



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE**

(Verbale della riunione n.1 del 30/03/2020)

Il giorno 30 marzo 2020, alle ore 12:30, si è riunito in modalità telematica il Consiglio del Corso di Studio in Scienze economiche e finanziarie dell'Università Politecnica delle Marche, convocato dal Presidente Prof. Marco Cucculelli in data 24/03/2020 (**allegato n. 1** al presente verbale) con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Azioni di miglioramento
3. Offerta formativa
4. Varie ed eventuali

COGNOME	NOME	PRESENTI	GIUSTIFICATI	ASSENTI
DOCENTI DI RUOLO				
BETTIN	GIULIA	X		
BRIANZONI	SERENA	X		
BRONZINI	MICOL		X	
CHIAPPARINO	FRANCESCO	X		
CHIUCCHI	MARIA SERENA		X	
CUCCULELLI	MARCO	X		
DOMENICHELLI	OSCAR	X		
ELIA	LEANDRO			X
GALLEGATI	MARCO	X		
GALLEGATI	MAURO			X
GIORGINI	ERIKA		X	
LUCARELLI	CATERINA		X	
LUCCHETTI	RICCARDO	X		
MARIANI	FRANCESCA			X
MAZZOLI	CAMILLA	X		
PACELLI	GRAZIELLA	X		
PALOMBA	GIULIO**	X		
PAPI	LUCA	X		
PETRONI	FILIPPO	X		
PIGINI	CLAUDIA		aspettativa	
RANCAN	MICHELA	X		
RECCHIONI	M. CRISTINA	X		
RICCIARDO LAMONICA	GIUSEPPE			X



SCOCCIA	ADINA	X		
TICCHI	DAVIDE	X		
TRUCCHIA	LAURA	X		
ZAGAGLIA	BARBARA		X	
ZANINI	ADELINO			X
DOCENTI A CONTRATTO				
ASTORE	MARIANNA	X		
CAPOGROSSI	CHIARA			X
CASSIANI	MATTEO			X
CICIA	MAURIZIO		X	
CRENCA	GIAMPAOLO		X	
FRATIANNI	MICHELE		X	
GIRI	FEDERICO			X
GRANDONI	DARIO	X		
GUERRIERI	MICHELE			X
GIORGI	PIER FRANCO			X
RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI				
LYM CRUZ	JENNILYN			X

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza il Prof. Marco Cucculelli e funge da Segretario la Sig.ra Andreina Barontini.

Punto n. 1 all'o.d.g.:

Comunicazioni del Presidente

Relazione Annuale 2019 del Nucleo Di Valutazione

All'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo relativa al 2019 (cfr. Allegato 1.2 alla Relazione AVA 2019, pp.15-17), vengono rilevati, nell'ambito dei corsi di studio della Facoltà di Economia, due punti di forza e un punto di debolezza del corso di LM in Scienze Economiche e Finanziarie.

Il primo punto di forza è rappresentato da uno degli indicatori di regolarità degli iscritti, ossia gli iscritti regolari con almeno 40 CFU nell'anno solare (64,5%), con valori superiori al dato nazionale (62,8%) e di area geografica (55,0%). Il secondo punto di forza è relativo alla qualità della ricerca dei docenti, pari a 1,24 per il CdS contro 1,09 a livello nazionale e 1,13 a livello di area geografica (Centro).

Il punto di debolezza, ben noto anche al Consiglio di Corso di Studi e rilevato dalla Commissione Paritetica nella sua relazione annuale, continua ad essere la scarsa internazionalizzazione misurata attraverso gli indicatori ANVUR ic10 e ic11, entrambi al di sotto sia del dato nazionale sia di quello dell'area geografica di riferimento.



Relazione Annuale 2019 Commissione Paritetica Facoltà di Economia

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Tra i punti di forza, la Relazione segnala che gli studenti si ritengono molto soddisfatti del corpo docente per puntualità, e disponibilità del docente (voce D5 96.5% e D10 94,77%). Inoltre, il gradimento medio nel 2017-2018 è risultato pari a 89.15%, in aumento rispetto all' 87,8% del 2016-2017. Riguardo agli insegnamenti con valutazione insufficiente (inferiore al 50%) in almeno una delle domande del questionario e il numero di insegnamenti con meno di 5 valutazioni di studenti frequentanti, la Relazione mostra un chiaro miglioramento della percentuale degli insegnamenti meno performanti rispetto agli anni passati.

La Commissione rileva come criticità l'aumento del numero di insegnamenti con un numero di studenti inferiore a cinque e suggerisce di controllare se questi siano insegnamenti mutuati da altri corsi di studio o da insegnamenti con un numero di crediti diverso.

Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La Commissione rileva come punti di forza:

- un andamento soddisfacente dell'indicatore degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (dato superiore ai valori della classe e dell'Ateneo a 1 anno);
- una performance elevata dell'indicatore sul grado di soddisfazione per il corso di laurea sia per i laureandi che per i laureati;
- un'elevata soddisfazione nei rapporti con i docenti;
- giudizi sul grado di soddisfazione complessiva degli stage molto buoni sia da parte degli studenti che delle imprese.

Viene altresì indicata una migliore organizzazione dell'orario delle lezioni come area di miglioramento, data la presenza del 24,7 % di risposte negative da parte degli studenti.

Inoltre, viene segnalata una criticità relativa al fatto che i questionari dei Laureati 2018 (Dati AlmaLaurea) pur mostrando un aumento della volontà di re-isciversi allo stesso corso, rilevano la presenza di una percentuale non trascurabile di studenti (pari a circa il 24%) che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo. La Commissione suggerisce quindi di approfondire con gli studenti le motivazioni alla base di tale scelta.

Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Tra i punti di forza, la Relazione segnala l'aumento degli iscritti e la conferma della percentuale elevata di studenti, laureandi e laureati complessivamente soddisfatti del CdS. La Commissione individua come criticità la scarsa internazionalizzazione del CdS sottolineando tuttavia come il CCdS abbia ampiamente discusso della problematica e come le azioni di miglioramento avviate siano adeguate, anche se al momento non ancora valutabili, in quanto la proposta di internazionalizzazione è ancora al vaglio dell'Ateneo. La Commissione suggerisce inoltre di monitorare il dato sulla percentuale di laureati occupati a 1 anno e soprattutto a 3 anni dalla laurea che, dopo essere diminuito nell'ultimo anno, è inferiore alla media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento. La



Commissione suggerisce infine l'istituzione di comitati di indirizzo per le consultazioni come indicato anche dal Presidio.

Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Le informazioni richieste sono effettivamente reperibili nei link indicati nella Scheda SUA-CCdS presente nel portale UNIVERSITALY. Le schede dei singoli insegnamenti pubblicati nel sito web istituzionale sono adeguatamente informative ed aggiornate prima dell'inizio delle lezioni. Non si segnalano particolari criticità o suggerimenti.

Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento. Non viene indicata nessuna ulteriore proposta di miglioramento.

Un commento più dettagliato della Relazione della Commissione Paritetica è riportato in Appendice 2.

Punto n. 2 all'o.d.g.: Azioni di miglioramento

Il Presidente illustra le azioni di miglioramento intraprese nel periodo e in fase di completamento. La lista delle azioni è stata inviata al Presidio Qualità il 23 marzo 2020. Delle sei azioni in scadenza per dicembre 2019/gennaio 2020, cinque sono state effettuate, mentre la sesta è stata rinviata a dicembre 2020 per consentire una migliore attuazione della stessa. Nel dettaglio:

1. Resoconto degli incontri con le parti sociali. Il resoconto è allegato (Allegato 3). Dal resoconto emerge la necessità di interventi sul curriculum in Scienze Attuariali e Assicurative. Nessuna altra criticità emerge relativamente agli altri due curriculum.
2. Discussione dettagliata di tutti i dati disponibili all'interno della scheda di monitoraggio annuale, definendo sia gli aspetti ritenuti critici sia quelli eventualmente non reputati come tali. La scheda di monitoraggio annuale redatte negli ultimi anni hanno risposto al rilievo della CEV offrendo una discussione dettagliata di tutti gli indicatori, critici e non.
3. Individuazione a partire dall'analisi dei dati disponibili delle criticità relative al CdL e delle possibili cause alla base degli stessi. La discussione in sede di gruppo di Riesame e in sede di CCdS ha cercato di non limitarsi all'individuazione delle criticità a partire dall'osservazione dei dati disponibili, ma ha cercato di indagarne a fondo le cause e di trovare azioni di miglioramento adeguate. Si veda ad esempio a questo proposito la discussione relativa ai bassi valori degli indicatori di internazionalizzazione, alle relative cause e alle proposte avanzate in sede di CCdS per porvi rimedio.
4. Definizione di azioni di miglioramento caratterizzate da un esplicito riferimento alle risorse disponibili per l'attuazione nonché da obiettivi misurabili. A partire dalla ricezione del rapporto finale CEV, le azioni di miglioramento definite internamente al CCdS sono state formulate con espliciti riferimenti alle risorse disponibili (ove possibile) e con obiettivi misurabili. Essendo tuttavia emerse a partire da dicembre 2019 preliminari evidenze rispetto ad una significativa flessione del numero di



iscritti del corso, si è ritenuto opportuno riproporre tale azione di miglioramento per delineare entro dicembre 2020 la risposta alla suddetta presunta criticità.

5. Discussione dell'efficacia delle azioni correttive messe in atto all'interno della scheda di monitoraggio annuale. Le criticità principali emerse dalla scheda di monitoraggio annuale degli ultimi anni riguardano la scarsa internazionalizzazione del CdL. Visto che il piano proposto per l'internazionalizzazione del CdL risulta ancora al vaglio dell'Ateneo, non è stato possibile valutare l'efficacia delle relative azioni correttive nell'ambito dell'ultima scheda di monitoraggio annuale e per questo motivo si ripropone l'azione di miglioramento con scadenza dicembre 2020.
6. Discussione delle modalità adottate per la raccolta delle osservazioni e delle segnalazioni degli studenti all'interno della scheda di monitoraggio annuale. Gli incontri con gli studenti vengono organizzati regolarmente durante l'a.a. dal Presidente del CdS. Tali momenti di confronto vengono utilizzati per raccogliere indicazioni utili per il Gruppo di Riesame, ma risulta limitata la discussione in seno al Consiglio di CdS. La scheda di monitoraggio annuale redatta a fine 2019 non riportava nel dettaglio le modalità e i contenuti delle segnalazioni raccolte dagli studenti, e quindi non avendo dato esecuzione all'azione di miglioramento si decide di riproporla con scadenza dicembre 2020. Questa azione è stata riproposta con scadenza Dicembre 2020.

Punto n. 3 all'o.d.g.: Offerta formativa

3.1 Regolamento del Corso di Studi

Il Presidente comunica che il Consiglio di Facoltà previsto il giorno 7 aprile 2020 approverà insieme all'Offerta Formativa dell'A.A. 2020-2021 anche il Regolamento didattico dei corsi di studio. Il Regolamento didattico dei corsi di studio A.A. 2020-2021 dovrà essere approvato insieme all'offerta formativa dai Dipartimenti e inviato alla Presidenza sempre entro il 31/3/2020 al fine di sottoporlo alla Commissione Paritetica.

Il Presidente propone di approvare il Regolamento senza variazioni rispetto alla versione in vigore. Il testo del regolamento è riportato nell'Allegato 4.

3.2 Manifesto degli studi

L'offerta formativa per l'anno accademico 2020-21 – Manifesto degli Studi prevede le seguenti principali modifiche:

1. Curriculum Banche e Mercati.

1. I seguenti corsi si spostano dal primo al secondo semestre:
 - a. Politica monetaria europea
 - b. Diritto dei mercati finanziari
 - c. Analisi applicata all'economia e ai mercati



- d. Analisi della congiuntura economica
 2. Sulla base delle richieste degli studenti, si introduce il corso di International Economics (in lingua inglese) (I modulo), da erogare nel primo semestre, nella rosa a scelta di sei crediti nell'area P01;
 3. Su richiesta del Prof Chiapparino, il corso di Storia della Banca e della Finanza (I modulo), 6 crediti, viene inserito nella rosa dei 12 crediti a scelta del secondo anno del Curriculum Banche e Mercati
2. Curriculum Analista finanziario.
1. Non ci sono variazioni al curriculum, ad eccezione dei seguenti spostamenti di semestre dal primo al secondo:
 - a. Politica monetaria europea
 - b. Diritto dei mercati finanziari
 - c. Analisi applicata all'economia e ai mercati
3. Curriculum Scienze Attuariali e Assicurative.
1. I seguenti corsi si spostano dal primo al secondo semestre:
 - a. Analisi applicata all'economia e ai mercati
 2. Economia delle imprese di assicurazione (I e II modulo) mantiene la ripartizione in due moduli con la seguente denominazione:
 - a. Economia delle imprese di assicurazione (6 crediti)
 - b. Fund e Risk Management nelle imprese di assicurazione (3 crediti)
 3. Il corso di Analisi delle Politiche di Welfare viene portato al primo anno e il numero complessivo di crediti sale a 9. L'insegnamento è diviso in due moduli da 6 + 3 CFU. Il nome del corso cambia in Analisi e Piani per le Politiche di Welfare (I e II modulo).
 4. Il corso Fondi Pensione viene portato a 9 crediti complessivi e ripartito in primo (6 crediti) e secondo (tre crediti) modulo.
 5. I corsi Diritto delle Assicurazioni e Economia Finanziaria, precedentemente al primo anno, vengono portati al secondo anno
 6. Il corso di Finanza, Istituzioni e Sviluppo viene attivato solo per il primo modulo (6 CFU)
 7. Si decide di non attivare il corso di Fiscalità e Previdenza Complementare per l'A.A. 2020-21.

Punto n. 4 all'o.d.g.: varie ed eventuali

Il Presidente propone la Commissione per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziaria LM 16 per il prossimo anno. La commissione è composta da: Marco Cucculelli, Giulio Palomba, Micol Bronzini. Come supplenti: Erika Giorgini, Giuseppe Ricciardo Lamonica.

Approvazione verbale seduta stante

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti.

Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Gli allegati in numero di 6 sono parte integrante del presente verbale.

Non essendoci altro da trattare la riunione telematica si conclude alle ore 14:10.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Sig.ra Andreina BARONTINI

IL PRESIDENTE
Prof. Marco CUCCULELLI



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Allegato n.1 – Convocazione del Consiglio di Corso di Studio

Prot.n.0000506 del 24/03/2020 - AOO:PEC - Classif.II/18



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

—
Facoltà di Economia
"Giorgio Fuà"

Ancona, 24 Marzo 2020

Ai Componenti
del Consiglio di Corso di studio in
Scienze Economiche e Finanziarie

Loro Sedi

—
E' convocato per il giorno Lunedì 30 Marzo 2020, alle ore **12.30**, in modalità telematica tramite piattaforma Teams, il Consiglio del Corso di Studio in Economia e Commercio per trattare i seguenti punti all'O. d. G.:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Azioni di miglioramento;
3. Offerta formativa;
4. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Marco Cucculelli

cf/

SEDE
Piazzale Martelli 8
60121 Ancona / Italia
www.univpm.it

PRESIDENZA
T. 071 2207200 / F. 071 2207005
presidenza.economia@univpm.it



Allegato 2 - Relazione della Commissione Paritetica

Sintesi dei commenti riportati nella Relazione della Commissione Paritetica

Nel complesso, la Relazione della Commissione Paritetica del 17 dicembre 2019 mostra una buona performance della qualità della didattica dei corsi di studio, come si evince dall'analisi dei dati AlmaLaurea per i laureati 2018 e dai risultati dei questionari sulla valutazione dell'attività didattica relativi all'A.A. 2017-2018. L'efficacia delle azioni poste in essere dai corsi di studio è stata valutata attraverso il monitoraggio, per ciascuna voce del questionario degli studenti, del numero di insegnamenti con un gradimento inferiore ad una soglia fissata (insegnamenti meno performanti). Dall'analisi dei dati della scheda annuale di monitoraggio emerge un leggero miglioramento della fluidità delle carriere per il corso di Scienze Economiche e Finanziarie, mentre la situazione dell'internazionalizzazione del corso rimane debole.

Nel dettaglio, alcuni dei punti di forza e aree di miglioramento sono indicate di seguito, suddivisi per area:

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

La metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata attraverso i questionari online in linea con le direttive ANVUR. La risposta degli studenti, in termini di partecipazione alla rilevazione, è significativa con 658 risposte per i questionari online degli studenti frequentanti e 173 dei non frequentanti. I dati evidenziano una situazione sostanzialmente invariata rispetto alla precedente valutazione con un numero di insegnamenti che mostrano criticità con almeno una segnalazione inferiore al 50% pari a 7 su un totale di 43 insegnamenti, con solo un insegnamento caratterizzato da un numero di criticità elevato (4) ed accompagnato da valutazioni particolarmente basse.

Riguardo agli insegnamenti con valutazione insufficiente (inferiore al 50%) in almeno una delle domande del questionario e il numero di insegnamenti con meno di 5 valutazioni di studenti frequentanti, la Relazione mostra un chiaro miglioramento della percentuale degli insegnamenti meno performanti, mentre si osserva un aumento marginale degli insegnamenti con meno di 5 studenti. Questo fatto può essere almeno in parte imputabile alla divisione in tre curricula del CdS.

Tra i punti di forza, la Relazione segnala che gli studenti si ritengono molto soddisfatti del corpo docente per puntualità, e disponibilità del docente (voce D5 96.5% e D10 94,77%). Inoltre, il gradimento medio nel 2017-2018 è risultato pari a 89.15%, in aumento rispetto all' 87,8% del 2016-2017.

Tra le aree di miglioramento, la Relazione segnala che la percentuale degli studenti che dichiara che le conoscenze preliminari non sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dagli insegnamenti (7 corsi su 43 sono sotto la soglia del 60%) è in lieve flessione rispetto a quelle degli anni precedenti.

Tra le criticità e i suggerimenti, la Relazione segnala la presenza di insegnamenti con un numero di studenti inferiore a cinque e propone di controllare se gli insegnamenti con un



numero di studenti inferiore a 5 siano insegnamenti mutuati da altri corsi di studio o da insegnamenti con un numero di crediti diverso.

Quadro B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I materiali e gli ausili didattici adottati sono adeguati agli obiettivi di apprendimento come anche le aule e i laboratori dove si tengono lezioni ed esercitazioni. Non si riscontrano particolari criticità.

Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (schede di insegnamento dei singoli corsi scaricabili dal quadro B3 e disponibili nel sito di Ateneo) sono formalmente adeguati a verificare le conoscenze acquisite in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Il contenuto della SUA-CdS (quadro B1) e l'illustrazione dei singoli insegnamenti elaborata dal corso di studio sono esaustivi per quanto riguarda la descrizione dei metodi di accertamento.

Nel CCdS del 4 settembre 2019 si sottolinea il gradimento complessivo elevato degli studenti relativamente al funzionamento del corso e all'efficacia della didattica.

Non risultano particolari criticità sulla distribuzione temporale degli esami in quanto essa è effettuata tramite un sistema informatico che non permette sovrapposizione di esami relativi allo stesso anno di corso. Al contrario, si registra una parziale criticità (24,7 % di risposte negative nelle schede 2 e 4 parte A) relativamente alla organizzazione dell'orario delle lezioni.

Tra i punti di forza, si segnalano: i) un andamento soddisfacente dell'indicatore degli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (dato superiore ai valori della classe e dell'Ateneo a 1 anno); ii) una performance elevata dell'indicatore sul grado di soddisfazione per il corso di laurea sia per i laureandi che per i laureati; iii) un'elevata soddisfazione nei rapporti con i docenti; iv) giudizi sul grado di soddisfazione complessiva degli stage molto buoni sia da parte degli studenti che delle imprese. Mentre, tra le aree di miglioramento, si suggerisce una migliore l'organizzazione dell'orario delle lezioni.

Nelle criticità, la Relazione segnala che i questionari dei Laureati 2018 (Dati Alma Laurea) pur mostrando un aumento della volontà di re-isciversi allo stesso corso, mostrano la presenza di una percentuale non trascurabile di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo (24% circa). Propone di approfondire con gli studenti le motivazioni alla base della presenza di questa percentuale di studenti che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo.



Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

I dati del monitoraggio annuale sono stati commentati dettagliatamente e discussi nella riunione del CCdS del 4 settembre 2019. Il Presidente del CCdS sottolinea che gli iscritti al corso sono in costante aumento ed hanno raggiunto nel 2018 le 79 unità (indicatore iC00a), dato superiore a quello medio degli altri Atenei dell'Italia centrale (55) e della classe a livello nazionale (68). La percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso è pari al 63% (indicatore iC02), in linea con la media della classe a livello nazionale, ma maggiore degli altri atenei dell'Italia centrale. Positivo, e in aumento, il dato sulla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS, con un gradimento che raggiunge il 95.5% (indicatore iC25), dato superiore a quello degli altri Atenei. Positivi gli indicatori legati alla didattica, con valori in generale più alti degli altri Atenei della stessa classe. La percentuale degli studenti del primo anno che proseguono al 2° anno è del 98,5% (indicatore iC14), così come altrettanto alta (87.8%) è la percentuale di studenti che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 1/3 dei crediti del 1° anno (indicatore iC15BIS). Positivo, infine, il dato sull'indicatore della qualità della ricerca dei docenti pari a 1.3, leggermente superiore al dato degli altri Atenei della stessa classe LM16. Si conferma la debolezza degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (manca il dato 2018 dell'indicatore iC10).

Tra i punti di forza, la Relazione segnala l'aumento degli iscritti e la conferma della percentuale elevata di studenti, laureandi e laureati complessivamente soddisfatti del CdS. Segnala anche la necessità di proseguire il percorso verso l'internazionalizzazione.

Tra le criticità, quella più evidente riguarda gli indicatori di internazionalizzazione come già ampiamente sottolineato in tutta la documentazione discussa dal CCdS. In particolare, La Commissione ritiene che le azioni di miglioramento proposte siano adeguate, anche se al momento non ancora valutabili, in quanto la proposta di internazionalizzazione è ancora al vaglio dell'Ateneo. Suggestisce inoltre di dare pronta attuazione alle azioni di miglioramento.

Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS. Le informazioni richieste sono effettivamente reperibili nei link indicati nella Scheda SUA-CCdS presente nel portale UNIVERSITALY. Le schede dei singoli insegnamenti pubblicati nel sito web istituzionale sono adeguatamente informative ed aggiornate prima dell'inizio delle lezioni. Non si segnalano particolari criticità o suggerimenti.

Quadro F Non viene indicata nessuna ulteriore proposta di miglioramento.



Allegato 3 - Resoconto degli incontri con le parti sociali

Nel corso del 2019 sono state svolte sistematiche attività di consultazione con le istituzioni e le imprese (le parti sociali) interessate ai profili formativi degli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie.

Gli incontri sono riportati nella tabella seguente in ordine cronologico, con indicazione dell'ente, struttura, azienda, parte sociale coinvolta, l'oggetto e il/i partecipante all'incontro. A tutti gli incontri ha partecipato il presidente del corso di studi.

Raccolte le indicazioni dai colloqui svolti nel corso del 2019, il 20 dicembre 2019 è stata svolta una sessione di analisi e revisione dei percorsi con gli studenti dei percorsi SEF. La sessione, svoltasi dalle 9:30 alle 12:00 presso il Dip.to di Scienze Economiche e Sociali, è stata organizzata e gestita dal coordinatore del Corso e da componenti del gruppo di riesame. Sulla base di questo incontro, l'offerta formativa relativa all'A.A 2020/21 è stata adeguata e, in taluni casi, modificata anche in maniera significativa. Nessuna delle variazioni apportate ha richiesto modifiche del RAD. L'offerta formativa – come modificata a seguito delle valutazioni sopra richiamate - è stata discussa con alcuni colleghi dei corsi interessati e sarà portata in consiglio per la definitiva approvazione.

Anno	Mese	Giorno	Ora	Incontro	Oggetto	Partecipanti
2019	1	30	12:30	UBI Banca	Incontro Bozzi Colonna - UBI Banca	Bozzi Colonna
2019	2	7	09:00	Regione Marche	Servizio Industria e Artigianato	Patrizia Sopranzi
2019	2	15	09:30	Commissione Fulbright Roma	Incontro Fulbright grants	Paola Sartorio
2019	3	19	18:00	Nuova Simonelli	Accordo per la didattica	Fabio Ceccarani
2019	3	30	09:30	CFA Italy	Accordo per la didattica	Matteo Cassiani
2019	4	4	09:00	FinLabo	Accordo per la didattica	Andrea Corvatta
2019	4	15	10:30	Univesità di Perugia	Accordo per la didattica	Mirella Damiani
2019	4	19	11:30	Comune di Jesi	Incontro Finanza e BPA - Jesi	Massimo Bacci
2019	6	4	14:30	Luiss - Cefop - Roma	Incontro per didattica congiunta	Livia De Giovanni
2019	6	7	10:30	Cassa Lombarda	Accordo per la didattica	Valerio Sullo
2019	6	12	16:30	UBI Banca	Incontro per didattica	Pietro Balducci
2019	6	12	16:30	Sace	Incontro per didattica	Stefano Bellucci
2019	6	12	16:30	Simest	Incontro per didattica	Carlo de Simone
2019	6	21	18:30	Finlabo	Accordo per la didattica	Alessandro Guzzini
2019	8	28	13:30	BORA Poland	Didattica	Cristiano Bora
2019	9	13	12:00	B&P Advisors	Accordo per la didattica	Bruno Presidente
2019	9	21	10:00	ENI Spa	Accordo per la didattica + stage	Maurizio Cicia
2019	9	30	08:30	SOSE spa	Accordo per la didattica	Roberto Pozzana
2019	11	29	11:00	CISA - Centro Studi Attuariali	Accordo per la didattica	Augusto Bellieri
2019	11	29	14:00	Collegio degli Attuari	Accordo per la didattica	Giampaolo Crenca
2019	12	20	09:30	SEF: BM-AF-SAA	Incontro studenti per revisione corsi	Studenti SEF



Allegato 4 – Regolamento didattico del corso di studio in Scienze Economiche e Finanziarie

REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI AI DIPARTIMENTI DI MANAGEMENT E DI SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI COORDINATI DALLA FACOLTÀ DI ECONOMIA "GIORGIO FUÀ"

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE

PARTE SECONDA - NORME RELATIVE AI SINGOLI CORSI DI STUDIO

TITOLO VIII - IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE (Classe LM-16 Finanza ex D.M. 270/04 – ORDINAMENTO 2019 – Codice corso EM01) - SEDE DI ANCONA

Art. 32- Premesse e finalità

1. Il Corso di laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie afferisce al Dipartimento di Scienze economiche e sociali.
2. Il Corso di Laurea magistrale ha carattere economico-finanziario, si articola su due anni ed è suddiviso in percorsi finalizzati alla formazione di figure professionali specifiche nei diversi ambiti della finanza (settore bancario, assicurativo, analisti e consulenti finanziari).

Art. 33 – Modalità di ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono presentare apposita domanda di iscrizione contenente l'indicazione del curriculum prescelto.
2. L'ammissione al Corso di LM è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza dei requisiti curriculari e della personale preparazione, attraverso il giudizio di una Commissione, che viene nominata dalla Facoltà su proposta del Consiglio di Corso di Studio.
3. Per l'ammissione al Corso è richiesto il possesso di una laurea, triennale o quadriennale o di un diploma universitario triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Ai fini dell'accesso, le classi di laurea considerate sono:

- a) ex D.M. 270/2004:
 - o CLASSE L08 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
 - o CLASSE L09 Lauree in Ingegneria Industriale
 - o CLASSE L14 Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici
 - o CLASSE L16 Lauree in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
 - o CLASSE L18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale
 - o CLASSE L31 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
 - o CLASSE L33 Lauree in Scienze Economiche
 - o CLASSE L35 Lauree in Scienze Matematiche
 - o CLASSE L41 Lauree in Statistica
- b) ex. D.M. 509/99:
 - o CLASSE 09 Lauree in Ingegneria dell'Informazione
 - o CLASSE 10 Lauree in Ingegneria Industriale
 - o CLASSE 17 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale



- CLASSE 19 Lauree in Scienze dell'Amministrazione
- CLASSE 26 Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche
- CLASSE 28 Lauree in Scienze Economiche
- CLASSE 31 Lauree in Scienze Giuridiche
- CLASSE 32 Lauree in Scienze Matematiche
- CLASSE 37 Lauree in Statistica

c) previgente ordinamento quadriennale: qualunque laurea che sia equiparata a quelle indicate sopra indicate ai punti a) e b).

4. Qualora sia stata conseguita la Laurea in altre classi, requisito necessario per l'ammissione è l'aver acquisito nei seguenti raggruppamenti di settori scientifico-disciplinari un numero di CFU pari o superiore a quanto di seguito indicato:

Settori Scientifico Disciplinari e lingua	CFU
MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, INF/01, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS- P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, SECS- P/12, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06, ING-IND/35, ING- INF/05, FIS/02, IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10	48
LINGUA INGLESE	5

5. La Commissione per la verifica della personale preparazione, nominata dal Consiglio di Facoltà su proposta del Consiglio di Corso di Studio, valuterà l'adeguatezza della personale preparazione tramite una prova individuale per tutti gli studenti in possesso dei requisiti sopra indicati. Il candidato dovrà rispondere ad un test composto da una serie di domande a risposta multipla sui seguenti ambiti disciplinari: economico, economico-aziendale, matematico-statistico, giuridico, lingua inglese.

In casi eccezionali, in presenza di un curriculum particolarmente brillante, la Commissione può autorizzare i laureati non in possesso dei requisiti curriculari sopra indicati a sottoporsi alla verifica della personale preparazione previo parere positivo del Consiglio di Corso di Studio.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è in ogni caso subordinata al superamento di tale verifica.

6. Il conseguimento di una delle lauree indicate, incluse quelle per le quali è stato fissato un requisito in termini di CFU, avvenuto con una votazione finale uguale o superiore a centodieci/centodieci (o voto massimo equivalente) è considerato accertamento e verifica della personale preparazione.

7. I passaggi di curriculum sono consentiti previo colloquio con il Presidente del Corso di Laurea.

Art. 34- Organizzazione didattica del corso

Il corso è organizzato in semestri e comprende insegnamenti monodisciplinari/integrati. Il corso si compone di tre curriculum:

- Banche e mercati
- Analista finanziario
- Scienze attuariali ed assicurative

Per le attività formative e per le prove di valutazione di profitto vedasi la parte generale del Regolamento.

Art. 35 - Percorso formativo e articolazione didattica

Il percorso formativo e l'articolazione didattica sono rinvenibili nei seguenti documenti pubblicati sul sito di Facoltà:

- la scheda SUA (disponibile nel sito di Ateneo)
- il manifesto degli Studi (disponibile nel sito di Facoltà)



- le schede degli insegnamenti (disponibile nel sito di Facoltà)

Art. 36 - Obblighi di frequenza

Le attività formative di base, caratterizzanti, affini e integrative attivate nel Corso di studio non prevedono l'obbligo di frequenza.

Art. 37 – Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità

Art. 38 - Modalità di svolgimento della prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore ed eventualmente anche di un correlatore. La discussione avviene di fronte a una commissione composta da docenti della Facoltà.

2. La domanda di assegnazione tesi può essere formulata quando lo studente ha acquisito un numero di CFU pari ad almeno 60 (D.M. 270/04) e 240 (D.M. 509/99).

3. L'impegno richiesto allo studente nella stesura della tesi finale è commisurato al numero dei crediti previsti nell'ordinamento del CdS. La tesi di norma non dovrà andare oltre le 150 pagine (per ulteriori informazioni in merito alla stesura dell'elaborato, consultare il sito di Facoltà).

4. La commissione dell'esame finale di laurea è composta da nove membri ed è presieduta dal Preside o da un suo delegato. La votazione dell'esame finale è espressa in centodecimi, con possibile assegnazione di lode, ed è assegnata dalla commissione sulla base del curriculum dello studente, dell'esame finale e dell'elaborato prodotto sulla base dei criteri guida stabiliti a livello di i quali prevedono:

- media: calcolata in modo ponderato su tutti gli insegnamenti;
- valutazione della tesi: da 0 a 5 punti;
- incremento di punteggio previa segnalazione della tesi come particolarmente meritevole: massimo 2 punti e/o eventuale lode.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Allegati 5 e 6 – Offerta formativa

Allegato 5 - Scienze economiche e finanziarie I ANNO 2020

Allegato 6 - Scienze economiche e finanziarie II ANNO 2019



Allegato 5 - Scienze economiche e finanziarie I ANNO 2020

Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: **Banche e mercati**

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU	Sem.
I ANNO – A.A. 2020-2021				
Economia delle aziende di credito	B	SECS-P/11	6	II
Politica monetaria europea (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/02	9	II
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	I
Teoria del portafoglio (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	I
Stage	F		6	II
6 crediti a scelta fra:				
Macroeconomia (corso progredito 1° modulo)	B	SECS-P/01	6	I
Valutazione e gestione dei rischi	B	SECS-P/01	6	II
Filosofia politica ed etica economica	B	SECS-P/01	6	I
Financial Economics (in lingua inglese)	B	SECS-P/01	6	II
International Economics (in lingua inglese) (I modulo)	B	SECS-P/01	6	I
6 crediti a scelta fra:				
Finanza aziendale (corso progredito 1° modulo)	B	SECS-P/09	6	I
Finanza comportamentale	B	SECS-P/11	6	II
9 crediti a scelta fra				
Econometrics (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/05	9	II
Economia finanziaria (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/06	9	II
Statistica multivariata con R (1° e 2° modulo)	C	SECS-S/03	9	II
Sociologia dei sistemi organizzativi (1° e 2° modulo)	C	SPS/09	9	I
Storia della banca e della finanza (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/12	9	II
Totale crediti			60	
II ANNO – A.A. 2021-2022				
Diritto dei mercati finanziari	B	IUS/04	6	II
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6	
International Finance	C	SECS-P/06	6	
Finanza istituzioni e sviluppo (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/01	12	
12 crediti a scelta libera tra cui: <i>(per i consigliati vedi lista allegata)</i>	D		12	
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU
12 crediti a scelta libera:			
Analisi della congiuntura economica	D	SECS-P/02	6
Business Start Up e creazione d'impresa	D	SECS-P/02	6
Diritto dell'economia pubblica	D	IUS/05	6



Econometria delle serie storiche	D	SECS-P/05	6
Statistica per i mercati finanziari (1° modulo)	D	SECS-S/03	6
MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6
Analisi applicata all'economia e ai mercati	D	SECS-P/01	6
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6
Storia della Banca e della Finanza (1° modulo)	D	SECS-P/12	6

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu



Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: **Analista finanziario**

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU	Sem.
I ANNO – A.A. 2020-2021				
Codici etici e professionali	B	IUS/04	6	II
Economia del mercato mobiliare (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/11	12	I
Economia finanziaria (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/06	9	II
Politica monetaria europea (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/02	9	II
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	I
Teoria del portafoglio (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	I
Stage	F		6	II
Totale crediti			60	
II ANNO - A.A. 2021-2022				
Valutazione e gestione dei rischi	B	SECS-P/01	6	
Financial reporting	B	SECS-P/07	6	
International finance	C	SECS-P/06	6	
Modelli matematici per i mercati finanziari (1° modulo)	B	SECS-S/06	6	
Negoziazioni di borsa	B	SECS-P/11	6	
12 crediti a scelta libera tra cui: <i>(per i consigliati vedi lista allegata)</i>	D		12	
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU
12 crediti a scelta libera:			
Diritto dei mercati finanziari	D	IUS/04	6
Econometrics	D	SECS-P/05	6
Fondi pensione	D	SECS-P/01	6
Statistica per i mercati finanziari (1° modulo)	D	SECS-S/03	6
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6
MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6
Analisi applicata all'economia e ai mercati	D	SECS-P/01	6
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu



Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: *Scienze attuariali e assicurative*

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU	Sem.
I ANNO - A.A. 2020-2021				
Economia delle imprese di assicurazione (1° e 2° modulo – - Economia delle imprese di assicurazione (6CFU) - Fund e risk management nelle imprese di assicurazione (3CFU)	B	SECS-P/11	9 6+3	II
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	I
Analisi e piani per le politiche di welfare (6+3 CFU)	B	SECS-P/02	6+3	I
Fondi pensione (1 e 2 modulo)	B	SECS-P/01	6+3	II
Tecniche attuariali delle assicurazioni (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	I
9 crediti a scelta fra:				
Econometrics (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/05	9	II
Statistica attuariale (1° e 2° modulo)	C	SECS-S/03	9	II
Stage	F		6	II
Totale crediti			60	
II ANNO - A.A. 2021-2022				
Diritto delle assicurazioni	B	IUS/04	6	I
Economia finanziaria (1° modulo)	C	SECS-P/06	6	II
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6	
Modelli matematici per i mercati finanziari (1° modulo)	B	SECS-S/06	6	
Finanza istituzioni e sviluppo (1° modulo)	B	SECS-P/01	6	
12 crediti a scelta libera tra cui: (per i consigliati vedi lista allegata)				
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	SSD	CFU
12 crediti a scelta libera:			
Econometria delle serie storiche	D	SECS-P/05	6
Dynamics of populations	D	SECS-S/04	6
Statistica multivariata con R (1° modulo)	D	SECS-S/03	6
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6
Financial reporting	D	SECS-P/07	6
MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6
Analisi applicata all'economia e ai mercati	D	SECS-P/01	6
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6
Fiscalità e previdenza complementare Non attivare 20-21)	D	SECS-P/03	6



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu



Allegato 6 - Scienze economiche e finanziarie II ANNO 2019

Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: **Banche e mercati**

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
I ANNO – A.A. 2019-2020				
Economia delle aziende di credito	B	SECS-P/11	6	II
Politica monetaria europea (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/02	9	I
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	I
Teoria del portafoglio (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	I
Stage	F		6	II
6 crediti a scelta fra:				
Macroeconomia (corso progredito 1° modulo)	B	SECS-P/01	6	II
Valutazione e gestione dei rischi	B	SECS-P/01	6	II
Filosofia politica ed etica economica	B	SECS-P/01	6	I
Financial Economics (in lingua inglese)	B	SECS-P/01	6	I
6 crediti a scelta fra:				
Finanza aziendale (corso progredito 1° modulo)	B	SECS-P/09	6	I
Finanza comportamentale	B	SECS-P/11	6	II
9 crediti a scelta fra				
Econometrics (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/05	9	II
Economia finanziaria (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/06	9	II
Statistica multivariata con R (1° e 2° modulo)	C	SECS-S/03	9	II
Sociologia dei sistemi organizzativi (1° e 2° modulo)	C	SPS/09	9	I
Storia della banca e della finanza (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/12	9	II
Totale crediti			60	
II ANNO – A.A. 2020-2021				
Diritto dei mercati finanziari (passa al II sem)	B	IUS/04	6	II
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6	I
International Finance	C	SECS-P/06	6	I
Finanza istituzioni e sviluppo (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/01	12	I
12 crediti a scelta libera tra cui:				
<i>(per i consigliati vedi lista allegata)</i>				
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
12 crediti a scelta libera:				
Analisi della congiuntura economica	D	SECS-P/02	6	I
Business Start Up e creazione d'impresa	D	SECS-P/02	6	II
Diritto dell'economia pubblica	D	IUS/05	6	II
Econometria delle serie storiche	D	SECS-P/05	6	II
Statistica per i mercati finanziari (1° modulo)	D	SECS-S/03	6	II



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6	I
Analisi applicata all'economia e ai mercati	D	SECS-P/01	6	II
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6	I

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu



Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: **Analista finanziario**

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
I ANNO – A.A. 2019-2020				
Codici etici e professionali	B	IUS/04	6	
Economia del mercato mobiliare (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/11	12	
Economia finanziaria (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/06	9	
Politica monetaria europea (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/02	9	
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	
Teoria del portafoglio (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	
Stage	F		6	
Totale crediti			60	
II ANNO – A.A. 2020-2021				
Valutazione e gestione dei rischi	B	SECS-P/01	6	II
Financial reporting	B	SECS-P/07	6	I
International finance	C	SECS-P/06	6	I
Modelli matematici per i mercati finanziari (1° modulo)	B	SECS-S/06	6	I
Negoziazioni di borsa	B	SECS-P/11	6	II
12 crediti a scelta libera tra cui: <i>(per i consigliati vedi lista allegata)</i>	D		12	
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
12 crediti a scelta libera:				
Diritto dei mercati finanziari (passa al II sem)	D	IUS/04	6	II
Econometrics	D	SECS-P/05	6	II
Fondi pensione	D	SECS-P/01	6	II
Statistica per i mercati finanziari (1° modulo)	D	SECS-S/03	6	II
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6	II
MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6	I
Analisi applicata all'economia e ai mercati (passa al II sem)	D	SECS-P/01	6	II
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6	I

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu



Laurea Magistrale in *Scienze economiche e finanziarie*
Classe LM-16 – Finanza

Curriculum: *Scienze attuariali e assicurative*

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
I ANNO – A.A. 2019-2020				
Diritto delle assicurazioni	B	IUS/04	6	
Economia finanziaria (1° modulo)	C	SECS-P/06	6	
Economia delle imprese di assicurazione	B	SECS-P/11	9	
Statistica 2° corso (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/01	9	
Tecniche attuariali delle assicurazioni (1° e 2° modulo)	B	SECS-S/06	9	
Fondi pensione	B	SECS-P/01	6	
9 crediti a scelta fra:				
Econometrics (1° e 2° modulo)	C	SECS-P/05	9	
Statistica attuariale (1° e 2° modulo)	C	SECS-S/03	9	
Stage	F		6	
Totale crediti			60	
II ANNO A.A. 2020-2021				
Analisi delle politiche di welfare	B	SECS-P/02	6	I
Economia del mercato mobiliare	B	SECS-P/11	6	I
Modelli matematici per i mercati finanziari (1° modulo)	B	SECS-S/06	6	I
Finanza istituzioni e sviluppo (1° e 2° modulo)	B	SECS-P/01	12	I
12 crediti a scelta libera tra cui: <i>(per i consigliati vedi lista allegata)</i>	D		12	
Prova finale	E		18	
Totale crediti			60	

Insegnamenti indicati per i 12 crediti a scelta libera in aggiunta agli insegnamenti presenti nelle rose sopra indicate (non scelti in precedenza)

Disciplina	Attività Formativa	Settore	CFU	Sem.
12 crediti a scelta libera:				
Econometria delle serie storiche	D	SECS-P/05	6	II
Dynamics of populations	D	SECS-S/04	6	I
Statistica multivariata con R (1° modulo)	D	SECS-S/03	6	II
Teoria delle decisioni	D	SECS-S/06	6	II
Financial reporting	D	SECS-P/07	6	I
MatLab e applicazioni in finanza	D	SECS-S/06	6	I
Analisi applicata all'economia e ai mercati (passa al II sem)	D	SECS-P/01	6	II
Filosofia politica ed etica economica	D	SECS-P/01	6	I
Fiscalità e previdenza complementare (non attivare)	D	SECS-P/03	6	II

N.B.: Gli insegnamenti evidenziati in giallo hanno cambiato denominazione, il SSD o il semestre. Gli insegnamenti indicati in rosso sono di nuova attivazione.

N.B.: è necessario che al 1° semestre siano impartiti almeno 30 cfu