggio stato di avanzamento azioni di miglioramento;
8. Varie ed eventuali.

Cognome	Nome	Presenti	Assenti Giustificati	Assenti	Note
<i>Docenti</i>					
BARTOLONI	SARA	X			
BENEDETTI	MAURA	X			
BOAKYE-YIADOM	KOFI ARMAH	X			
CAPPELLI	RICCARDO		X		
CHIUCCHI	SERENA	X			
DI STASI	ANTONIO			X	
ESPOSTI	ROBERTO	X			
GIULIANI	MARCO	X			
LUCANTONI	LAURA			X	
MARIANI	FRANCESCA		X		
MILANOVIC	VESNA		X		
MONTEMARI	MARCO	X			
MURRI	GIORGIO	X			
NERI	DAVIDE			X	



PIZZICHINI	LUCIA	X			Entra 12.15
POLI	SIMONE	X			
RECCHIONI	MARIA CRISTINA		X		
ROSSI	MARTA	X			
SPINA	ELENA		x		
TEMPERINI	VALERIO		X		
VOZZELLA	PIETRO	X			
ZARRO	MARIACRISTINA	X			
<i>Rappresentanti degli studenti</i>					
CANNITO	MICHAEL	X			
INCARNATO	MARTA			X	
PIGNATARO	ENRICO G.			X	

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la Presidenza il Prof. Marco Giuliani e funge da Segretario il prof. Simone Poli, con il consenso unanime dei presenti.

Punto n. 1 all'o.d.g.: Comunicazioni del presidente

Il presidente comunica che si sono avviate le attività didattiche. Alla data odierna risultano immatricolati 9 studenti, dato in linea con quello dell'anno precedente. Si confida nell'immatricolazione di ulteriori studenti dopo il test di novembre e a partire da gennaio. Il presidente invita tutti i docenti a promuovere il corso.

Punto n. 2 all'o.d.g.: Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)

Il presidente comunica che come previsto dalle linee Guida ANVUR, i Presidenti di CdS devono analizzare gli indicatori ANVUR inserendo un commento sugli stessi nella Scheda di Monitoraggio annuale (SMA).

Il presidente comunica di aver già trasmesso la SMA e il relativo commento ai presenti per cui, con il consenso unanime degli intervenuti, ne omette la lettura testuale (allegato n. 2 al presente verbale). Il presidente procede quindi a illustrare sinteticamente i principali dati della scheda. Dopo adeguata discussione, il Consiglio all'unanimità approva il commento prodotto dal presidente, delegandolo ad apportare le variazioni eventualmente richieste dal PQA.

Punto n. 3 all'o.d.g.: Monitoraggio degli obiettivi di competenza del Piano Strategico del Dipartimento di Management

Il Presidente comunica che è necessario procedere al monitoraggio degli obiettivi indicati nel Piano strategico di Dipartimento 2024-2027 relativi alla didattica facendo riferimento a target, risultati (alla data della seduta) e scostamenti.

Di seguito si riportano le evidenze emerse, come avute dal Dipartimento.



Obiettivo strategico di Ateneo Incrementare l'offerta formativa ai diversi livelli per favorire lo sviluppo di corsi che siano attrattivi a livello nazionale e internazionale e che tengano conto delle esigenze del contesto socioeconomico						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Mantenere elevata l'attrattività dei Corsi di Studio incardinati presso il DiMa	Avvii di Carriera al primo anno					
	- CDS MASEC (DipEcc)	39	≈ 40 44	≈ 40 20	≈ 40	≈ 40

Obiettivo strategico di Ateneo Incrementare l'offerta formativa ai diversi livelli per favorire lo sviluppo di corsi che siano attrattivi a livello nazionale e internazionale e che tengano conto delle esigenze del contesto socioeconomico						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Mantenere elevata l'attrattività dei Corsi di Studio incardinati presso il DiMa	Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (per i CdS triennali) e laureati in altro Ateneo (per i CdS magistrali)					
	- CDS MASEC	53,8	> 50** 61	> 50** 65	> 50**	> 50**

a. p. anno precedente

* media dei valori registrati dal benchmark negli ultimi due anni

** media dei valori registrati dal CdS negli ultimi due anni

Obiettivo strategico di Ateneo Incrementare l'offerta formativa ai diversi livelli per favorire lo sviluppo di corsi che siano attrattivi a livello nazionale e internazionale e che tengano conto delle esigenze del contesto socioeconomico						
Obiettivo dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Mantenere il livello di crediti acquisiti all'estero dagli studenti	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti					
	- CDS MASEC	2,28	≥ 2,28 2,71	> a. p.	> a. p.	> a. p.

a. p. anno precedente

Si ricorda che l'indicatore è costruito considerando, al numeratore, i CFU conseguiti all'estero dagli iscritti all'a. a. X/X+1 nell'a. s. X+1 e, al denominatore, i CFU conseguiti dagli iscritti all'a. a. X/X+1 nell'a. s. X+1.



Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere la qualità della didattica quale obiettivo prioritario nelle scelte dell'Ateneo favorendo lo sviluppo delle competenze di didattica innovativa da parte dei docenti, prevedendo forme di riconoscimento/incentivazione nel conseguimento di obiettivi legati alla qualità della didattica, investendo in infrastrutture - aule, laboratori, strumenti di interscambio docenti/studenti - promuovendo una didattica che tenga conto dei temi di grande 'momento' nel contesto socio-economico						
Obiettivo dipartimentale	Indicatori	Valore iniziale di riferimento	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027
Mantenere elevata la qualità dei corsi di laurea e del Dottorato incardinati presso il DiMa	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (DipEcc)					
	- CDS MASEC	100,0	≥ 92 96,6	≥ 92	≥ 92	≥ 92

92,0 è la media dei valori degli ultimi due anni del benchmark

I valori consuntivi dell'anno accademico X-X+1 derivano dall'indagine AlmaLaurea condotta sui laureati nell'anno X.

Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere la qualità della didattica quale obiettivo prioritario nelle scelte dell'Ateneo favorendo lo sviluppo delle competenze di didattica innovativa da parte dei docenti, prevedendo forme di riconoscimento/incentivazione nel conseguimento di obiettivi legati alla qualità della didattica, investendo in infrastrutture - aule, laboratori, strumenti di interscambio docenti/studenti - promuovendo una didattica che tenga conto dei temi di grande 'momento' nel contesto socio-economico						
Obiettivo dipartimentale	Indicatori	Valore iniziale di riferimento	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027
Mantenere elevata l'attrattività (placement) dei laureati dei Corsi di Studio Magistrali incardinati presso il DiMa nei confronti del mercato del lavoro	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (DipEcc)					
	- CDS MASEC	-	≥ 71 85,2	≥ 71	≥ 71	≥ 71

71,0 è la media dei valori degli ultimi due anni del benchmark

I valori consuntivi dell'anno accademico X-X+1 derivano dall'indagine AlmaLaurea condotta nell'anno X sui laureati nell'anno X-1.

Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere la qualità della didattica quale obiettivo prioritario nelle scelte dell'Ateneo favorendo lo sviluppo delle competenze di didattica innovativa da parte dei docenti, prevedendo forme di riconoscimento/incentivazione nel conseguimento di obiettivi legati alla qualità della didattica, investendo in infrastrutture - aule, laboratori, strumenti di interscambio docenti/studenti - promuovendo una didattica che tenga conto dei temi di grande 'momento' nel contesto socio-economico						
Obiettivo dipartimentale	Indicatori	Valore iniziale di riferimento	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027
Mantenere	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal					



elevata l'attrattiva (placement) dei laureati dei Corsi di Studio Magistrali incardinati presso il DiMa nei confronti del mercato del lavoro	titolo (dipEcc)					
	- CDS MASEC	-	-	≥ 90	≥ 90	≥ 90

90,0 è la media dei valori degli ultimi due anni del benchmark

I valori consuntivi dell'anno accademico X-X+1 derivano dall'indagine AlmaLaurea condotta nell'anno X sui laureati nell'anno X-3.

Obiettivo strategico di Ateneo <i>Promuovere la qualità della didattica quale obiettivo prioritario nelle scelte dell'Ateneo favorendo lo sviluppo delle competenze di didattica innovativa da parte dei docenti, prevedendo forme di riconoscimento/incentivazione nel conseguimento di obiettivi legati alla qualità della didattica, investendo in infrastrutture - aule, laboratori, strumenti di interscambio docenti/studenti - promuovendo una didattica che tenga conto dei temi di grande 'momento' nel contesto socio-economico</i>						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Mantenere elevata la qualità dei corsi di laurea e del Dottorato incardinati presso il DiMa	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata					
	- CDS MASEC	45,2	≈ a. p. 81	≥ a. p. 81	≥ a. p.	≥ a. p.

a.p. anno precedente

(*) Per il CDS MARI, il primo target previsto si riferisce all'a. a. 2026-2027 perché questo è l'anno accademico in cui tutti e tre gli anni di corso saranno attivi. Il target è fissato pari alla media aritmetica dell'indicatore, riferito agli Atenei non telematici, degli ultimi tre anni accademici per cui è noto.

Obiettivo strategico di Ateneo <i>Sviluppare un'offerta didattica interdisciplinare a tutti i livelli capace di intercettare i fabbisogni formativi emergenti nel sistema socio-economico territoriale (es. borse di dottorato interdisciplinari, CDL interdisciplinari) sia in termini di contenuti sia in termini di modalità di erogazione</i>						
Obiettivo dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Incrementare il numero di studenti iscritti a Corsi di Studio interdisciplinari	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di studio interdisciplinari attivi					
	- CDS MASEC	39	≈ 40 44	≈ 40 20	≈ 40	≈ 40



Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere una didattica sostenibile attraverso la valorizzazione della offerta formativa che risponda alle esigenze della persona e della società, la riduzione della dispersione didattica, favorendo l'accesso allo studio e migliorando il «Campus life»						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Ridurre il fenomeno dell'abbandono	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi					
	- CDS MASEC	94,5	≈ 95* 95	≈ 95*	≈ 95*	≈ 95*

* media dei valori registrati dal benchmark negli ultimi due anni

Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere una didattica sostenibile attraverso la valorizzazione della offerta formativa che risponda alle esigenze della persona e della società, la riduzione della dispersione didattica, favorendo l'accesso allo studio e migliorando il «Campus life»						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Rendere più fluido e veloce il percorso formativo nei Corsi di Studio incardinati presso il DiMa	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire					
	- CDS MASEC	71,3	≈ a. p. 63,3	≈ a. p.	≥ a. p.	≥ a. p.

* media dei valori registrati dal benchmark negli ultimi due anni

Obiettivo strategico di Ateneo						
Promuovere una didattica sostenibile attraverso la valorizzazione della offerta formativa che risponda alle esigenze della persona e della società, la riduzione della dispersione didattica, favorendo l'accesso allo studio e migliorando il «Campus life»						
Obiettivi dipartimentale	Indicatore	Valore iniziale di riferimento	Target 23-24	Target 24-25	Target 25-26	Target 26-27
Rendere più fluido e veloce il percorso formativo nei Corsi di Studio incardinati presso il DiMa	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno					
	- CDS MASEC	70,9	≈ a. p. 67	≈ a. p.	≥ a. p.	≥ a. p.

* media dei valori registrati dal benchmark negli ultimi due anni



Dal monitoraggio è emersa la nota criticità relativa al calo degli iscritti e la necessità di attenzionare la quantità di CFU acquisiti dagli studenti, anche questo profilo noto. Relativamente al primo punto è stata varata la riforma dell'ordinamento che si auspica permetterà di acquisire nuovi studenti; il secondo profilo è invece legato all'aumento degli studenti lavoratori e su questo i docenti stanno offrendo supporto ai non frequentanti.

Il consiglio prende atto.

Punto 4 all'o.d.g.: Analisi questionari di valutazione della didattica lato studente e lato docente relativi al primo semestre a.a. 2024-2025

Il Presidente comunica che sono stati resi disponibili i questionari di valutazione della didattica lato studenti e lato docente a.a. 2024-2025 I semestre – SISValDidat. Ogni docente può prenderne visione accedendo alla piattaforma SISValDidat (<https://www.sisvaldidat.it/>) accendendo con le proprie credenziali. Come richiesto dal PQA e dal NdV, da questa seduta i questionari verranno discussi con i nominativi dei vari docenti in chiaro (allegato n. 3 al presente verbale).

I risultati sono nel complesso positivi. Relativamente alle dimensioni, permane la necessità di attenzionare le conoscenze preliminari, il carico di studio e il materiale didattico anche se si registrano valori migliori rispetto all'anno precedente.

Si apre una discussione con interventi dei proff. Esposti, Vozzella e Zarro che evidenziano la necessità di comprendere meglio tali giudizi, soprattutto con riferimento al carico didattico, per evitare un abbassamento non giustificato dei livelli qualitativi del corso.

Il Presidente invita i docenti a esaminare la loro posizione, autovalutarsi e a intraprendere adeguati correttivi in quanto non è ravvisabile sugli aspetti esposti una soluzione valida per tutti ma è necessario individuare soluzioni ad hoc per ogni insegnamento soprattutto con riguardo alle conoscenze preliminari e al materiale didattico. Il Presidente è ovviamente a disposizione per eventuali chiarimenti o per discutere eventuali proposte. Si riprenderanno i profili discussi più avanti, onde dare a ciascun docente modo di prendere visione dei giudizi e riflettere su eventuali azioni di miglioramento.

Il Consiglio prende atto e delibera di procedere come proposto dal Presidente.

Punto 5 all'o.d.g.: Coordinamento didattico

Punto 6 all'o.d.g.: - Schede di insegnamento (Syllabus)

Il Presidente ricorda che è scaduto il termine per il caricamento dei syllabus. Egli ricorda anche quanto suggerito in materia; in particolare si è richiamata l'attenzione sulla necessità di riflettere nel syllabus i contenuti della Scheda SUA, soprattutto in tema di conoscenze, competenze applicative e trasversali, di garantire coordinamento tra insegnamenti affini e tra moduli dello stesso insegnamento, di indicare lo svolgimento di lavori individuali/di gruppo e l'uso di eventuali strumenti informatici, nonché di indicare le diciture in merito a studenti con disabilità/DSA e alla didattica in streaming come trasmesse dalla Presidenza.

Le procedure qualità di Ateneo richiedono di effettuare le seguenti verifiche:

- verifica coerenza tra risultati di apprendimento attesi di ciascun insegnamento con (i) gli obiettivi specifici del CdS (quadro A4.a Scheda SUA-CdS); (ii) quanto descritto nell'area di apprendimento in cui l'insegnamento è inserito (Quadri A4.b.1 e A4.b.2 della Scheda SUA-CdS); (iii) le competenze trasversali descritte nel quadro A4.c della Scheda SUA-CdS
- verifica che le modalità di verifica adottate da ciascun insegnamento siano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi definiti
- verifica della coerenza tra i programmi di tutti gli insegnamenti attivati dal CdS, in particolare per i Corsi sdoppiati, i Corsi integrati e i Corsi monodisciplinari suddivisi in più unità didattiche.

Il presidente, con il consenso unanime dei presenti, omette la lettura dei vari syllabus.



Il presidente e il responsabile qualità hanno provveduto, a campione, al controllo dei syllabus (verifica syllabus di Non financial reporting, Business modelling and planning, Environmental law, Economia del benessere e Sostenibilità sociale).

Considerato che il presidente non ha avuto segnalazioni di modifiche significative dei syllabus, come confermato dai presenti, si ritiene che non ci siano particolari problematiche.

Tenuto conto di quanto sopra, il Consiglio delibera all'unanimità, limitatamente a quanto di propria competenza, di approvare il lavoro svolto dal presidente e dal responsabile qualità e di prendere atto dell'avvenuto inserimento dei syllabus così come predisposti dai singoli docenti e di approvarli nonché di prendere atto e approvare la matrice di Tuning (allegato n. 4 al presente verbale) come predisposta dal presidente e dal responsabile qualità e allineata a quella presentata in sede di variazione dell'ordinamento.

Punto 7 all'o.d.g.: Monitoraggio stato di avanzamento azioni di miglioramento

Il presidente mostra ai presenti le azioni di miglioramento individuate nel 2024, il loro esito e le azioni individuate per l'anno 2025.

Il consiglio, dopo adeguata discussione, approva all'unanimità.

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore 12.47.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof. Simone POLI

IL PRESIDENTE
Prof. Marco Giulianini