



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE**

(Verbale della riunione n. 3 del 26 agosto 2022)

Il giorno 26 agosto 2022, alle ore 10:30, si è riunito in modalità telematica su piattaforma TEAMS il Consiglio del Corso di Studio in Scienze economiche e finanziarie dell'Università Politecnica delle Marche, convocato via e-mail con prot.n. 1626 del 4/8/2022, integrato con prot.n.1641 del 24/08/2022 (**allegato n. A.1** al presente verbale) con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione quadri Scheda SUA in scadenza**
- 3. Discussione dell'Audit interno**
- 4. Azioni di miglioramento e riorganizzazione dell'offerta formativa**
- 5. Consultazioni parti sociali (CFA society)**
- 6. Varie ed eventuali.**

Sono stati convocati:

COGNOME	NOME	PRESENTI	GIUSTIFICATI	ASSENTI
DOCENTI DI RUOLO				
BETTIN	GIULIA			√
BRONZINI	MICOL			√
CHIAPPARINO	FRANCESCO			√
CUCCULELLI	MARCO		√	
DEL BENE	LUCA	√ Entra ore 11.15		
DI STASI	ANTONIO	√ Entra ore 11.15		
DOMENICHELLI	OSCAR		√	
ELIA	LEANDRO	√		
FIORDIPONTI	FILIPPO	√		
GALLEGATI	MARCO	√		
GALLEGATI	MAURO			√
GIAMMETTI	RAFFAELE	√		
GIRI	FEDERICO	√		
LUCARELLI	CATERINA		√	
LUCCHETTI	RICCARDO	√		
MARIANI	FRANCESCA	√		
MAZZOLI	CAMILLA	√		
PACELLI	GRAZIELLA			√
PALOMBA	GIULIO	√		
PAPI	LUCA	√		

FG.



		Entra ore 10.50		
PETRONI	FILIPPO	√		
PIGINI	CLAUDIA	√		
RECCHIONI	M. CRISTINA	√		
RICCIARDO LAMONICA	GIUSEPPE			√
SCOCCIA	ADINA	√		
SEVERINI	SABRINA	√		
TICCHI	DAVIDE	√		
TRUCCHIA	LAURA			√
ZAGAGLIA	BARBARA		√	
ZANINI	ADELINO		√	

DOCENTI A CONTRATTO

CASSIANI	MATTEO			√
CICIA	MAURIZIO			√
CICCHINELLI	FABIO			√
CRENCA	GIAMPAOLO		√	
FRATIANNI	MICHELE			√
GRANDONI	DARIO			√
GIORGI	PIER FRANCO			√

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

CASTELLETTI	ANDREA			√
CONTE	BENEDETTA	√		
DIOMEDI BABKOV	YULIYA			√

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza il Prof. Riccardo Lucchetti e funge da Segretario il Dr. Federico Giri.

Punto n. 1 all'o.d.g.: Comunicazioni del Presidente

Di seguito le comunicazioni del Presidente:

1. Si ricorda che entro il 31/08/2022 devono essere aggiornati tutti i Syllabus;
2. Il Presidente ha registrato un video in qualità di coordinatore del corso SEF, che è stato postato su Facebook, all'indirizzo:
<https://www.facebook.com/disesunivpm/videos/1116539382271498>;
3. La prof.ssa Micol Bronzini chiede di essere sostituita nella commissione di accesso al corso SEF.
Le dimissioni sono accettate dal Presidente che chiede ai componenti del Consiglio un nominativo per la nuova candidatura.
La delibera viene verbalizzata al punto 6 dell'Odg - *Varie ed eventuali*.

FC.



Punto n. 2 all'o.d.g.: Approvazione quadri Scheda SUA in scadenza

Quadri A1.b – A3.b – A4.a – B2.a - B2.b – B2.c

Il contenuto di suddetti quadri è illustrato in maniera sintetica dal Presidente e si intende approvato nelle modifiche a seguito della discussione dei punti successivi all'Odg.

Quadro B6: esperienza dello studente

I dati rilevati sono sommariamente positivi.

Le minime criticità rilevate sono relative alle "conoscenze preliminari", alla proporzione fra crediti e carico di studio e alla reperibilità del materiale didattico. Il presidente si impegna a contattare i pochi docenti interessati e suggerisce di aumentare il coordinamento con il corso di laurea triennale.

In generale, comunque, i dati sono in netto miglioramento.

Quadro B7: Opinioni dei laureati

Gli indicatori risultano buoni e per lo più in miglioramento.

Soddisfacenti i dati che riguardano i rapporti con i docenti del CdL.

La questione più rilevante è quella sulla connessione internet, problema che si presenta per ogni corso di studio e che si pensa di migliorare a livello di Facoltà.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono stabili ad eccezione degli immatricolati che sono in diminuzione. Il presidente illustra alcuni dati provenienti dall'Ufficio Procedure Informatizzate di ateneo, da cui si evince un trend decrescente degli immatricolati. La loro composizione geografica, tuttavia, non sembra avere subito variazioni consistenti nel corso del tempo.

In conclusione è parere del Presidente che il corso risulti sempre meno attraente nel tempo e che è imperativa una rapida ridefinizione dei suoi contenuti.

(Allegato n. A.2)

Quadro C2: efficacia esterna

Più critica è la situazione occupazionale: a un anno dalla laurea il dato risulta inferiore rispetto alla media dell'Ateneo.

Migliora invece negli anni successivi: sia l'occupazione che la retribuzione risultano in linea con quella dell'Ateneo e delle LM16 a livello nazionale.

Quadro C3: opinioni di enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Presidente informa che gli stage passano da 7 a 11, migliorano i risultati e si lavora per aumentare i risultati positivi.

F. G.



Il Consiglio, all'unanimità, **approva la versione dei quadri della Scheda SUA** presentata dal Presidente comprensiva delle modifiche emerse nel dibattito (**Allegato n. A.3**).

Punto n. 3 all'o.d.g.: Discussione dell'Audit interno

Il Presidente riferisce che, a seguito di quanto rilevato dall'Audit interno, si è provveduto a:

- prendere contatti con le parti sociali e, coadiuvato dal prof. Giri, verbalizzarne gli incontri. L'argomento viene trattato al successivo punto 5 dell'Odg.
- prevenire il Riesame ciclico del CdS, in scadenza.

Punto n. 4 all'o.d.g.: 4. Azioni di miglioramento e riorganizzazione dell'offerta formativa

AZIONI DI MIGLIORAMENTO:

Il Presidente prof. Lucchetti e il prof. Giri comunicano che le azioni di miglioramento sono quelle intraprese in precedenza e sono in continua evoluzione fino alla scadenza nel 2023.

Si evidenziano le seguenti azioni:

- integrazione della commissione stage con un'unità del PTA, Dr.ssa Donatella Morea;
- sviluppo tesi all'estero

OFFERTA FORMATIVA:

Il Presidente ricorda ai colleghi che all'inizio del suo mandato la prima incombenza è stata quella di disattivare alcuni insegnamenti in quanto sproporzionati al numero degli studenti.

Si apre la discussione sul Curriculum Analista finanziario:

Il Presidente specifica che l'inserimento di Statistica computazionale ed Econometria è stato necessario per rispettare i parametri richiesti.

Viene segnalato un refuso: "Modelli matematici per i mercati finanziari" deve essere indicato in SECS/S06 e non in SECS-P/11.

Viene fatto notare:

- i 3 crediti di lingua sono stati aggiunti per far fronte alle scarse abilità linguistiche dei laureati attuali, ma sono peraltro obbligatori quando si modifica il corso.
- il decremento voti laurea da 18 a 15.

Si apre la discussione sul Curriculum Metodi quantitativi per economia e finanza:

F. G



Il Presidente riferisce di aver ricevuto delle osservazioni da parte del prof. Cucculelli in merito alla nuova denominazione del corso. Il prof. Cucculelli è dell'opinione di non cambiare la dicitura "Banche e mercati". Il Presidente argomenta invece che ritiene importante una dicitura più specifica così da filtrare candidati con più potenzialità.

Inoltre il Presidente sostiene che la preparazione dello studente deve essere più specifica soprattutto per chi intende intraprendere un solido percorso finanziario (indirizzo specifico su metodi quantitativi).

Interviene il prof. Del Bene sostenendo che concorda sulla necessità che il nome del curriculum sia chiaro ma non eccessivamente specifico.

Interviene la prof.ssa Recchioni: propone una denominazione leggermente diversa, ad esempio "Economia e finanza computazionale" oppure "Economia e finanza quantitative".

Il prof. Papi interviene a favore della scelta del prof. Lucchetti, così come la prof.ssa Camilla Mazzoli.

Il prof. Lucchetti chiarisce, a seguito dell'intervento del prof. Marco Gallegati, che il curriculum nelle sue modifiche è da intendere come un curriculum nuovo e non direttamente confrontabile con quello precedente.

Caratteristiche nuove del primo anno:

- 3 crediti di lingua (obbligatori)
- crediti a scelta nei corsi differenziati per tipo di formazione (credito banche, assicurazione, ecc...).

Si apre una discussione sui corsi in lingua inglese e relativi crediti: l'obiettivo da perseguire è quello di attrarre studenti Erasmus ed aumentare gli indicatori dell'internazionalizzazione. In più si auspica di poter aumentare il bacino Erasmus in uscita.

Intervento del prof. Ticchi, il quale propone di spostare il corso di "Financial Economics" al primo anno e di aumentarne i crediti da 6 a 9. Il prof. Giri ricorda che i corsi di studio hanno dei vincoli che impongono scelte precise.

A seguito dell'intervento del prof. Elia, il Presidente suggerisce la possibilità di inserire dei seminari di tema economico nel corso di "Teoria del Portafoglio". Seguono gli interventi del prof. Palomba e del prof. Papi.

A conclusione del dibattito, la proposta dell'**offerta formativa (Allegato n. A.4) viene approvata** dai partecipanti al Consiglio con 17 voti a favore e 2 astenuti (Proff. Davide Ticchi e Leandro Elia).

Punto n. 5 all'o.d.g.: Consultazioni parti sociali (CFA society)

Il Presidente riferisce, come già accennato durante la riunione, che il giorno 8 agosto 2022 si è tenuto un incontro on line di consultazione tra i responsabili del corso di studio SEF a cui ha partecipato il prof. Matteo Cassiani (membro di CFA Society Italy) (**Allegato n. A.5**). Il colloquio ha riguardato le modifiche al curriculum "Analista finanziario" alla luce del nuovo Syllabus CFA.

F.G



Punto n. 6 all'o.d.g.: Varie ed eventuali.

Tra le varie ed eventuali si riprende il punto 3 discusso nelle *Comunicazioni* del Presidente: dimissioni della prof.ssa Micol Bronzini dalla commissione di accesso al corso SEF.

Il Presidente accetta le dimissioni e chiede ai partecipanti alla riunione di proporre un nominativo per la sostituzione. Il Presidente individua la prof. Sabrina Severini che accetta l'incarico.

Pertanto **si delibera** la composizione della **Commissione di accesso al corso SEF** così come segue:

- Prof. Marco Cucculelli;
- Prof. Giulio Palomba;
- Dr.ssa Sabrina Severini.

Non si trattano altri argomenti.

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti.

Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Gli allegati n. A.1, A.2, A.3, A.4 e A.5 sono parti integranti del presente verbale.

Non essendoci altro da trattare la riunione telematica si conclude alle ore 13:00.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Dr. Federico Giri

IL PRESIDENTE
Prof. Riccardo LUCCHETTI



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Dipartimento
di Scienze
Economiche
e Sociali
DISES

Allegato n.A.1 – Convocazione integrata del Consiglio di Corso di Studio

Prot.n.0001641 del 24/08/2022 - AOO:PEC - Classif.II/18



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Facoltà di Economia
"Giorgio Fuà"

Ancona, 24 agosto 2022

Ai Componenti
del Consiglio di Corso di studio in
Scienze Economiche e Finanziarie

Loro Sedi

In riferimento al Consiglio del Corso di Studio in Scienze Economiche e Finanziarie previsto per il giorno **venerdì 26 agosto 2022**, alle **ore 10,30** si comunica l'integrazione del punto 5 dell'O.d.G. che risulta così modificato:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione quadri Scheda SUA in scadenza
3. Discussione dell'Audit interno
4. Azioni di miglioramento e riorganizzazione dell'offerta formativa
5. **Consultazioni parti sociali (CFA society)**
6. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Riccardo Lucchetti

cf

SEDE
Piazzale Martelli 8
60121 Ancona / Italia
www.univpm.it

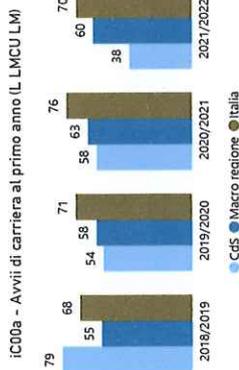
PRESIDENZA
T. 071 2207003 / F. 071 2207005
presidenza.economia@univpm.it



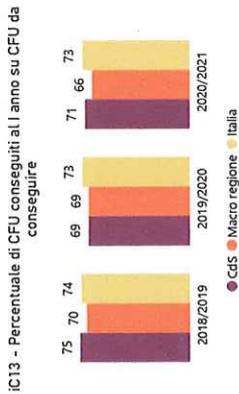
Allegato n. A.2 – Indicatori Quadro C1

SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE (LM-16) a.a. 2021/2022

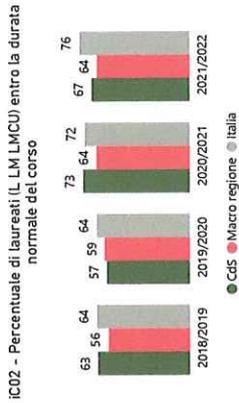
Indicatori di ingresso



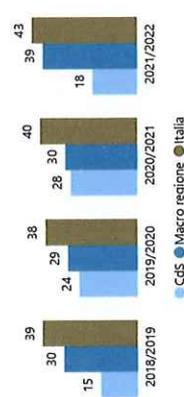
Indicatori di percorso



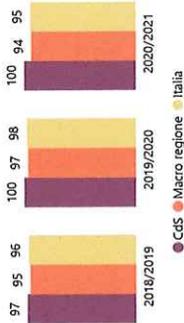
Indicatori di uscita



iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo



iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio



Legenda

Cds: Corso di Studi

Macro regione: dato medio riferito a Cds della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);

Italia: dato medio nazionale dei Cds della stessa classe

Fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 02.07.2022



Allegato n. A.3 – Quadri Scheda SUA

Quadro A1.b

(Sostituire ultimo capoverso col seguente)

Come già discusso nel Consiglio di Corso di Studi del novembre 2021, al fine di ottemperare alle indicazioni del Consiglio di Facoltà sul numero complessivo dei corsi attivabili, è in itinere un progetto di ripensamento dell'offerta formativa da portare a compimento nell'autunno 2022, così da andare a regime per l'anno accademico 2023/2024. A tal fine, sono state effettuate consultazioni con esponenti del CFA institute (vedi verbale CcdS del 15/03/2022) e, parallelamente, si sta procedendo alla stipula di convenzioni con aziende di grandi dimensioni (ENI) per l'offerta di stage.

Quadro A3.b

(Sostituire primo capoverso col seguente)

In casi eccezionali, sentito il parere del Consiglio del Corso di Studio, la Commissione di ammissione può autorizzare anche laureati non in possesso dei requisiti curriculari (sopra indicati nel quadro A3.a) a sottoporsi alla verifica della personale preparazione per l'accesso al corso, qualora abbiano un curriculum particolarmente brillante, e cioè includente uno o più delle seguenti caratteristiche:

- Voto di laurea triennale non inferiore a 105/100
- documentata esperienza professionale in ambito economico/finanziario
- titoli di studio stranieri di particolare rilevanza.

Quadro A4.a

(Sostituire sesto capoverso col seguente)

L'offerta è articolata per semestri; in ciascun semestre vengono mediamente svolti 30 CFU (crediti formativi universitari). Il totale dei crediti della classe (120 CFU) è ripartito su quattro semestri didattici. Gli ambiti di base comune sono presenti in prevalenza nel primo e secondo semestre del corso, mentre gli aspetti caratterizzanti sono in larga parte trattati durante il secondo e terzo semestre. La formazione è completata attraverso moduli di conoscenze trasversali, quali quelli riservati all'analisi dei dati, ai codici etici per le professioni finanziarie e, infine, attraverso la prova conclusiva, che può comprendere anche un tirocinio. La didattica è erogata sia con modalità tradizionali che con l'utilizzo della piattaforma Moodle di Ateneo e l'erogazione degli insegnamenti in modalità technology- enhanced e blended learning.

Quadro B2.a

Inserire link:

https://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Offerta_formativa_2/Corso_di_laurea_magistrale_in_Scienze_Economiche_e_Finanziarie_1
al posto di quello esistente

Quadro B2.b

Inserire link:

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10013&cds_id=10078&btnSubmit=1
al posto di quello esistente



Quadro B2.c

Mantenere il link esistente

Quadro B6

Le opinioni degli studenti su vari aspetti dell'esperienza di studio sono raccolte principalmente tramite un questionario in itinere fatto a livello di ogni singola materia e tramite una seconda indagine effettuata al termine degli studi. I risultati dei questionari sono disponibili al link indicato in fondo al quadro B6.

Dall'analisi dei giudizi espressi dagli studenti frequentanti e relativi all'esperienza di studio 2020-21, risulta che il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie ha ricevuto un giudizio complessivo molto buono. Su un totale di 39 insegnamenti, soltanto uno ha mostrato criticità (così come nell'anno precedente), ossia ha registrato una percentuale di risposte positive o molto positive inferiore al 50 per cento su almeno una domanda. Su 11 domande in totale, l'insegnamento ha ricevuto una segnalazione per la domanda n.2 che fa riferimento al carico di studio eccessivo rispetto ai crediti assegnati. Peraltro, si rileva che in tutte le altre domande l'insegnamento ha ricevuto punteggi alti o molto alti e in linea con la media dell'intero corso di studi.

Relativamente alle indicazioni provenienti dagli studenti non frequentanti, si evidenzia la presenza di un solo insegnamento per il quale viene segnalata l'insufficienza delle conoscenze preliminari per la adeguata comprensione degli argomenti in programma. Nel complesso non sembrano dunque risultare criticità sistematiche dalle tavole relative alla valutazione della didattica.

Riguardo alle valutazioni aggiuntive relative ai servizi offerti, il corso continua a raccogliere una buona valutazione. Il 97.6 per cento degli studenti formula un giudizio positivo dei servizi offerti; tuttavia, permangono alcune criticità riguardo a singoli aspetti. Un caso importante è la qualità della rete wireless, che viene valutata positivamente solo dal 73 per cento dei rispondenti.

Anche relativamente alle valutazioni aggiuntive delle prove d'esame, le valutazioni sono in linea con l'anno precedente e complessivamente molto buone, dove nessun indicatore scende sotto il 94 per cento di risposte positive.

Le valutazioni degli studenti riguardo all'offerta didattica sono state discusse nel CCdS del 30 agosto 2021. Durante tale Consiglio, la discussione ha evidenziato:

1. il progressivo miglioramento della soddisfazione degli studenti riguardo al corso, grazie alla continua revisione dell'offerta formativa e alla riorganizzazione di alcuni insegnamenti, finalizzati in maniera più specifica al corso;
2. l'opportunità di continuare a effettuare interventi correttivi sulla didattica, sui materiali formativi e sulla coerenza tra programmi e conoscenze preliminari in alcuni specifici insegnamenti, in funzione della loro migliore fruibilità da parte degli studenti, anche in ragione delle conoscenze in entrata possedute.

<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10013/Z-1/CDL-EM01/SINOTTICO>



Quadro B7

Le opinioni espresse dai laureati sono raccolte tramite un'indagine svolta al termine degli studi che dal 2011 alimenta la banca dati AlmaLaurea e i cui risultati sono disponibili ai link indicati in fondo a questo quadro.

Dalla banca dati AlmaLaurea, nel 2021 risultano laureati 60 studenti. Al fine di rendere confrontabili le statistiche temporali in caso di modifiche dei percorsi di studio, AlmaLaurea presenta i dati relativi agli studenti iscritti al corso di laurea a partire dal 2018 (51 studenti, di cui 40 intervistati). I risultati discussi di seguito fanno dunque riferimento a questo sottoinsieme di 40 studenti, iscritti a partire dal 2018 al corso magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie, laureati nel 2021 e intervistati nel 2022 (dati aggiornati ad aprile).

Tutti gli intervistati si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea frequentato (75% "decisamente" e 25% "più sì che no"), tanto da considerare, qualora dovesse iscriversi di nuovo all'università, l'iscrizione a questo corso nel 90% dei casi l'per cento dei casi (80,5 e 75,5 rispettivamente nel 2020 e 2019).

La volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso risulta decisamente superiore al dato della classe LM16 (pari a 75.7% a livello nazionale e 78.4% per il solo centro Italia) e al dato di Ateneo (82,8 per cento). Il grado di soddisfazione complessiva risulta inoltre in aumento rispetto all'anno precedente, confermando nel complesso l'andamento positivo rilevato a partire dal 2017.

Con riferimento ad altri punti di rilievo nelle opinioni degli studenti, tutti gli indicatori sono migliori di quelli nazionali, a volte lievemente, a volte più decisamente. Si segnala in particolare che il 70% per cento degli intervistati considera l'organizzazione degli esami "sempre o quasi sempre" soddisfacente, a fronte di un dato nazionale pari al 48.1% (il dato per l'ateneo è 64.5%).

Per quanto concerne il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti del CdL, che era sceso all'88,2 per cento nel 2020 rispetto al 95,9% del 2019, va rilevato che tutti gli intervistati si sono dichiarati soddisfatti (di cui 37.5% "decisamente"). Infine, rimangono buone le valutazioni relative alle strutture universitarie, in termini di aule, postazioni informatiche e biblioteche, nonostante la richiesta di miglioramenti delle connessioni Internet.

Nel Consiglio del 30 agosto 2021 sono stati discussi i risultati raggiunti, sostenendo la necessità di proseguire sul fronte del miglioramento dell'offerta formativa, in particolare il rapporto tra studenti e docenti, e della dotazione infrastrutturale della facoltà. Utile intervenire sugli orari dei corsi, compatibilmente con la revisione dell'organizzazione degli orari imposta dal protrarsi della delicata situazione sanitaria. Ad oggi, il Consiglio non ritiene di avviare azioni di revisione e/o modifica dell'impianto didattico, se non aggiustamenti funzionali a una migliore fruizione del corso e delle opportunità di impegno degli studenti.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Economia/LM_16_Scienze_Economiche_e_Finanziari_e.pdf

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Economia/LM_16_scienze_economiche_e_finanziarie.pdf



Quadro C1

L'andamento dei dati di ingresso, di percorso e di uscita risultano sostanzialmente stabili, con l'unica eccezione (particolarmente importante) del dato degli immatricolati, che scende a 38 unità dai 58 dell'anno precedente e i 54 di quello prima. Questo calo (che ha interessato altre lauree magistrali della facoltà) è molto probabilmente da ricondurre all'apertura di due nuovi corsi di laurea magistrale che hanno probabilmente drenato alcuni dei potenziali studenti. A supporto di questa interpretazione si evidenzia che il numero di iscritti da altro ateneo è in calo percentualmente minore che quello degli studenti provenienti da lauree triennali UNIVPM. Va infine rilevato che, per il secondo anno consecutivo, il 100% degli studenti iscritti al 1° anno decide di proseguire al 2°.

(Allegato n. A.2)

Quadro C2

Sulla base della più recente rilevazione AlmaLaurea (aprile 2022) relativa ai laureati nell'anno 2021, il 64.5% per cento dei laureati del corso di LM in Scienze Economiche e Finanziarie si dichiara occupato ad un anno dal conseguimento della laurea, dato che però diventa pari al 100% se si considerano i tassi di occupazione a 3 e 5 anni dalla laurea. Il primo dato è in calo rispetto alla rilevazione precedente (74.1%), ma gli altri due sono in deciso aumento (81,8 e del 93,2 per cento rispettivamente).

Il dato relativo all'occupazione a un anno è, come negli anni precedenti, inferiore rispetto al dato medio dell'Ateneo. La dinamica, tuttavia, si inverte nell'analisi di orizzonte a cinque anni, con il corso che registra un tasso di occupazione superiore di 4,5 punti percentuali rispetto al dato medio di Ateneo.

Tra i laureati occupati a un anno dalla laurea, il 42.9 per cento afferma di utilizzare, nello svolgimento delle proprie mansioni lavorative, le competenze acquisite durante la laurea magistrale. Il dato risulta inferiore rispetto alla media dell'Ateneo.

In una scala da 1 a 10, il grado medio di soddisfazione per il lavoro svolto dai laureati del CdL a un anno dalla laurea è pari a 7,4, sostanzialmente stabile alla precedente rilevazione (7,7) e in linea con il dato d'Ateneo. Un quadro simile emerge per i laureati a 3 e 5 anni. La retribuzione mensile media netta è nello stesso ordine di grandezza di quella per gli laureati dell'ateneo e nelle altre LM16 a livello nazionale, ed è pari a 1.286 euro mensili dopo un anno, 1.663 dopo 3 e 1.542 dopo 5.

L'accompagnamento degli studenti e dei laureati verso il mondo del lavoro si realizza attraverso vari canali che vanno dallo stage durante gli studi a iniziative che favoriscono gli incontri tra studenti e mondo del lavoro, a convenzioni tra Università e singole realtà economiche. Il numero di stage sale a 11 dai 7 dell'anno precedente, nonostante il permanere dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid19. Le valutazioni degli studenti sono generalmente ottime (10 su 11, con 1 valutazione complessiva "Buono").

Anche per attenuare le difficoltà relative alla pandemia, nel 2021-22 è stata attivata la sesta edizione del Laboratorio di Analisi Finanziaria, all'interno del quale vengono svolte attività didattiche di taglio operativo e seminari di orientamento che si pongono come alternativa allo



stage curriculare quando gli studenti non riescono a trovare una collocazione soddisfacente presso la quale svolgere lo stage. Le attività didattiche e i seminari con professionisti consentono agli studenti di avere significativi momenti di contatto con il mondo delle professioni, seppure in forma aggregata e all'interno delle aule universitarie. L'interazione individuale che viene garantita all'interno di questi seminari consente agli studenti di acquisire informazioni e suggerimenti utili per muoversi nel mondo del lavoro, in maniera altrettanto efficace di quanto otterrebbero con uno stage in azienda. Riguardo alle attività operative, invece, il Laboratorio offre agli studenti la possibilità di svolgere delle funzioni d'impresa sotto la guida di un professionista esterno che porta in aula meccanismi e modelli operativi utilizzati nel mondo del lavoro. Anche in questo caso, l'approccio è prevalentemente pratico e finalizzato a creare momenti di esperienza operativa sotto la guida di professionisti. Il gradimento delle attività del Laboratorio da parte degli studenti è molto elevato ed è confermato dalle richieste degli studenti di poter partecipare alle attività del Laboratorio anche nell'anno successivo a quello della coorte di appartenenza.

I risultati sopra descritti sono stati esposti e discussi nel Consiglio del 30 agosto 2021. Il Consiglio ribadisce il ruolo centrale e la significativa efficacia formativa degli stage svolti presso le imprese e le istituzioni e segnala a studenti e docenti la necessità di rafforzare e ampliare i canali di contatto con l'esterno per favorire lo svolgimento di stage al di fuori dei percorsi offerti dalle strutture formative attivate in Facoltà. Il Consiglio suggerisce in ogni caso di mantenere attive le azioni intraprese e proseguire nelle attività del Laboratorio quale momento formativo in ambito applicato per gli studenti del corso di laurea che non riescono a trovare all'esterno spazi adeguati di formazione on the job.

Ritiene inoltre che tale strumento possa essere rafforzato per attenuare i disagi generati dall'emergenza sanitaria che limita le possibilità di accesso alle strutture aziendali esterne.

Quadro C3

Negli ultimi anni la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. Secondo i dati, aggiornati al 3 agosto 2022, nell'anno accademico 2021-22 sono stati attivati 11 stage, grazie a convenzioni con numerosi enti e imprese. Tra i punti di forza per gli studenti, la conoscenza diretta del mondo del lavoro, sviluppare relazioni e rafforzare le competenze acquisite nel percorso universitario, completare il bagaglio conoscitivo. Il grado di soddisfazione complessiva dell'azienda/ente presso cui è stato svolto il tirocinio risulta ottimo nella totalità dei casi. Gli aspetti valutati in misura maggiormente positiva dalle aziende sono la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, la preparazione nelle materie di base, la regolarità di frequenza e l'impegno e la motivazione nel risolvere i problemi.

I risultati sopra descritti sono stati esposti e discussi nel Consiglio del 26 agosto 2022.



Allegato n. A.4 - Offerta formativa

Metodi quantitativi per economia e finanza				
I anno AA 2022-2023	Attività formativa	SSD	CFU	Sem
Teoria del portafoglio (1&2 modulo)	B	SECS-S/06	9	I
Statistica computazionale	B	SECS-S/01	9	I
Economia Finanziaria (1&2 modulo)	C	SECS-P/06	9	II
Econometria	C	SECS-P/05	6	II
Stage	F		6	II
Lingua	F		3	
12 crediti a scelta fra:				
Economia delle aziende di credito	B	SECS-P/11	6	II
Economia delle imprese di assicurazione	B	SECS-P/11	6	I
Finanza per l'impresa	B	SECS-P/09	6	I
6 crediti a scelta fra:				
Diritto dei mercati finanziari	B	IUS/04	6	II
Codici etici e professionali	B	IUS/04	6	II
Diritto delle assicurazioni	B	IUS/04	6	I
Totale			60	
II anno AA 2023-24				
Modelli matematici per i mercati finanziari (I modulo)	B	SECS-S/06	6	I
9 crediti a scelta fra:				
Politica Monetaria Europea	B	SECS-P/02	9	II
Development Finance	B	SECS-P/01	9	I
12 crediti a scelta fra:				
International Finance	B	SECS-P/01	6	I
Financial Economics (Inglese)	B	SECS-P/01	6	II
Computational economics	D	SECS-P/02	6	II
Macroeconomia (corso progredito, 1 mod)	B	SECS-P/01	6	I
18 crediti a scelta				
Econometria delle serie storiche	D	SECS-P/05	6	I
Economia del mercato mobiliare	D	SECS-P/11	6	I
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6	
Financial Reporting	D	SECS-P/07	6	I
Fondi pensione	D	SECS-P/01	6	II
Matlab per le applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6	
Statistica per i mercati finanziari	D	SECS-S/03	6	II
Storia della banca e della finanza	D	SECS-P/12	6	II
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6	
Valutazione e gestione dei rischi	D	SECS-P/01	6	II
Prova finale	E		15	
Totale crediti			60	



Analista finanziario				
I anno A.A 2021-2022	Attività formativa	SSD	CFU	Sem
Codici etici e professionali	B	IUS/04	6	II
Economia del mercato mobiliare (1&2 modulo)	B	SECS-P/11	12	I
Economia finanziaria (1&2 modulo)	C	SECS-P/06	6	II
Politica Monetaria Europea (1&2 modulo)	B	SECS-P/02	9	II
Statistica computazionale	B	SECS-S/01	9	I
Teoria del Portafoglio (1&2 modulo)	B	SECS-S/06	9	I
Stage	F		6	II
Totale crediti			60	
II anno - A.A 2022-2023				
Valutazione e gestione dei rischi	B	SECS-P/01	6	
Financial reporting	B	SECS-P/07	6	
International Finance	C	SECS-P/06	6	
Modelli matematici per i mercati finanziari (1 modulo)	B	SECS-P/11	6	
Negoziazioni di borsa	B	SECS-P/11	6	
Lingua	F		3	
12 crediti a scelta tra cui				
Econometria	D	SECS-P/05	6	
Diritto dei mercati finanziari	D	IUS/04	6	
Fondi pensione	D	SECS-P/01	6	
Statistica per i mercati finanziari (1 modulo)	D	SECS-S/03	6	
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6	
Matlab per l'applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6	
Analisi applicata all'economia ed ai mercati	D	SECS-P/01	6	
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6	
Prova finale	E		15	
Totale crediti			60	



Allegato n. A.5 – Verbale Consultazioni parti sociali (CFA society)

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni	P.A.04/Allo1 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 1 di 1
--	--	--

CORSO DI STUDIO IN Scienze Economiche e Finanziarie
DIPARTIMENTO di scienze economiche e sociali

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI

Il giorno 8/8/2022 alle ore 11, si è tenuto in via telematica l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di studio in **Scienze Economiche e Finanziarie** e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- Riccardo Lucchetti (presidente)

Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:

- Matteo Cassiani (membro del board di CFA Society Italy)

La discussione ha preso in esame (ad esempio):

1. Adeguamento del curriculum ai nuovi requisiti per la certificazione CFA

Durante l'incontro è emerso quanto segue (ad esempio):

1. L'inclusione dell'insegnamento di econometria nel curriculum "Analista finanziario" è visto con particolare favore dalla CFA society alla luce delle recenti tendenze della professione. Per quanto riguarda altri aggiustamenti che saranno necessari in seguito al nuovo syllabus CFA si è concordato di riesaminare questo punto in autunno

L'incontro si conclude alle ore 12:00

FIRME