



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS
(Verbale della riunione n. 1 del 29 GENNAIO 2026)**

Il giorno 29 gennaio 2026, alle ore 9:30, si è riunito in modalità telematica su piattaforma TEAMS il Consiglio del Corso di Studio in Digital Economics and Business dell'Università Politecnica delle Marche, convocato il 20 gennaio (**allegato n. 1**), con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente;**
- 2. Attività di consultazione con stakeholder;**
- 3. Proposta di modifica all'ordinamento (RAD);**
- 4. Adempimenti sistema qualità: approvazione della matrice di Tuning;**
- 5. Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione Nucleo di Valutazione;**
- 6. Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti;**
- 7. Varie ed eventuali.**

Sono stati convocati:

COGNOME	NOME	PRESENTI	GIUSTIFICATI	ASSENTI
DOCENTI DI RUOLO				
ANCILLAI	CHIARA	√		
ANDREONI	LUCA			
ARLOTTI	MARCO		√	
BRIANZONI	SERENA	√		
BRONZINI	MICOL	√		
CAMPISI	GIOVANNI	√		
CAPPELLI	RICCARDO		√	
CATALANO	MICHELE			√
CHIAPPARINO	FRANCESCO			√
D'ANDREA	ALESSIA			√
DE BLASIS	RICCARDO	√		
DI TOLLO	GIACOMO		√	
DOMENICHELLI	OSCAR	√		
ERMINI	BARBARA			√
FAZIO	ANDREA		√	
FERRARI	IRENE	√		
FIORILLO	FABIO			√
GIRI	FEDERICO		√	
GIULIANI	ALESSANDRO	√		
LUCCHETTI	RICCARDO		√	



MARINELLI	LUCA			√
MERKAJ	ELVINA	√		
MIRCOLI	ALEX		√	
MONTEMARI	MARCO	√		
PALESTRINI	ANTONIO		√	
PALOMBA	GIULIO		√	
PAOLUCCI	GUIDO			√
PERNA	ANDREA			√
PERRIELLO	LUCA ETTORE	√		
PICCHIO	MATTEO	√		
PIGINI	CLAUDIA		√	
POLINESI	GLORIA			√
RECCHIONI	MARIA CRISTINA			√
RUOPPO	ROBERTO	√		
SABATINI	ANDREA			√
TINCANI	CHIARA	√		
DOCENTI A CONTRATTO				
D'ASTORE	FRANCESCO GIUSEPPE			√
MAZZOCCHINI	FRANCESCO JAMES		√	
MEGALE	LUCA			√
MONDOLO	JASMINE			√
RAPPRESENTANTI DEL CORPO STUDENTESCO				
KUYATECH	SORIBA			√
CIARCELLUTI	DAVIDE	√		

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, presiede il Presidente del CdS, Prof. Matteo Picchio, e funge da Segretaria verbalizzante la Dott.ssa Irene Ferrari.

Punto n. 1 all'o.d.g.: Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica al Consiglio che, alla data del 23 gennaio, risultano 402 immatricolazioni al Corso di Studio in Digital Economics and Business. Tra le 402 immatricolazioni, 335 riguardano studenti e studentesse con diploma conseguito all'estero e 67 con diploma conseguito in Italia.

Per quanto concerne le domande di prevalutazione per l'immatricolazione all'anno accademico 2026/2027, al 29 gennaio risultavano pervenute 1.471 domande. L'anno scorso al 31 gennaio erano pervenute 1.118 domande.



Punto n. 2 all'o.d.g.: Attività di consultazione con stakeholder

Il Presidente informa il Consiglio su di un'attività di consultazione con un'organizzazione rappresentativa della produzione dei beni e servizi e delle professioni di riferimento (KPMG) tenutasi il 16 dicembre 2025. L'incontro è stato dedicato alla fase conclusiva di una KPMG Challenge, durante la quale gli studenti e le studentesse hanno presentato gli esiti di un case study proposto dalla KPMG. Lo studio richiedeva le competenze maturate durante i percorsi di laurea triennale. Alla presentazione è seguita una valutazione da parte degli esperti della KPMG e di un momento di confronto con i docenti presenti volto ad individuare i punti di forza e le criticità della preparazione della popolazione studentesca della Facoltà. Il verbale della consultazione è allegato a questo verbale (**allegato n. 2**).

Punto n. 3 all'o.d.g.: Proposta di modifica all'ordinamento (RAD)

Il Presidente ricorda che in data 31/10/2025 il Consiglio di CdS in Digital Economics and Business approvò delle riforme all'ordinamento RAD e che, nel successivo Consiglio di CdS di novembre approvò il Rapporto di Riesame Ciclico. È quindi pervenuto al Presidente il nuovo template dei quadri RAD della scheda-SUA, che il Presidente ha compilato sulla base delle modifiche approvate a ottobre. I nuovi quadri RAD della scheda sua sono stati messi a disposizione dei Consiglieri e delle Consigliere prima di questo Consiglio nel gruppo dedicato della piattaforma Teams.

Il primo quadro RAD della scheda SUA riguarda gli obiettivi formativi specifici del Corso e la descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino. Questo quadro rappresenta la fusione di due precedenti separati quadri. Il nuovo quadro riprende il testo dei due vecchi quadri corrispondenti. L'unico cambiamento riguarda la sostituzione della menzione dell'insegnamento *Fundamentals of Computer Science* con *Computing Fundamentals for Social Sciences*. Quest'ultimo ha sostituito Fundamentals of Computer Science ed è entrato nell'offerta didattica del primo anno sin dall'anno accademico 2025/2026.

Il secondo quadro riguarda il profilo e gli sbocchi professionali. Questo quadro non ha subito modifiche.

Il terzo quadro richiede le conoscenze richieste per l'accesso. Il testo è stato modificato come approvato con il Consiglio di CdS del 31 ottobre 2025.

Il quarto quadro riguarda la modalità di ammissione ed è stato modificato per aggiornare le implicazioni del mancato superamento del test di verifica delle conoscenze.

Il quinto quadro concerne le caratteristiche della prova finale. Il testo è stato arricchito come deliberato dal Consiglio di CdS il 31 ottobre 2025.

Il sesto e il settimo quadro definiscono rispettivamente la modalità di svolgimento della prova finale e la descrizione sintetica delle attività affini o integrative. Per entrambi si ripropone il vecchio testo.

Infine, in ognuno di questi quadri, oltre alla versione in italiano, viene ora anche proposta la versione in lingua inglese.

Infine, vengono proposte le modifiche alla parte tabellare dell'ordinamento RAD. Nello specifico, tra le attività caratterizzanti, Diritto dell'Unione Europea (IUS/14) viene sostituito da Diritto Amministrativo (IUS/10 o GIUR-06/A) come deliberato dal CCdS il 31 ottobre 2025. Le tabelle sulle attività affini e altre attività restano immutate. La tabella con il "Riepilogo dei settori/CFU" vede cambiare in 15-18 i CFU attribuiti a SEC-P/05 a seguito del cambio di settore scientifico disciplinare del corso in *Computing Fundamentals for Social Sciences* da Demografia ad Econometria, come deliberato dal CCdS il 31 ottobre 2025.

I nuovi quadri dell'ordinamento RAD sono riportanti in allegato (**allegato n. 3**).



Infine, il Presidente mostra al Consiglio l'offerta formativa per gli immatricolati e le immatricolate al primo anno nel 2026/2027 risultante e riportata nell'**allegato n. 4**. I cambiamenti rispetto all'anno accademico precedente sono i seguenti:

- Il settore scientifico disciplinare dell'insegnamento *Computing Fundamentals for Social Sciences* viene modificato in SECS-P/05 (Econometria) come già deliberato dal CCdS il 31 ottobre 2025.
- Il settore scientifico disciplinare dell'insegnamento *European Public Law and Data Regulation* viene modificato in IUS/10 (Diritto Amministrativo) come già deliberato dal CCdS il 31 ottobre 2025.
- L'insegnamento *Economic History of Technological Change* viene riportato con TAF A, essendo un'attività base ed essendo stato riportato come attività TAF C per errore nel manifesto dei precedenti anni.

Il Consiglio approva all'unanimità i nuovi quadri RAD della scheda SUA (**allegato n. 3**) e l'offerta didattica per l'anno accademico 2026/2027 (**allegato n. 4**).

Punto n. 4 all'o.d.g.: Adempimenti sistema qualità: approvazione della matrice di Tuning

Il Presidente illustra la matrice di Tuning (**allegato n. 5**). Si differenzia da quella approvata l'anno precedente solo per il cambio di settore scientifico disciplinare di *Computing Fundamentals for Social Sciences* e *European Public Law and Data Regulation*. Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto n. 5 all'o.d.g.: Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione Nucleo di Valutazione

Il Presidente informa il Consiglio che in data 24 ottobre il Nucleo di Valutazione (NdV) ha approvato la Relazione AVA 2025, nella quale illustra i risultati della propria attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca, e che la Relazione AVA 2025 è consultabile sul sito web di Ateneo ed è a disposizione tra i materiali messi a disposizione per questo Consiglio nel gruppo Teams. L'allegato 1.2 alla Relazione annuale AVA 2025 menziona che "in considerazione dell'istituzione del CdS di Digital Economics and Business (L-18 & L-33) nell' a.a. 2022/2023 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi."

Il Presidente fa anche notare che nella parte tabellare si evincono le criticità che sono state già discusse in Consiglio in sede di approvazione della SMA (CCdS del 31 ottobre 2025) e del Rapporto di Riesame Ciclico (CCdS del 28 novembre 2025) e già quindi attenzionate: la bassa percentuale di studenti e studentesse che proseguono al II anno di studio nello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al I anno e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate. Non essendo questo CdS stato analizzato nella relazione, il Consiglio, all'unanimità, considera che non sia effettuata nessuna presa in carico dei rilievi del Nucleo di Valutazione.



Punto n. 6 all'o.d.g.: Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti

Il Presidente informa il Consiglio che in data 29/01/2026 non ha ancora ricevuto la relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Questo punto all'o.d.g. è dunque rinviato al prossimo CCdS.

Punto n. 7 all'o.d.g.: Varie ed eventuali

Il Presidente informa il Consiglio che sono giunte segnalazioni, sia dal lato docente (corsi al I° anno) che dal lato della popolazione studentesca, di criticità e comportamenti fraudolenti massivi durante le prove scritte di esame. Dal lato docente, nello specifico, la segnalazione è arrivata dai docenti del corso di Mathematics (**allegato n. 6**), di cui si discuterà nella prossima seduta del Consiglio di Facoltà.

Ricevuta questa segnalazione, il Presidente ha inviato una comunicazione a tutti gli immatricolati al primo anno, che la rappresentanza studentesca ha contribuito a diffondere ulteriormente attraverso i gruppi Whatsapp per arrivare anche alla popolazione studentesca degli anni successivi. In quella comunicazione, il Presidente ha ricordato alla popolazione studentesca i comportamenti da tenere durante una prova di esame e le implicazioni di un comportamento fraudolento.

Successivamente, il Presidente ha cercato di indagare su quali siano gli strumenti tipicamente utilizzati per mettere in atto i comportamenti fraudolenti raccogliendo "voci di corridoio" dalla componente studentesca.

Infine, nella mattinata di mercoledì 27 gennaio 2026, il Presidente si è riunito con il rappresentante della componente studentesca di DEB, il Sig. Davide Ciarcelluti, e il Sig. Lorenzo Tarsetti, membro del Consiglio di Facoltà per la rappresentanza studentesca, per avere ulteriori informazioni sull'estensione del problema e un confronto su quali possano essere le buone pratiche per limitare il comportamento fraudolento durante le prove scritte di esame.

Il Presidente suggerisce a tutti i Consiglieri e le Consigliere il cui corso preveda una prova scritta di:

- Evitare di predisporre sui banchi le prove scritte prima che tutti gli studenti e tutte le studentesse siano state fatte sedere;
- Non ammettere studenti e studentesse arrivate alla prova in ritardo;
- Controllare l'identità dello studente o della studentessa tramite documento fisico o tessera fisica UNIVPM;
- Non lasciare mai l'aula non supervisionata;
- Chiedere di mettere lo smartphone a testa in giù, spento e visibile tra due postazioni (se lo spazio lo permette);
- Segnalare eventuali violazioni dell'art. 4 del Codice Etico (comportamento fraudolento) alla Commissione Etica del nostro Ateneo;
- Inserire la prova orale facoltativa a richiesta del docente da usarsi qualora si abbiano dubbi sulla regolarità dello svolgimento della prova scritta di alcuni studenti e di alcune studentesse;
- Comunicare sistematicamente e prima di ogni prova scritta alla componente studentesca le norme di comportamento e le sanzioni in cui potrebbero incorrere.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Il Consiglio appoggia all'unanimità la lettera indirizzata al Preside e auspica un intervento celere ed efficace per sondare la possibilità di schermare dal segnale internet le aule durante lo svolgimento della prova scritta, in modo da impedire l'accesso alla rete e ridurre in maniera significativa il rischio di consultazioni non autorizzate.

Approvazione verbale seduta stante

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti. Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Gli allegati dal n. 1 al n. 7 sono parte integrante del presente verbale.

Non essendoci altro da trattare la riunione telematica si conclude alle ore 10:26.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Irene Ferrari

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.

IL PRESIDENTE DEL CDS

Prof. Matteo Picchio

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Allegato n. 1 – Convocazione del Consiglio di Corso di Studio



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

—
Facoltà di Economia
"Giorgio Fuà"

Ancona, 20 gennaio 2026

Ai Componenti
del Consiglio di Corso di studio in
Digital Economics and Business

Loro Sedi

—
È convocato per il giorno **giovedì 29 gennaio 2026**, alle **ore 9,30** il Consiglio del Corso di Studio in Digital Economics and Business per trattare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Attività di consultazione con stakeholder;
3. Proposta di modifica all'ordinamento (RAD);
4. Adempimenti sistema qualità: approvazione della matrice di Tuning;
5. Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione Nucleo di Valutazione;
6. Adempimenti sistema qualità: presa in carico relazione annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti;
7. Varie ed eventuali.

La seduta si terrà sulla piattaforma Teams al link <https://sl.univpm.it/ZW10595>

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Matteo Picchio

cf/

SEDE
Piazzale Martelli 8
60121 Ancona / Italia
www.univpm.it

PRESIDENZA
T. 071 2207003 / F. 071 2207005
presidenza.economia@univpm.it



Allegato n. 2 –Verbale di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni e referenti di cicli di studi superiori

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni	P.A.04/All01 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 1 di 1
--	---	--

CORSO DI STUDIO IN Data Science for Economics, Business and Finance
CORSO DI STUDIO IN International Economics and Commerce
CORSO DI STUDIO IN Sustainability Management and Circular Economy
CORSO DI STUDIO IN Digital Economics and Business
CORSO DI STUDIO IN Economia e Commercio

FACOLTA' di ECONOMIA "G. FUÀ"

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE DEI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI

Il giorno 16: dicembre 2025 alle ore 12:00, presso la sala del Consiglio della Facoltà di Economia, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili dei Corsi di Studio magistrale in Data Science for Economics, Business and Finance (DSEBF), in International Economics and Commerce (IEC), in Sustainability Management and Circular Economy (SMCE), e i Corsi di laurea triennale in Digital Economics and Business (DEB) e in Economia e Commercio (EC) e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento.

All'incontro sono presenti:

Per i Corsi di Studio:

- Prof. Matteo Picchio (Presidente del Consiglio di Corso di Studio DEB)
- Prof.ssa Maria Cristina Recchioni (Presidente del Consiglio di Corso di Studio DSEBF)
- Dott. Luca Andreoni (Componente del Consiglio di Corso di Studio EC)
- Prof.ssa Alessia Lo Turco (Presidente del Consiglio di Corso di Studio IEC)
- Prof. Marco Giuliani (Presidente del Consiglio di Corso di Studio SMCE)

Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori:

- Alessandro Arienti, Partner, KPMG
- Luca Massaccesi, Manager, KPMG
- Francesca Marani, Manager, KPMG
- Lorella Leonardi, Manager, KPMG
- Giorgia Spedicato, Talent Acquisition Specialist, KPMG
- Eleonora Panzironi, Employer Branding Specialist, KPMG

L'incontro è stato dedicato alla fase conclusiva di una KPMG Challenge, durante la quale gli studenti dei corsi di laurea magistrale coinvolti hanno presentato gli esiti di un case study proposto dalla società. Lo studio richiedeva l'applicazione di competenze maturate durante il percorso di laurea triennale.

Alla presentazione è seguita una valutazione da parte degli esperti di KPMG e un momento di confronto con i docenti presenti, volto a individuare i punti di forza e le criticità della preparazione degli studenti della Facoltà.

In sintesi, i principali punti di forza emersi sono:



 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	Format di verbale della riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni	P.A.04/AII01 REV 00 del 07/09/2021 Pagina 2 di 1
--	--	--

la capacità di lavorare in gruppo in modo autonomo e l'efficace organizzazione dell'esposizione dei risultati ottenuti da parte di tutti i componenti il team di lavoro.

Le aree di miglioramento individuate riguardano: il rispetto del timing durante l'esposizione dello use case e una maggiore distribuzione degli interventi tra tutti i componenti di ogni gruppo, così da valorizzare ulteriormente la coesione e il lavoro di team.

POTRESTE DIRCI SE i nostri studenti e le nostre studentesse hanno soddisfatto le vostre aspettative e suggerire aree di miglioramento e/o figure professionali emergenti o da potenziare?

Gli studenti e le studentesse hanno pienamente soddisfatto le nostre aspettative: si sono dimostrati partecipativi, ingaggiati e molto attivi, lavorando con impegno e organizzando efficacemente il tempo a disposizione nelle tre settimane, con idee stimolanti e concrete.

L'incontro si conclude alle ore 13:40

FIRME

Dott. Alessandro Arienti, Partner, KPMG S.p.A.



Docenti

DEB

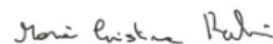
DSEBF

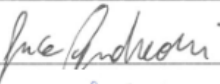
EC

IEC

SMCE













Allegato n. 3 – Nuovi quadri dei quadri RAD della scheda SUA

The screenshot displays the 'Ordinamento didattico' (Didactic Organization) section of the SUA form. At the top, there are three blue navigation tabs: 'Info generali' (General Information), 'Ordinamento didattico' (Didactic Organization), and 'Risorse e monitoraggio' (Resources and Monitoring). The 'Ordinamento didattico' tab is active, showing a list of items: 'Offerta didattica programmata' (Programmed didactic offer) and 'Offerta didattica erogata nell'anno accademico' (Didactic offer provided in the academic year). Below this, there is a section titled 'Stipendi e Ordine didattico' (Salaries and Didactic Order) with a sub-section 'Parte Testuale' (Textual Part) and a button 'Vai a Parte Tabellare' (Go to Tabular Part). The main content area is titled 'Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino' (Specific formative objectives of the Course and description of the training path, also with reference to the Dublin descriptors).

La digitalizzazione e la disponibilità di strumenti finanziari innovativi costituiscono la base per la promozione dello sviluppo e della competitività delle imprese italiane nei mercati internazionali. Da un lato, infatti, la crescente complessità dei mercati reali e finanziari richiede figure che riescano a selezionare ed elaborare le informazioni più pertinenti ed utili per le analisi e le previsioni degli andamenti dei mercati. Dall'altro, la rapida digitalizzazione delle imprese porta con sé la possibilità di gestire i numerosi dati generati dall'attività di impresa per svilupparne la capacità competitiva e/o per governare al meglio l'aumentata capacità di azione sui mercati internazionali e di partecipazione alle catene globali del valore. In questo senso, il CdS ha l'obiettivo di formare figure che, oltre alle competenze tecniche di natura economico-finanziaria ed economico-aziendale, possiedano solide competenze digitali ed un'ottima conoscenza professionale dell'inglese per supportare imprese ed istituzioni nella gestione delle relazioni economiche internazionali in cui sempre più frequentemente ci si trova ad operare.

In questo contesto, il corso di laurea triennale in Digital Economics and Business, erogato interamente in lingua inglese, comprende i tre pilastri portanti del digitale, dell'economia aziendale e dell'economia politica applicata allo studio dei mercati reali e finanziari. Il corso ha quindi l'obiettivo di formare un laureato con competenze economico-aziendali sia di base sia coniugate a competenze informatiche di base, per sviluppare la capacità di integrazione ed analisi di grandi banche dati. Il laureato sarà in grado di creare un ponte tra le problematiche di impresa e soluzioni tecnologiche sia trasversalmente alle competenze attinenti alle singole funzioni aziendali, sia a supporto della progettazione di strategie di ingresso nei mercati locali e globali, di posizionamento nel settore di riferimento e di investimento. Il carattere distintivo delle competenze acquisite, spendibili all'interno delle imprese stesse o come consulenti esterni, è l'approccio data-driven, ossia un approccio che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione di dati relativi al business aziendale, ai mercati reali e finanziari, utili ad orientare e supportare i processi decisionali, con la finalità ultima del miglioramento della performance e della competitività. La centralità dell'analisi e gestione dei dati richiede inoltre competenze relative all'acquisizione e trattamento dei dati, nel rispetto della normativa nazionale ed internazionale, nonché competenze statistiche ed econometriche al fine di produrre risultati attraverso analisi quantitative.



Gli insegnamenti, sia di base che caratterizzanti, prevedono lezioni, esercitazioni di laboratorio e/o attività progettuali di gruppo e individuali con uso di dati reali al fine di garantire agli studenti un'adeguata preparazione anche sotto il profilo pratico. Le attività progettuali possono essere finalizzate alla preparazione dell'elaborato di tesi.

Il CdS in Digital Economics and Business è un corso interclasse L18-L33, che consente di focalizzare la preparazione sulle discipline fondamentali dell'economia aziendale, politica e finanziaria, pur lasciando spazio alla preparazione di base dei concetti informatici e alla solida preparazione in materie statistico-econometriche. Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò i percorsi formativi all'interno del presente corso di studi soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo. Infatti, il corso offre un contributo ampio e sistematico di discipline diverse e complementari per dar luogo a nuove figure professionali che necessitano di competenze trasversali. Nello specifico, il corso si propone di formare figure professionali in grado di interagire con una piattaforma digitale per estrarre dati ed informazioni da elaborare per le finalità delle funzioni aziendali nonché per le esigenze delle analisi di natura economico-finanziarie.

In dettaglio, l'offerta formativa è strutturata in quattro aree:

a) Area economica: studio dei principi fondamentali della teoria economica delle scelte di consumo, delle imprese e dei mercati, della macroeconomia, dell'economia industriale ed internazionale per l'analisi anche previsionale dell'offerta e della domanda di beni e servizi; studio dei principi di base dell'economia finanziaria e degli intermediari finanziari per la definizione di strategie di investimento e finanziamento (Principles of Economics, International Trade and Finance, Industrial Economics and Digital Transformation, Economic History of Technological Change, Social Network Analysis, Principles of Financial Economics, Financial Mathematics, Finance and Fintech Applications);

b) Area aziendale: studio delle funzioni e dei processi aziendali, sia in ambito fisico che digitale; studio dei sistemi informativi aziendali, delle strategie competitive e di marketing; studio dei principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo (Business Economics and Principles of Accounting, Business Management and Digital Applications, Marketing and Digital Applications, Planning and Control Systems, Financial Statement Analysis, Corporate Finance);

c) Area informatico-statistica: studio dei principi alla base della programmazione, delle strutture dati, e delle architetture dei calcolatori, dei metodi di interrogazione di database, dei sistemi informativi aziendali; studio dei principali strumenti statistici per l'analisi ed elaborazione preliminare dei dati, delle tecniche di apprendimento automatico non supervisionato per analisi esplorative e confermate, dei metodi econometrici per la stima e validazione di modelli previsivi (Mathematics, Computing Fundamentals for Social Sciences, Statistics, Business Information Systems, Statistics and Machine Learning, Data Analytics for Economics and Business);

d) Area giuridica-sociologica: studio dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative dei mercati reali e finanziari; studio dei principi e delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati; studio dell'impatto delle tecnologie digitali sul diritto di privacy e nella gestione dei sistemi organizzativi (Society and Digital Transformation, Fundamentals of IT Law, European Public Law and Labor Protection in the Digital Age).



L'offerta didattica, complessivamente pari a 180 CFU, è articolata in sei semestri in ognuno dei quali vengono impartiti 30 CFU. Parte del terzo anno è progettata in modo da consentire allo studente di specializzare ulteriormente il profilo sulla base delle proprie inclinazioni verso una figura di analista economico-finanziario, o verso una figura di analista economico- aziendale, mentre i corsi a scelta consentono allo studente particolarmente interessato alle competenze tecniche informatico-statistiche di svilupparle e consolidarle ulteriormente delineando così la figura di un data analyst con maggiori competenze quantitative e più versatile tra competenze economico-finanziarie ed economico-aziendali.

Il corso prevede la possibilità che gli studenti frequentino il corso in modalità part-time, completando il percorso in un numero di anni superiore rispetto alla normale durata del percorso.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Digital Economics and Business dovranno aver acquisito conoscenze di base trasversalmente negli ambiti economico, aziendale e informatico e aver compreso i metodi fondamentali per le analisi quantitative largamente basate sul trattamento e l'elaborazione di dati anche attraverso approcci innovativi legati alla gestione di dataset di grandi dimensioni.

I risultati di apprendimento attesi dal corso di studio in Digital Economics and Business consistono dunque nell'acquisizione di:

- Una conoscenza di base dei metodi fondamentali per l'analisi guidata dai dati delle performance delle imprese e dei mercati reali e finanziari, nazionali e globali per la valutazione e l'orientamento delle scelte delle imprese e dei decisori pubblici.
- Una conoscenza di base dei metodi fondamentali per l'analisi guidata dai dati della gestione con riferimento alle principali funzioni aziendali per la valutazione e l'orientamento delle scelte del management nella gestione aziendale.
- Una conoscenza di base degli approcci metodologico-operativi di discipline per il trattamento di grandi moli di dati: informatica, statistica e econometria.

I laureati conseguono queste competenze attraverso la partecipazione a lezioni, esercitazioni e laboratori di crescente difficoltà. Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di partecipare a workshop e seminari al fine di approfondire le conoscenze negli ambiti interessati dal progetto formativo.

L'accertamento del grado di conoscenza e comprensione viene svolto attraverso le seguenti modalità: esami scritti e/o orali in forma tradizionale e/o svolte in aula informatica; sviluppo di progetti realizzati dagli studenti utilizzando dati e informazioni reperite autonomamente e non; presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo; revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente d'insegnamento dei progetti realizzati o del lavoro di tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite all'analisi e soluzione di problemi di natura economica e aziendale, specialmente legati alla digitalizzazione del mondo produttivo, attraverso approcci sia quantitativi che qualitativi. In particolare, applicheranno quanto appreso nei corsi pertinenti all'area informatico-statistica per sviluppare analisi di dati valorizzando le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie. I laureati dovranno essere in grado di analizzare problematiche di natura



economica, aziendale e finanziaria rivolte al supporto della gestione d'impresa relativamente alla progettazione di strategie di ingresso nei mercati, investimento, e miglioramento della performance.

I laureati dovranno avere la capacità di applicare conoscenza e comprensione sia attraverso insegnamenti che approfondiscano le applicazioni alle tematiche di cui sopra sia con una formazione di base sulle metodologie quantitative utilizzabili.

Alcuni insegnamenti prevedono, infatti, l'applicazione delle conoscenze a casi studio di varia natura con anche la realizzazione di progetti volti a testare la capacità di applicare in modo autonomo le conoscenze. In particolare, sia durante lo svolgimento dei corsi che come parte delle verifiche finali per i singoli insegnamenti, agli studenti sarà chiesto frequentemente di lavorare, singolarmente o in gruppi, ad assignments. Questi consistono di problem set in ambito economico e/o aziendale che richiedono reperimento, elaborazione e analisi dei dati, i cui risultati andranno corredati di un elaborato scritto o presentazione orale.

Le modalità di verifica sono predisposte per assicurare un taglio non nozionistico della didattica, affinché lo studente sia formato all'applicazione concreta delle conoscenze acquisite. Nello specifico, la verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione è effettuata da prove d'esame che prevedono, anche, lo svolgimento di assignments.

Infine, è da evidenziare che, tra le scelte libere del corso, gli studenti saranno incoraggiati ad intraprendere l'attività di stage per mettere immediatamente all'opera le competenze acquisite nel percorso di studio.

Digitalisation and the availability of innovative financial instruments constitute the foundation for promoting the development and competitiveness of Italian firms in international markets. On the one hand, the increasing complexity of real and financial markets requires professionals capable of selecting and processing the most relevant and useful information for market analysis and forecasting. On the other hand, the rapid digitalisation of firms enables the management of the large volumes of data generated by business activities, with the aim of enhancing competitiveness and/or effectively governing the increased capacity to operate in international markets and participate in global value chains. In this context, the degree programme aims to train professionals who, in addition to technical economic, financial, and business skills, possess solid digital competencies and an excellent professional command of English, in order to support firms and institutions in managing international economic relations.

Within this framework, the Bachelor's degree programme in Digital Economics and Business, entirely delivered in English, is based on three core pillars: digital technologies, business economics, and applied political economy focused on real and financial markets. The programme therefore aims to train graduates with both foundational business and economic skills and basic computing competencies, enabling the integration and analysis of large datasets. Graduates will be able to bridge business problems and technological solutions, both across different business functions and in support of strategies for market entry, sector positioning, and investment in local and global markets. The distinctive feature of the acquired competencies, applicable within firms or as external consultants, is the data-driven approach, which provides relevant information as the outcome of data selection and processing related to business activities and real and financial markets, supporting decision-making processes with



the ultimate goal of improving performance and competitiveness. The central role of data analysis and management also requires competencies in data acquisition and processing, in compliance with national and international regulations, as well as statistical and econometric skills to produce results through quantitative analysis.

Both foundational and core courses include lectures, laboratory sessions, and/or individual and group project work using real data, in order to ensure adequate practical preparation. Project activities may also contribute to the preparation of the final thesis.

The Digital Economics and Business degree programme is an interclass programme (L-18 and L-33), allowing students to focus on the core disciplines of business, political, and financial economics, while also providing space for foundational computing concepts and solid training in statistical and econometric subjects. This interclass programme meets the requirements of both degree classes within a single integrated study path, rather than two parallel programmes. Accordingly, the curricula within this programme satisfy the requirements of both classes, allowing students to choose, up to the final year, under which class to obtain their degree. The programme offers a broad and systematic contribution of diverse and complementary disciplines, aimed at training new professional profiles requiring transversal skills. Specifically, the programme aims to train professionals capable of interacting with digital platforms to extract and process data and information for business functions and economic-financial analysis purposes.

In detail, the educational offering is structured into four areas:

- a) Economic area: study of the fundamental principles of economic theory related to consumer choice, firms, and markets; macroeconomics; industrial and international economics for descriptive and predictive analysis of supply and demand for goods and services; study of the basic principles of financial economics and financial intermediaries for defining investment and financing strategies (Principles of Economics, International Trade and Finance, Industrial Economics and Digital Transformation, Economic History of Technological Change, Social Network Analysis, Principles of Financial Economics, Financial Mathematics, Finance and Fintech Applications).
- b) Business area: study of business functions and processes in both physical and digital contexts; business information systems; competitive and marketing strategies; core tools for financial statement analysis, corporate finance, and planning and control (Business Economics and Principles of Accounting, Business Management and Digital Applications, Marketing and Digital Applications, Planning and Control Systems, Financial Statement Analysis, Corporate Finance).
- c) Computing and statistical area: study of the principles of programming, data structures, computer architectures, database querying methods, and business information systems; study of core statistical tools for preliminary data analysis and processing; unsupervised machine learning techniques for exploratory and confirmatory analysis; econometric methods for the estimation and validation of predictive models (Mathematics, Computing Fundamentals for Social Sciences, Statistics, Business Information Systems, Statistics and Machine Learning, Data Analytics for Economics and Business).
- d) Legal and sociological area: study of the basic principles of law for understanding key regulatory developments in real and financial markets; national and international regulations on data processing; analysis of the impact of digital technologies on privacy law and organisational systems management



(Society and Digital Transformation, Fundamentals of IT Law, European Public Law and Labour Protection in the Digital Age).

The overall educational offering amounts to 180 ECTS credits, structured over six semesters, each awarding 30 ECTS credits. Part of the third year is designed to allow students to further specialise their profile, according to their inclination towards either an economic-financial analyst role or an economic-business analyst role. Elective courses also allow students with a strong interest in computing and statistical skills to further develop and consolidate these competencies, thus shaping a data analyst profile with stronger quantitative skills and greater versatility across economic-financial and business disciplines.

The programme allows students to enrol on a part-time basis, completing the degree over a longer period than the standard duration.

Knowledge and understanding

Graduates in Digital Economics and Business are expected to acquire transversal foundational knowledge across economic, business, and computing domains, and to understand the fundamental methods for quantitative analysis largely based on data processing and analysis, including innovative approaches related to the management of large datasets.

The intended learning outcomes of the Digital Economics and Business programme therefore include the acquisition of:

- Foundational knowledge of the core methods for data-driven analysis of firm performance and real and financial markets, at national and global level, for the evaluation and guidance of business and public decision-making.
- Foundational knowledge of data-driven management analysis methods related to the main business functions, for evaluating and guiding managerial decision-making.
- Foundational knowledge of methodological and operational approaches for handling large datasets, including computing, statistics, and econometrics.

Graduates acquire these competencies through participation in lectures, tutorials, and laboratories of increasing complexity. Students also have the opportunity to attend workshops and seminars to deepen their knowledge in areas related to the educational project.

Assessment of knowledge and understanding is conducted through the following methods: written and/or oral examinations, either in traditional form or conducted in computer labs; development of projects using data and information independently sourced or otherwise; oral presentation and discussion of students' work, individually or in groups; periodic reviews and individual discussions with course instructors regarding project work or the final thesis.

Ability to apply knowledge and understanding

Graduates must be able to apply the acquired knowledge to the analysis and solution of economic and business problems, particularly those related to the digitalisation of productive systems, using both quantitative and qualitative approaches. In particular, they will apply the knowledge gained in computing and statistical courses to develop data analyses that leverage the potential offered by new technologies. Graduates must be capable of analysing economic, business, and financial issues to support



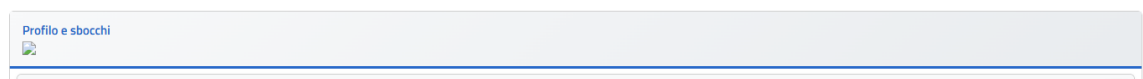
business management, especially in relation to market entry strategies, investment decisions, and performance improvement.

Graduates are expected to apply knowledge and understanding both through courses focused on practical applications of the above topics and through foundational training in applicable quantitative methodologies.

Some courses include the application of knowledge to case studies of varying nature, as well as the development of projects aimed at testing students' ability to autonomously apply acquired knowledge. In particular, during coursework and as part of final assessments, students are frequently required to work individually or in groups on assignments. These consist of problem sets in economic and/or business contexts requiring data collection, processing, and analysis, with results presented in written reports or oral presentations.

Assessment methods are designed to ensure a non-memorisation-based approach to teaching, training students in the concrete application of acquired knowledge. Specifically, the assessment of the ability to apply knowledge and understanding is carried out through examinations that may also include assignments.

Finally, among the elective activities offered by the programme, students are encouraged to undertake internships in order to immediately apply the competencies acquired during their studies.



a) Data-driven economic and financial analyst

Funzione in un contesto di lavoro:

Queste figure professionali svolgono funzioni di analisi e consulenze economico-finanziaria, costruite su di un approccio data-driven che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione di dati relativi ai mercati reali e finanziari. Questa figura opera all'interno di società di consulenza, delle amministrazioni

pubbliche, di istituzioni di ricerca pubbliche e private e delle organizzazioni internazionali. L'abilità di analisi guidata dai dati delle problematiche dei mercati economico-finanziari genera per questa figura la funzione di supporto per il mondo delle imprese nella produzione delle informazioni funzionali alla definizione delle strategie per l'ingresso e la penetrazione nei mercati locali e globali, per il posizionamento nel settore di riferimento e per le strategie di investimento. All'interno delle amministrazioni pubbliche, la figura è di supporto per la definizione e la valutazione delle politiche di intervento.

Competenze associate alla funzione:

a) Informatiche: conoscenza dei fondamenti di informatica, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi.

b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'interpretazione dei risultati empirici di modelli econometrici previsivi e per la descrizione di relazioni causali.



c) Economico-aziendali: conoscenza dei principi fondamentali della teoria economica delle imprese e dei mercati e della macroeconomia, nonché dell'economia industriale ed internazionale per l'analisi anche previsionale dell'offerta e della domanda di beni e servizi; conoscenza dei principi di base dell'economia finanziaria e degli intermediari finanziari per la definizione e valutazione di strategie di investimento e finanziamento; conoscenza di base dei principi dell'economia aziendale e delle principali funzioni aziendali.

d) Giuridiche: conoscenza dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative dei mercati reali e finanziari. Conoscenza dei principi e delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e attuare azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

Sbocchi occupazionali:

Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data-driven economic and financial analyst può trovare impiego all'interno delle società di consulenza, delle grandi imprese e del settore bancario e assicurativo, della pubblica amministrazione, delle istituzioni di ricerca pubbliche e private e delle

organizzazioni internazionali. Le competenze di questa figura professionale possono delineare anche un research officer in istituzioni di ricerca nazionali e internazionali. Dopo la laurea triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale presso questo o altro ateneo.

b) Data-driven business analyst

Funzione in un contesto di lavoro:

Il data-driven business analyst è una figura che, servendosi di un approccio guidato dai dati e di competenze informatiche legate ai sistemi informativi, è in grado di produrre e selezionare informazioni relative al business aziendale, alle strategie competitive e di marketing e ai principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo. Raccordandosi adeguatamente con le varie funzioni aziendali di linea (approvvigionamento, produzione, vendita, marketing) e di staff (controllo di gestione), il data-driven business analyst ha il compito di individuare e applicare le adeguate tecnologie di analisi delle informazioni sul business aziendale per essere di supporto ai processi decisionali manageriali, con la finalità ultima di migliorare la performance e la competitività sul mercato dell'organizzazione di riferimento.

Competenze associate alla funzione:

a) Informatiche: conoscenza dei fondamenti di informatica, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi.

b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'interpretazione dei risultati empirici di modelli econometrici previsivi e per la descrizione e l'interpretazione di relazioni causali.



c) Economico-aziendali: conoscenza di base dei principi economici. Conoscenza di base dell'azienda, delle sue principali funzioni e dei suoi principali processi, sia in ambito fisico che digitale. Conoscenza di base dei sistemi

informativi aziendali; conoscenza del business di un'azienda e delle strategie competitive e di marketing, sia in ambito fisico che digitale; conoscenza dei principali strumenti di analisi di bilancio, di corporate finance e di programmazione e controllo.

d) Giuridiche: conoscenza dei principi di base del diritto per la comprensione delle principali evoluzioni normative. Conoscenza delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e realizzare azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

Sbocchi occupazionali:

Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data-driven business analyst può trovare impiego in aziende, specialmente di grandi dimensioni e del settore bancario e assicurativo, in società di consulenza o presso la pubblica amministrazione. Dopo la laurea triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale presso questo o altro Ateneo.

c) Data analyst for economics and business

Funzione in un contesto di lavoro:

Il data analyst è una figura in grado di esaminare dataset attraverso analisi quantitative, al fine di elaborare informazioni utili ad orientare il processo decisionale nelle diverse funzioni aziendali e/o dei decisori nel settore pubblico, operando all'interno delle imprese stesse o come consulente esterno. Le sue funzioni si articolano nelle fasi del processo di acquisizione, elaborazione e comunicazione delle informazioni. Nello specifico, il data analyst deve comprendere l'origine dei dati e identificare possibili anomalie, è responsabile delle operazioni di acquisizione dei dati, nel rispetto della normativa nazionale ed internazionale, delle azioni finalizzate a garantirne la qualità, e dell'implementazione delle politiche di governance e sicurezza dei dati stessi. Nella fase di elaborazione, attraverso

metodi quantitativi basati su strumenti statistici, econometrici e di apprendimento automatico, il data analyst è in grado di effettuare analisi esplorative e confermative, nonché di stimare e validare modelli previsivi. Sarà infine compito di tale figura comunicare le informazioni ottenute in modo efficace al fine di sfruttarne il potenziale nei processi decisionali.

Competenze associate alla funzione:

a) Informatiche: conoscenza dei principi alla base della programmazione, degli algoritmi e delle strutture dei dati, capacità di interrogare database, capacità di utilizzare sistemi informativi aziendali.

b) Statistico-econometriche: conoscenza di base degli strumenti statistici per l'analisi ed elaborazione preliminare dei dati, delle tecniche di apprendimento automatico non supervisionato per analisi esplorative e confermative, dei metodi econometrici per la stima e validazione di modelli previsivi.

c) Economico-aziendali: conoscenza di base dei principi economici, dell'azienda e dei suoi principali processi, sia in ambito fisico che digitale.



d) Giuridiche: conoscenza delle normative nazionali ed internazionali sul trattamento dei dati al fine di implementare adeguate politiche di governance e realizzare azioni volte a garantire la conservazione e la sicurezza dei dati stessi.

Sbocchi occupazionali:

Il corso di studi rilascia un titolo direttamente spendibile nel mercato del lavoro. In particolare, il data analyst può trovare occupazione all'interno dell'impresa o della pubblica amministrazione, o all'esterno di esse come afferente ad una società di consulenza. Le competenze di questa figura professionale possono delineare anche uno junior research.

a) Data-driven economic and financial analyst

Function within a work context:

These professional figures perform economic and financial analysis and consultancy functions based on a data-driven approach, which provides relevant information as the outcome of processes of selection and processing of data related to real and financial markets. This profile operates within consulting firms, public administrations, public and private research institutions, and international organisations. Data-driven analysis of economic and financial market issues enables this role to support firms in producing information relevant for defining strategies for entry into and penetration of local and global markets, sector positioning, and investment strategies. Within public administrations, this role supports the design and evaluation of policy interventions.

Skills associated with the function:

- a) Computing: knowledge of the fundamentals of computer science, ability to query databases, ability to use information systems.
- b) Statistical and econometric: basic knowledge of statistical tools for interpreting empirical results of predictive econometric models and for describing causal relationships.
- c) Economic and business: knowledge of the fundamental principles of the economic theory of firms and markets and of macroeconomics, as well as industrial and international economics for descriptive and predictive analysis of supply and demand for goods and services; knowledge of the basic principles of financial economics and financial intermediaries for defining and evaluating investment and financing strategies; basic knowledge of business economics and of the main business functions.
- d) Legal: knowledge of the basic principles of law for understanding key regulatory developments in real and financial markets. Knowledge of national and international regulations on data processing in order to implement appropriate governance policies and undertake actions aimed at ensuring data preservation and security.

Career opportunities:

The degree programme awards a qualification that is directly applicable in the labour market. In particular, the data-driven economic and financial analyst may find employment within consulting firms,



large companies, the banking and insurance sector, public administrations, public and private research institutions, and international organisations. The competencies of this professional profile may also lead to roles such as research officer in national and international research institutions. After completing the Bachelor's degree, students may continue their education with a Master's degree at this or another university.

b) Data-driven business analyst

Function within a work context:

The data-driven business analyst is a professional who, using a data-driven approach and computing skills related to information systems, is able to produce and select information related to business operations, competitive and marketing strategies, and the main tools of financial statement analysis, corporate finance, and planning and control. By effectively coordinating with line business functions (procurement, production, sales, marketing) and staff functions (management control), the data-driven business analyst identifies and applies appropriate information analysis technologies to support managerial decision-making processes, with the ultimate aim of improving organisational performance and market competitiveness.

Skills associated with the function:

- a) Computing: knowledge of the fundamentals of computer science, ability to query databases, ability to use information systems.
- b) Statistical and econometric: basic knowledge of statistical tools for interpreting empirical results of predictive econometric models and for describing and interpreting causal relationships.
- c) Economic and business: basic knowledge of economic principles. Basic knowledge of the firm, its main functions and processes, both in physical and digital contexts. Basic knowledge of business information systems; knowledge of business operations and competitive and marketing strategies, both in physical and digital contexts; knowledge of the main tools of financial statement analysis, corporate finance, and planning and control.
- d) Legal: knowledge of the basic principles of law for understanding key regulatory developments. Knowledge of national and international regulations on data processing in order to implement appropriate governance policies and undertake actions aimed at ensuring data preservation and security.

Career opportunities:

The degree programme awards a qualification that is directly applicable in the labour market. In particular, the data-driven business analyst may find employment in firms - especially large companies and those in the banking and insurance sector - consulting firms, or public administrations. After completing the Bachelor's degree, students may continue their education with a Master's degree at this or another university.

c) Data analyst for economics and business

Function within a work context:



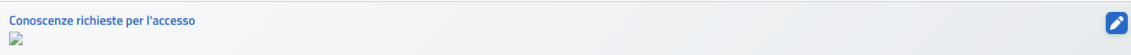
The data analyst is a professional capable of examining datasets through quantitative analysis to produce information useful for guiding decision-making processes across business functions and/or public-sector decision-makers, operating within organisations or as an external consultant. The role encompasses the phases of data acquisition, processing, and communication. Specifically, the data analyst must understand data sources and identify potential anomalies, is responsible for data acquisition operations in compliance with national and international regulations, for actions aimed at ensuring data quality, and for implementing data governance and security policies. During the processing phase, using quantitative methods based on statistical, econometric, and machine learning tools, the data analyst conducts exploratory and confirmatory analyses and estimates and validates predictive models. Finally, this professional is responsible for effectively communicating the results to fully exploit their potential in decision-making processes.

Skills associated with the function:

- a) Computing: knowledge of the principles underlying programming, algorithms, and data structures; ability to query databases; ability to use business information systems.
- b) Statistical and econometric: basic knowledge of statistical tools for preliminary data analysis and processing, unsupervised machine learning techniques for exploratory and confirmatory analysis, and econometric methods for the estimation and validation of predictive models.
- c) Economic and business: basic knowledge of economic principles, the firm, and its main processes, both in physical and digital contexts.
- d) Legal: knowledge of national and international regulations on data processing to implement appropriate governance policies and undertake actions aimed at ensuring data preservation and security.

Career opportunities:

The degree programme awards a qualification that is directly applicable in the labour market. In particular, the data analyst may find employment within firms or public administrations, or externally within consulting firms. The competencies of this professional profile may also lead to junior research roles.



L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, e la conoscenza dell'inglese di livello B2. Le studentesse e gli studenti internazionali con un titolo di studio conseguito all'estero si candidano attraverso una procedura di prevalutazione. Una commissione è preposta per valutare le qualifiche curriculari, i requisiti di conoscenza della lingua inglese e l'adeguatezza della preparazione personale necessarie per l'immatricolazione al CdS.

Admission to the degree programme requires possession of a secondary school diploma or another qualification obtained abroad and recognised as suitable, as well as knowledge of English at B2 level. International students holding a qualification obtained abroad must apply through a pre-evaluation



procedure. A designated committee is responsible for assessing curricular qualifications, English language proficiency requirements, and the adequacy of the applicant's personal academic preparation for enrolment in the degree programme.

Modalità di ammissione

Il Consiglio di Corso di Studio nomina una commissione preposta alla selezione degli studenti in ingresso tramite la verifica di un'adeguata preparazione e l'accertamento delle conoscenze linguistiche necessarie per l'immatricolazione al CdS.

Inoltre, prima dell'immatricolazione, gli studenti devono sostenere un test di verifica delle conoscenze in lingua inglese di contenuto logico-matematico. La prova non è selettiva rispetto ad un numero di iscrizioni prefissato, ma permette allo studente di effettuare una prima autovalutazione del proprio livello di preparazione in ambito quantitativo. Il test viene somministrato in remoto con modalità e tempi indicati nel sito di facoltà. I criteri di valutazione del test prevedono: 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata. L'idoneità è conseguita con 8 risposte esatte su 20 e almeno una risposta esatta di matematica e una risposta esatta di logica.

Il mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, se la commissione esprime comunque parere favorevole all'ammissione al CdS, ma dà luogo all'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). La Facoltà indica i programmi attraverso cui lo studente può sanare il debito formativo maturato. Tali programmi possono consistere in testi da studiare, cicli di lezioni o esercitazioni specifiche. Le conoscenze acquisite dallo studente attraverso tali attività sono oggetto di un'ulteriore verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso del mancato superamento di questa verifica lo studente deve iscriversi all'anno accademico successivo come ripetente del primo anno e ripetere il test in tutte le sessioni disponibili fino al superamento dello stesso.

The Degree Programme Council appoints a committee responsible for the selection of incoming students through the verification of adequate academic preparation and the assessment of the language skills required for enrolment in the degree programme.

Furthermore, prior to enrolment, students are required to take an English-language assessment test with logical-mathematical content. The test is not selective with respect to a predetermined number of available places; rather, it allows students to carry out an initial self-assessment of their level of quantitative preparation. The test is administered remotely, according to the procedures and schedule published on the Faculty website. The assessment criteria are as follows: 1 point for each correct answer; 0 points for each unanswered or incorrect answer. Eligibility is achieved with at least 8 correct answers out of 20, including at least one correct answer in mathematics and one correct answer in logic.

Failure to pass the test does not preclude enrolment, provided that the committee nonetheless issues a favourable opinion on admission to the degree programme; however, it results in the assignment of an Additional Educational Requirement (OFA). The Faculty specifies the programmes through which students may remedy the identified educational gaps. Such programmes may consist of prescribed study materials, lecture cycles, or specific tutorial sessions. The knowledge acquired through these activities is subject to a further assessment to be completed by the end of the second semester of the



first year. If this assessment is not passed, the student must enrol in the subsequent academic year as a repeating first-year student and retake the test in all available sessions until it is successfully passed.

Link: <https://www.econ.univpm.it/deb-ofa>

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema d'interesse delle discipline studiate ed è volta ad accertare le competenze teoriche e applicative raggiunte, la capacità di individuare, selezionare e raccogliere le fonti di riferimento opportune, di elaborare appropriatamente e criticamente le stesse, e la capacità di comunicare appropriatamente e chiaramente relativamente al tema oggetto della stessa.

The final examination consists of the preparation of a written dissertation on a topic relevant to the disciplines studied and is intended to assess the theoretical and applied competencies acquired, the ability to identify, select, and collect appropriate reference sources, to process and critically analyse them, and the ability to communicate clearly and appropriately with regard to the chosen topic.

Modalità di svolgimento della prova finale

In base alla Delibera del Consiglio di Facoltà del 13 dicembre 2007 il relatore deve provvedere a trasmettere al Preside, nei termini che verranno stabiliti per ogni sessione di laurea, per ciascun laureando la propria copia del rapporto finale unitamente al giudizio qualitativo e alla proposta di valutazione con l'indicazione del punteggio compreso tra 0 e 2 punti. Il Preside invierà alla commissione di laurea, composta da 7 membri come previsto dal Regolamento didattico dei corsi di studio, un verbale contenente tutti i giudizi e le proposte pervenuti dai relatori e le relative copie dei rapporti. La commissione di laurea si riunisce per valutare i rapporti finali in base ai giudizi e alle proposte dei relatori, determinando quindi il voto finale di laurea, tenuto conto anche dell'incremento previsto per il tempo impiegato al completamento degli studi. Al termine dei lavori, la Commissione di laurea procederà alla proclamazione e alla consegna dei diplomi di laurea.

Criteri di valutazione esame di laurea:

La media ponderata è calcolata su tutti gli insegnamenti. È previsto un incentivo relativo al tempo impiegato nel completamento del corso di studi pari a 5 punti per i laureati in corso e 2 punti per i laureati entro il primo anno fuori corso. Il Rapporto finale è presentato in forma scritta e può essere valutato da 0 a 2 punti. La Lode si ottiene quando la somma del voto medio, l'incentivo e la valutazione del rapporto supera 110,5 punti.

Pursuant to the Resolution of the Faculty Council of 13 December 2007, the supervisor is required to submit to the Dean, within the deadlines established for each graduation session, for each graduating student, a copy of the final report together with a qualitative assessment and a proposed evaluation indicating a score between 0 and 2 points. The Dean forwards to the Graduation Committee - composed of seven members, as provided for by the Academic Regulations of the degree programmes - a report containing all assessments and proposals submitted by the supervisors, along with the corresponding copies of the final reports. The Graduation Committee meets to evaluate the final reports



based on the assessments and proposals of the supervisors and subsequently determines the final degree mark, also considering the additional points awarded for the time taken to complete the programme of study. At the conclusion of its proceedings, the Graduation Committee proceeds with the formal conferment of the degree and the awarding of degree certificates.

Graduation examination assessment criteria:

The weighted grade point average is calculated based on all courses taken. An incentive related to the time taken to complete the degree programme is provided: 5 points are awarded to students who graduate within the standard duration of the programme, and 2 points to students who graduate within the first year beyond the standard duration. The final report is submitted in written form and may be awarded between 0 and 2 points. Honours (cum laude) are awarded when the sum of the weighted average grade, the time-completion incentive, and the evaluation of the final report exceeds 110.5 points.

 [Parte Tabellare](#) [Vai a Parte Testuale](#)

[Attività caratterizzanti](#)





Attività caratterizzanti



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	33 -	Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	33 -
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	39		SECS-P/02 Politica economica	42
	SECS-P/09 Finanza aziendale	cfu min 32		SECS-P/03 Scienza delle finanze	cfu min 32
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			SECS-P/05 Econometria applicata	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	27 -	Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	
	SECS-P/02 Politica economica	33		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	33 -
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	cfu min 8		SECS-P/09 Finanza aziendale	39
	SECS-P/06 Economia applicata			SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	cfu min 7
Discipline Quantitative	SECS-S/01 Statistica	15 -	Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica economica	
	SECS-S/03 Statistica economica	15		SECS-S/03 Statistica economica	15 -
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min 10		SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15
Discipline Giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro	12 -	Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro	12 -
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	cfu min 12		IUS/14 Diritto dell'unione europea	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62)		
Totale per la classe		87 - 99	Totale per la classe		93 - 108



Cambiare in GIUR-06/A (il vecchio IUS/10, Diritto Amministrativo)





Attività affini



Attività affini



L-18 R Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 R Scienze economiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	24	36

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	18	27

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



L'incorporamento del Corso di Laurea Magistrale in Data Science for Economic, Business and Finance nella classe L.M. Data consente un'ottimizzazione sostanzialmente flessibile del percorso formativo, che si

Il carattere distintivo delle competenze associate alle figure professionali che il CdS in Digital Economics and Business intende formare è l'approccio data-driven, che fornisce le informazioni rilevanti come risultati di processi di selezione ed elaborazione dati. A completamento della formazione profilo economico-finanziaria ed aziendale, l'offerta formativa prevede quindi un cospicuo numero di crediti formativi in ambito ingegneristico-informatico, che possa formare solide competenze informatiche e di analisi di basi integrate di dati provenienti da diverse fonti e di grandi dimensioni, competenze necessarie affinché l'analisi dati sia efficacemente di supporto ai processi decisionali in ambito aziendale da un lato, e all'analisi economico-finanziaria dei mercati dall'altro.

In particolare, ci si propone di fornire conoscenze dei principi alla base della programmazione, degli algoritmi, delle strutture dati e delle architetture dei calcolatori, nonché conoscenze relative ai modelli e dei linguaggi per la gestione dei dati nell'ambito delle organizzazioni e conoscenze dei sistemi informativi aziendali. Sono inoltre previsti crediti in ambito econometrico che possano fornire allo studente competenze in materia di elaborazione ed interpretazione dei risultati di analisi quantitative. Con questi crediti saranno illustrati i metodi econometrici di base, con particolare riferimento alla loro implementazione con basi dati di grandi dimensioni e alla loro applicazione in ambito aziendale (supply chain management, marketing) ed economico (analisi previsiva, analisi di politiche di intervento).



Infine, sono previsti crediti formativi in ambito sociologico, che permettono allo studente di acquisire un'ampia visione dell'impatto della trasformazione digitale sulla società e sui processi organizzativi. Nello specifico, sarà analizzato l'impatto della trasformazione digitale sia in ambito economico, guardando al mercato del lavoro, all'istruzione e formazione, ai sistemi di welfare, e alle disuguaglianze economico-sociali, che in ambito dell'organizzazione aziendale, con speciale attenzione agli effetti della datificazione sulla proliferazione della formazione e lavoro "a distanza".

The distinctive feature of the competencies associated with the professional profiles that the Degree Programme in Digital Economics and Business aims to train is the data-driven approach, which provides relevant information as the outcome of data selection and processing activities. To complement the economic, financial, and business-oriented profile, the educational offering therefore includes a substantial number of credits in the engineering and computer science domain, aimed at developing solid computing skills and the ability to analyse large, integrated datasets originating from multiple sources. These competencies are essential to ensure that data analysis effectively supports managerial decision-making processes on the one hand, and the economic and financial analysis of markets on the other.

In particular, the programme aims to provide knowledge of the principles underlying programming, algorithms, data structures, and computer architectures, as well as knowledge related to data management models and languages within organisations and of business information systems. In addition, the programme includes credits in econometrics designed to equip students with skills in the processing and interpretation of the results of quantitative analyses. These credits cover basic econometric methods, with particular reference to their implementation using large-scale datasets and their application in business contexts (such as supply chain management and marketing) and in economic contexts (such as forecasting analysis and the evaluation of policy interventions).

Finally, the programme includes credits in the sociological area, enabling students to acquire a broad understanding of the impact of digital transformation on society and organisational processes. Specifically, the impact of digital transformation is analysed both in the economic sphere - focusing on the labour market, education and training, welfare systems, and socio-economic inequalities - and in the context of business organisation, with particular attention to the effects of datafication on the expansion of remote education and work.



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 21	



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-33 R	L-18 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
9	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	15-15	CaratDiscipline quantitative	CaratDiscipline Quantitative
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	9-15	BaseDiscipline statistiche e matematiche	BaseDiscipline Statistiche e Matematiche
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/12	12-24	BaseDiscipline economiche	BaseDiscipline Economiche
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/11	12-24	BaseDiscipline aziendali	BaseDiscipline Aziendali
8	IUS/07 , IUS/14 Cambiare in GIUR-06/A (il vecchio IUS/10, Diritto Amministrativo)	12-12	CaratDiscipline giuridiche	CaratDiscipline Giuridiche
3	IUS/01 , IUS/04 , IUS/09	6-6	BaseDiscipline giuridiche	BaseDiscipline Giuridiche
6	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	27-33	CaratDiscipline economiche	CaratDiscipline Economiche
7	SECS-P/05	6-9 Cambiare in 15-18	CaratDiscipline economiche	Attività formative affini o integrative
5	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11	33-39	CaratDiscipline aziendali	CaratDiscipline Aziendali
10	ING-INF/05 , SECS-P/04 , SECS-S/04 , SPS/07 , SPS/09	18-27	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		150 - 204 Cambiare in 159-213		



Allegato n. 4 – Offerta didattica matricole 2026/2027

Bachelor's degree in *Digital Economics and Business (Ancona)*

Interclasse L-33 R (Scienze Economiche) / L-18 R (Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale)

Subject	TAF L-33	TAF L-18	Sector	CFU	Sem
I YEAR – A.A. 2026-2027					
Mathematics (A-K, L-Z)	A	A	SECS-S/06	9	I
Principles of Economics:				12	II
– Microeconomics (A-K, L-Z)	A	A	SECS-P/01	6	
– Macroeconomics (A-K, L-Z)	B	B	SECS-P/02	6	
Business Economics and Principles of Accounting (I and II) (A-K, L-Z)	A	A	SECS-P/07	12	I
Fundamentals of IT Law (A-K, L-Z)	A	A	IUS/01	6	II
Computing Fundamentals for Social Sciences (A-K, L-Z)	B	C	SECS-P05	9	I
Economic History of Technological Change (A-K, L-Z)	A	A	SECS-P/12	6	II
English Language Advanced (C1 - DEB) (A-K, L-Z)	F	F		6	II
Total credits I year				60	
II YEAR – A.A. 2027-2028					
Society and Digital Transformation	C	C	SPS/09	6	
Statistics	B	B	SECS-S/03	9	
Business Management and Digital Applications	B	B	SECS-P/08	9	
Business Information Systems (I and II)	C	C	ING-INF/05	12	
Industrial Economics and Digital Transformation	B	B	SECS-P/06	6	
European Public Law and Labor Protection in the Digital Age				12	
– Privacy and Human Resources	B	B	IUS/07	6	
– European Public Law and Data Regulation	B	B	IUS/10	6	
6 credits to be chosen between:					
Financial Statement Analysis	B	B	SECS-P/07	6	
Corporate Finance	B	B	SECS-P/09	6	
Total credits II year				60	
III YEAR - A.A. 2028-2029					
International Trade and Finance (I and II)	B	B	SECS-P/01	9	
Data Analytics for Economics and Business	B	C	SECS-P/05	6	
Marketing and Digital Applications (I and II)	B	B	SECS-P/08	9	
6 credits to be chosen between:					
Social Network Analysis	B	B	SECS-P/01	6	
Principles of Financial Economics	B	B	SECS-P/01	6	
6 credits to be chosen between:					
Statistics and Machine Learning	B	B	SECS-S/03	6	
Financial Mathematics	B	B	SECS-S/06	6	
9 credits to be chosen between:					
Planning and Control Systems (I and II)	B	B	SECS-P/07	9	



Finance and Fintech Applications (I and II)	B	B	SECS-P/11	9	
12 credits Free-choice Elective:					
Digital Methods for the Public Sector	D	D	SECS-P/03	6	
Digitalization and Sociology of Organization	D	D	SPS/09	6	
Innovation and Spatial Economics	D	D	SECS-P/06	6	
Mathematical and Computing Science for Artificial Intelligence	D	D	SECS-S/06	6	
Airline Transport and Tourism Law in the Digital Age	D	D	IUS/06	6	
Internship	D	D		6(12)	
Planning and Control Systems*	D	D	SECS-P/07	6	
Finance and Fintech Applications*	D	D	SECS-P/11	6	
Final Project	E			3	
Total credits III year				60	

* If not already in the study plan

AVVERTENZE

Compilazione del piano degli studi – studenti iscritti al CdS in Digital Economics and Business

- Allo studente che non presenta il piano degli studi nei termini previsti verrà attribuito il piano di studio d'ufficio.
- Lo studente può inserire nel piano degli studi soltanto gli insegnamenti effettivamente attivati nell'A.A. 2025-2026 con i relativi crediti.

Attività formativa a scelta libera "Free-choice Elective":

- Si precisa che nelle "Free-choice Elective" lo studente può inserire un qualunque insegnamento offerto nei corsi di laurea triennale attivati nell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento purché coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio. Ovviamente gli insegnamenti offerti nei corsi di laurea triennale della Facoltà di Economia sono coerenti, mentre tutti gli altri necessitano di un'approvazione da parte della Facoltà. Il Consiglio di Facoltà del 13/12/2007 ha deliberato che dall'A.A. 2008-2009 è obbligatorio indicare la scelta al momento della presentazione del piano di studio e che in mancanza di tale indicazione verrà attribuita l'attività formativa a scelta libera indicata nel piano di studio d'ufficio.
- Gli esami sostenuti in violazione delle predette norme saranno annullati.

Consigli per la formulazione del piano degli studi al fine dell'Ammissione ai CLM

Gli studenti laureati in Digital Economics and Business possono iscriversi (previa verifica delle conoscenze individuali) ai Corsi di Laurea Magistrale in:

- Data Science for Economics, Business and Finance.
- Economia e Management;
- International Economics and Commerce;



- Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari;
- Scienze Economiche e Finanziarie;
- Sustainability Management and Circular Economy.

Nel formulare il piano degli studi è opportuno che gli studenti tengano conto del Corso di Laurea Magistrale e del curriculum che intendono seguire secondo le indicazioni fornite dai rispettivi Coordinatori dei Corsi di Laurea Magistrali di seguito riportate:

Laurea magistrale in Data Science for Economics, Business and Finance

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Social Network Analysis
- Finance and Fintech Applications
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector e Mathematical and Computing Science for Artificial Intelligence.

Laurea magistrale in Economia e Management

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Curriculum CFO e Controlling Manager:
 - Financial statement analysis, Planning and control systems (I and II), Corporate finance
- Curriculum Marketing e Sales Manager:
 - Financial statement analysis, Planning and control systems (I and II)
- Curriculum Consulente Aziendale e Finanziario:
 - Financial statement analysis, Planning and control systems (I and II), Corporate finance, Finance and Fintech applications

Laurea magistrale in International Economics and Commerce

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Finance and Fintech Applications
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics, Business Digitalization Lab e Mathematical and Computing Science for Artificial Intelligence.

Laurea magistrale in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics



- Financial Mathematics;
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere: Digital Methods for the Public Sector.

Laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics
- Finance and Fintech Applications
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics e Mathematical and Computing Science for Artificial Intelligence.

Laurea magistrale in Sustainability Management and Circular Economy

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics
- Financial Mathematics;
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere: Digital Methods for the Public Sector e Airline Transport and Tourism Law in the Digital Age.

[illegible]



Allegato n. 6 – Segnalazione criticità durante gli appelli di Mathematics

Oggetto: Segnalazione criticità durante gli appelli di Mathematics – Corso DEB – e richiesta schermatura aula

Gentile Preside,

con la presente desideriamo sottoporre alla Tua attenzione alcune criticità emerse durante gli appelli di esame di Mathematics del Corso di Laurea in “Digital Economics and Business”.

Nel corso delle prove scritte si sono verificati, in modo ricorrente, comportamenti non conformi alle regole di base e alle indicazioni fornite dalla Commissione durante lo svolgimento dell’esame.

In particolare, si segnala che diversi studenti hanno sostenuto la prova indossando cappelli e cappucci tali da coprire quasi completamente il volto, rendendo difficoltosa la normale attività di vigilanza e identificazione. Si evidenzia inoltre l’uso frequente e ripetuto di dispositivi con connessione internet, in particolare smartphone, nonostante l’impiego di tali strumenti sia espressamente vietato durante la prova; nonché di auricolari nascosti sotto i sopracitati cappelli.

A titolo di esempio, si riferiscono due gravi episodi che si sono verificati durante lo svolgimento di una prova di esame. La Commissione ha riscontrato che uno studente teneva uno smartphone occultato tra le gambe ed ha disposto l’annullamento della prova. Lo studente ha contestato la decisione con toni intimidatori e, successivamente, ha rifiutato di esibire un documento di riconoscimento al fine di procedere alle necessarie verifiche. Un altro studente regolarmente iscritto, al momento dell’identificazione risulta essersi fatto sostituire da un’altra persona.

Condotte di questo tipo compromettono la regolarità della prova, l’equità tra gli studenti e l’efficacia della vigilanza. Per tale motivo, Ti chiediamo cortesemente di voler intervenire affinché vengano adottate indicazioni chiare e misure efficaci per rafforzare il rispetto delle regole e delle disposizioni impartite dalla Commissione.

Inoltre, considerato l’elevato numero di studenti, nonché la crescente possibilità di ricorrere a strumenti online (tra cui sistemi di intelligenza artificiale generativa come ChatGPT), si chiede la possibilità di schermare l’aula interessata durante lo svolgimento della prova scritta, in modo da impedire l’accesso alla rete e ridurre in maniera significativa il rischio di consultazioni non autorizzate.

Restiamo a disposizione per fornire ulteriori dettagli, al fine di garantire il regolare svolgimento delle prove e la tutela dell’equità e dell’integrità accademica.

Cordiali saluti,

I docenti di Mathematics



Allegato n. 7 - Comunicazione inviata alla componente studentesca sul comportamento da tenere durante le prove scritte di esame

Dear Students,

My name is Matteo Picchio, and I am the President of the Bachelor's Degree Program in Digital Economics and Business.

I have received reports from your lecturers concerning widespread and serious misconduct during first-semester examinations. The reported behaviors include attempts at impersonation (having someone else take the exam), the use of smartphones or other electronic devices to cheat, failure to comply with basic examination rules (such as removing hoods), and, in some cases, aggressive behavior when lecturers asked students to respect these rules.

Please be aware that some of these behaviors not only constitute a violation of the University's Code of Ethics, which you implicitly accepted upon enrollment, but may also amount to criminal offences under Italian law, including: impersonation (Art. 494 of the Italian Penal Code), and presenting the work of others as one's own, which may fall under Art. 1 of Law No. 475/1925.

With this email, I would like to remind you of the basic rules that all students are required to comply with during examinations. Please note that individual lecturers may impose additional or more stringent rules, which you are equally required to respect.

In particular:

- Unless otherwise stated by your lecturer, during examinations, you are **NOT allowed to have smartphones, smartwatches, headphones**, or any other electronic devices with you. If such items are found in your possession, the lecturer may withdraw your exam, even if the devices are not actively used for cheating.
- During examinations, lecturers may forbid students from having pencil cases, bags, backpacks, jackets, or from keeping their heads covered by a hood. Failure to comply with these requirements may result in the withdrawal of the exam.
- You may be instructed not to leave the examination room during the exam. In such cases, if you choose to leave before the end, you may be required to submit your exam at that time.

More generally, you are expected to behave honestly and not to engage in any form of cheating. **Any student caught cheating may be immediately reported to the UNIVPM Ethics Commission** (https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Organi_di_Ateneo/Commissione_Etica/L/1).

I wish you all the best for your upcoming examinations.

Kind regards,
Prof. Matteo Picchio