



**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN
DIGITAL ECONOMICS AND BUSINESS
(Verbale della riunione n. 2 del 22 MARZO 2023)**

Il giorno 22 marzo 2023, alle ore 14:00, si è riunito in modalità telematica su piattaforma TEAMS il Consiglio del Corso di Studio in Digital Economics and Business dell'Università Politecnica delle Marche, convocato il 15.03.2023 (**allegato n. A.1**), con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del coordinatore;
2. Discussione e approvazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2023-2024;
3. Discussione ed eventuale approvazione del cambiamento del regolamento del CdS per le esenzioni dal test OFA;
4. Discussione ed eventuale approvazione di regole generali per la conversione di esami di Economia e Commercio ed Economia Aziendale per coloro che chiedono il passaggio a DEB;
5. Varie ed eventuali.

Sono stati convocati:

COGNOME	NOME	PRESENTI	GIUSTIFICATI	ASSENTI
DOCENTI DI RUOLO				
CHIAPPARINO	FRANCESCO		X	
GIORGINI	ERIKA			X
GIRI	FEDERICO	X		
PAOLUCCI	GUIDO	X		
PETRONI	FILIPPO		X	
PICCHIO	MATTEO	X		
RIGGIO	ROBERTO	X		
RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI				
ALBULESCU	MARIA ALEXANDRA	X		

E' stata invitata e partecipa alla riunione la responsabile della qualità, la Prof.ssa Claudia Pigini. Sono altresì presenti i seguenti membri del PTA DiSES: Sig.ra Andreina Barontini e Dr. Andrea Trubbiani.

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, presiede il Coordinatore del CdS Prof. Matteo Picchio e funge da Segretario verbalizzante il Dr. Federico Giri.

Punto n. 1 all'o.d.g.: Comunicazioni del coordinatore.

Il Coordinatore informa il Consiglio di CdS che, al momento, sono già arrivate più di 800 domande per la prevalutazione per l'ammissione al primo anno dell'anno accademico 2023/2024. La commissione per la valutazione delle domande è già al lavoro. Il Coordinatore ha sollecitato la Direttrice del Dipartimento e il Preside della Facoltà per trovare risorse umane che possano essere di aiuto nel processo di valutazione, data la quantità di candidature che stanno pervenendo. A seguito della segnalazione del prof. Petroni relativa allo scarso rendimento degli studenti in



matematica, si sono definiti dei criteri di ammissione più rigidi allo scopo di selezionare maggiormente i profili più meritevoli.

Il prof. Giri propone l'istituzione del tutorato di matematica da svolgere durante l'anno accademico in quanto non previsto nell'anno in corso ma soprattutto per permettere agli studenti che arrivano al secondo semestre per motivi burocratici, di avere le stesse opportunità di coloro che arrivano già dal primo semestre e quindi pareggiare le loro competenze.

Il Coordinatore informa che quando la Presidenza richiederà di segnalare le risorse necessarie per i servizi di tutorato e supporto alla didattica farà pervenire a tutti i docenti informazioni in merito tempestivamente.

Il prof. Riggio chiede, in merito al primo intervento, il numero di domande che statisticamente verranno accettate anche sulla base dei numeri visti l'anno scorso.

Il Coordinatore comunica che il 43% delle domande sono state rigettate fino ad ora, a differenza del 41% dello scorso anno. Spiega inoltre che il numero degli iscritti calerà ulteriormente a motivo del fatto che i candidati effettuano domanda, in contemporanea, anche in altri corsi di laurea.

La prof.ssa Pigini conferma che lo scorso anno sono state accettate circa 1000 domande ed il commitment da parte degli studenti a voler venire in Italia si è attestato su un numero di circa 250 individui. Questo numero tende poi ulteriormente a calare a fronte di difficoltà di spostamento o accettazione di domande da parte di altre sedi universitarie.

Il Coordinatore chiarisce che sono circa 90 gli studenti stranieri attualmente iscritti al corso.

Il prof. Riggio suggerisce di attuare delle azioni volte a far comprendere agli studenti la necessità di utilizzo delle lezioni online in quanto gli sono pervenute diverse richieste durante le lezioni di riprendere nozioni che aveva precedentemente spiegato.

Il Coordinatore chiarisce come tutti abbiano accesso ai link delle lezioni ed è quindi improbabile riprendere il programma se non seguito. Comunica anche l'integrazione di tutte le informazioni e la documentazione necessaria ai fini dell'immatricolazione nella sezione dedicata nel sito istituzionale al fine di evitare situazioni equivocate. Rimane la necessità di integrare informazioni, a seguito delle tantissime richieste pervenute, sul funzionamento dell'università italiana.

Interviene il prof. Paolucci che chiede dati relativi alla componente italiana degli studenti.

Il Coordinatore si ritiene soddisfatto della maggior parte degli studenti, che risultano attivi, curiosi e propositivi verso la materia. Tuttavia, la mappatura completa di tutti gli iscritti risulta difficile.

Il prof. Giri ed il prof. Paolucci confermano. Il prof. Paolucci ragiona sulla sostenibilità del corso nel medio-lungo periodo grazie all'attrazione di nuovi studenti italiani e ravvisa un gap di preparazione in positivo rispetto agli studenti stranieri.

Il prof. Riggio conferma il gap ravvisato, soprattutto sotto il profilo di approccio alla fase di valutazione.

Interviene nuovamente il prof. Paolucci che valuta positivamente il primo anno e vede un futuro dello stesso grazie alla componente italiana degli studenti che guarda altre sedi per lo svolgimento di un corso in lingua inglese.

Il Coordinatore concorda e riferisce la necessità di trovare un equilibrio del programma di studi che mantenga viva l'attenzione dei più meritevoli del territorio e che permetta di intercettare le esigenze anche della componente straniera.

La prof.ssa Pigini riferisce un grande interesse da parte degli studenti italiani nei confronti di DEB registrato all'Open Day. Chiarisce che si cercano di intercettare anche studenti che guardano all'aspetto internazionale; attualmente è in fase di attivazione il doppio titolo con l'università di Minzu. Proprio per questo dare opportunità similari agli studenti DEB può portare un valore aggiunto.

Il prof. Giri mette in evidenza una grande capacità degli studenti stranieri, contestata dal prof. Riggio che sostiene non aver visto le doti enunciate.



Punto n. 2 all'o.d.g.: Discussione e approvazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2023-2024.

Il Coordinatore espone l'offerta formativa per l'anno accademico 2023/2024. Essa rimane immutata per coloro che si iscriveranno al primo anno, a parte il cambiamento di nome del corso di lingua inglese da ENGLISH LANGUAGE (ADVANCED) a ENGLISH LANGUAGE ADVANCED (C1 - DEB) per distinguerlo dal corso ENGLISH LANGUAGE (ADVANCED) del corso di laurea magistrale in International Economics and Commerce. Ciò è proposto su suggerimento della Segreteria Studenti e sentito lo CSAL, dal momento che il corso di lingua inglese al DEB e a IEC hanno lo stesso nome ma differenti programmi, con il primo che si pone l'obiettivo di far raggiungere gli studenti un libello C1 e il secondo un livello B2.

Per quanto riguarda gli insegnamenti del secondo anno per gli immatricolati nel 2022/2023, l'offerta formativa si articola in 54 crediti obbligatori e 6 scelta tra due corsi. Sono pianificati al primo semestre del secondo anno Business Management and Digital Applications (9 crediti), European Public Law and Labor Protection in the Digital Age (12 crediti) e Statistics (9 crediti). Sono invece programmati al secondo semestre: Business Information Systems (12 crediti), Society and Digital Transformation (6 crediti), Industrial Economics and Digital Transformation (6 crediti) e un corso a scelta tra Corporate Finance e Financial Statement Analysis (6 crediti).

L'offerta didattica propone anche dei consigli per la formulazione del piano degli studi al fine dell'Ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale attivi presso la nostra Facoltà, come descritto nell'Allegato n. A.2.

Infine, il Coordinatore ha contattato sia a novembre 2022 che ad inizio marzo 2023 diversi docenti nei settori scientifica disciplinari per comprendere la copertura interna dei corsi del secondo anno. Per la copertura di Business Management and Digital Applications (9 crediti) è stato contattato il Prof. Andrea Perna il quali ha avviato discussione coi docenti del DiMA dello stesso settore scientifico disciplinare. Non è ancora noto se la copertura sarà interna. La Prof.ssa Monica De Angelis, il Dott. Marco Montemari e il Prof. Domenico Potena hanno descritto una situazione simile per i corsi di European Public Law and Labor Protection in the Digital Age (12 crediti), Financial Statement Analysis (6 crediti) e Business Information Systems (12 crediti), rispettivamente. La Prof.ssa Maria Cristina Recchioni si prenderà in carico Statistics (9 crediti); la Dott.ssa Jasmine Mondolo si prenderà in carico Industrial Economics and Digital Transformation (6 crediti); il Dott. Marco Arlotti si prenderà in carico Society and Digital Transformation (6 crediti). Infine, il corso di Corporate Finance (6 crediti) è mutuato dal CdS in Economia e Commercio ed è già preso in carico dal prof. Oscar Domenichelli.

Dopo discussione, il CdS approva all'unanimità l'offerta formativa per l'anno accademico 2023/2024 come nell'Allegato n. 1 di questo verbale.

Punto n. 3 all'o.d.g.: Discussione ed eventuale approvazione del cambiamento del regolamento del CdS per le esenzioni dal test OFA.

Il Coordinatore avvisa i membri del consiglio del CdS di essere stato informato dalla Presidenza che i CdS in Economia e Commercio ed Economia Aziendale della nostra Facoltà prevedono dal 15.9.2020 che agli studenti che abbiano risposto in modo esatto ad almeno il 40% delle domande poste nei moduli di Logica, Matematica e Comprensione Verbale (con almeno una risposta esatta per ogni modulo) del test TOLC-E del CISIA viene riconosciuto il test OFA. La Presidenza e la Segreteria Studenti ci chiedono se vogliamo allinearci a tale politica di esenzione. Il Coordinatore propone il riconoscimento del test OFA a coloro che abbiano risposto in modo esatto ad almeno il 40% delle domande dei moduli di Logica e Matematica del test TOLC-E del CISIA (con almeno una risposta esatta per ciascuno modulo). Il Coordinatore propone quindi di integrare l'art. 33 comma 3 del regolamento didattico del DEB in modo da concedere l'esenzione dalla prova di verifica delle conoscenze ai candidati che abbiano sostenuto il test TOLC-E del CISIA ed abbiano risposto in



modo esatto ad almeno il 40% delle domande poste nei moduli di Logica e Matematica, con almeno una risposta esatta per ciascuno modulo). Dopo discussione, il CdS approva all'unanimità.

Punto n. 4 all'o.d.g.: Discussione ed eventuale approvazione di regole generali per la conversione di esami di Economia e Commercio ed Economia Aziendale per coloro che chiedono il passaggio a DEB.

Dato che un certo numero di studenti già iscritti ai CdS di Economia e Commercio ed Economia Aziendale presso la nostra Facoltà sta chiedendo alla Segreteria Studenti quali esami superati verrebbero convalidati in caso di trasferimento a DEB, la Segreteria Studenti ci chiede di definire delle regole generali per la convalida dei corsi superati, così da poter adeguatamente informare gli studenti interessati.

Il Coordinatore propone di convalidare, come schematizzato nella tabella nell'Allegato n. A.2 di questo verbale: Mathematics con Matematica Generale (entrambi 9 crediti); Business Economics and Principles of Accounting con Economia Aziendale (entrambi 12 crediti); il modulo di Microeconomics (6 crediti) di Principles of Economics con Economia Politica I (12 crediti); Economic History of Technological Change (6 crediti) con Storia Economica (9 crediti); il modulo di Macroeconomics di Principles of Economics (6 crediti) con Economia Politica II (12 crediti); Statistics con Statistica 1° corso (entrambi 9 crediti); Corporate Finance con Corporate Finance (corso mutuato, 6 crediti); test OFA con il test OFA di Economia Commercio ed Economica Aziendale come da regolamento didattico del DEB.

Il prof. Paolucci ravvisa un approccio diverso da parte del corso DEB ma, al fine di evitare il blocco dei passaggi, non vede riserve nel considerare il proprio corso intercambiabile.

Interviene il prof. Giri che mette in evidenza l'iniustizia prevista nel riconoscimento dell'esame in inglese a fronte del sostenimento dello stesso corso in italiano. Solleva la problematica di un eventuale opportunismo degli studenti nello sfruttare il primo anno di italiano per farsi riconoscere poi gli esami nel CdS DEB.

Il Coordinatore evidenzia, in tal senso, la perdita di crediti nel riconoscimento degli esami come "costo" che riuscirebbe a bilanciare tale pratica. Inoltre, la prof.ssa Pignini, sottolinea la necessità della certificazione della lingua inglese B2. Il Coordinatore rassicura sul fatto che la certificazione di lingue inglese di livello B2 rimane necessaria anche per coloro che si trasferiscono dal CdS in Economia e Commercio o Economia Aziendale a DEB. Dopo discussione, il CdS approva all'unanimità.

Punto n. 5 all'o.d.g.: Varie ed eventuali.

Il prof. Riggio chiede se esiste la possibilità di modificare il programma del prossimo anno e come farlo. Il prof. Giri ed il Coordinatore forniscono delucidazioni in merito. Non ci sono ulteriori argomenti da trattare.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Approvazione verbale seduta stante

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti. Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Gli allegati n. A.1, 1 e 2 sono parte integrante del presente verbale.

Non essendoci altro da trattare la riunione telematica si conclude alle ore 14:52.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Dr. Federico Giri

Federico Giri

IL COORDINATORE DEL CDS
Prof. Matteo Picchio

Matteo Picchio



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Allegato n. A.1 – Convocazione del Consiglio di Corso di Studio



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Facoltà di Economia
"Giorgio Fuà"

Ancona, 15 marzo 2023

Ai Componenti
del Consiglio di Corso di studio in
Digital Economics and Business

Loro Sedi

È convocato per il giorno **mercoledì 22 marzo 2023**, alle **ore 14,00** il
Consiglio del Corso di Studio in Digital Economics and Business. La seduta si riunirà in
modalità telematica su Teams al link <https://sl.univpm.it/WWW56899> per trattare i seguenti
punti all'O.d.G.:

1. Comunicazioni del coordinatore.
2. Discussione e approvazione dell'Offerta formativa per l'a.a. 2023-2024.
3. Discussione ed eventuale approvazione del cambiamento del regolamento del CdS per le esenzioni dal test OFA.
4. Discussione ed eventuale approvazione di regole generali per la conversione di esami di Economia e Commercio ed Economia Aziendale per coloro che chiedono il passaggio a DEB.
5. Varie ed eventuali.

Cordiali saluti,

F.to IL PRESIDENTE
Prof. Matteo Picchio

cf/

SEDE
Piazzale Martelli 8
60121 Ancona / Italia
www.univpm.it

PRESIDENZA
T. 071 2207003 / F. 071 2207005
presidenza.economia@univpm.it



Allegato n. 1 – Manifesto degli studi A.A. 2023-2024
II° anno, immatricolati 2022

**Laurea triennale in *Digital Economics and Business* (sede
Ancona)**

Interclasse L-33/L-18

Disciplina	TAF L-33	TAF L-18	Settore	CFU	Sem
I YEAR – A.A. 2023-2024					
Mathematics	A	A	SECS-S/06	9	I
Principles of Economics:			Integrato	12	II
– Microeconomics	A	A	SECS-P/01	6	
– Macroeconomics	B	B	SECS-P/02	6	
Business Economics and Principles of Accounting (I and II)	A	A	SECS-P/07	12	I
Fundamentals of IT Law	A	A	IUS/01	6	II
Fundamentals of Computer Science	C	C	ING-INF/05	9	I
Economic History of Technological Change	B	C	SECS-P/12	6	II
English Language Advanced (C1 - DEB)	F	F		6	II
Total credits				60	
II YEAR – A.A. 2024-2025					
Society and Digital Transformation	C	C	SPS/09	6	II
Statistics	B	B	SECS-S/03	9	I
Business Management and Digital Applications	B	B	SECS-P/08	9	I
Business Information Systems (I and II)	C	C	ING-INF/05	12	II
Industrial Economics and Digital Transformation	B	B	SECS-P/06	6	II
European Public Law and Labor Protection in the Digital Age			Integrato	12	I
– Privacy and Human Resources	B	B	IUS/07	6	
– European Public Law and Data Regulation	B	B	IUS/14	6	
6 credits a scelta fra					
Financial Statement Analysis	B	B	SECS-P/07	6	II
Corporate Finance	B	B	SECS-P/09	6	II
Total credits				60	
III YEAR – A.A. 2024-2025					
International Trade and Finance (I and II)	B	B	SECS-P/01	9	
Data Analytics for Economics and Business	B	C	SECS-P/05	6	
Marketing and Digital Applications (I and II)	B	B	SECS-P/08	9	
6 credits to be chosen between:					
Social Network Analysis	B	B	SECS-P/01	6	
Principles of Financial Economics	B	B	SECS-P/01	6	
6 credits to be chosen between:					
Statistics and Machine Learning	B	B	SECS-S/03	6	
Financial Mathematics	B	B	SECS-S/06	6	
9 credits to be chosen between:					
Planning and Control Systems (I and II)	B	B	SECS-P/07	9	



Finance and Fintech Applications (I and II)	B	B	SECS-P/11	9	
12 credits Free-choice Elective:					
Digital Methods for the Public Sector	D	D	SECS-P/03	6	
Digitalization and Sociology of Organization	D	D	SPS/09	6	
Innovation and Spatial Economics	D	D	SECS-P/06	6	
Business Digitalization Lab	D	D	ING-INF/05	6	
Internship	D	D		6(12)	
Planning and Control Systems*	D	D	SECS-P/07	6	
Finance and Fintech Applications*	D	D	SECS-P/11	6	
Final Project	E			3	
Total credits				60	

* If not already in the study plan

AVVERTENZE

Compilazione del piano degli studi

- Allo studente che non presenta il piano degli studi nei termini previsti verrà attribuito il piano di studio d'ufficio.
- Lo studente può inserire nel piano degli studi soltanto gli insegnamenti effettivamente attivati nell'A.A. 2023-2024 con i relativi crediti.

Attività formativa a scelta libera:

- Si precisa che nelle "Attività Formative a scelta libera" lo studente può inserire un qualunque insegnamento offerto nei corsi di laurea triennale attivati nell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento purché coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio. Ovviamente gli insegnamenti offerti nei corsi di laurea triennale della Facoltà di Economia sono coerenti, mentre tutti gli altri necessitano di un'approvazione da parte della Facoltà.
- Per quanto riguarda l'Attività Formativa a scelta libera (18 crediti) il Consiglio di Facoltà del 13/12/2007 ha deliberato che dall'A.A. 2008-2009 è obbligatorio indicare la scelta al momento della presentazione del piano di studio e che in mancanza di tale indicazione verrà attribuita l'attività formativa a scelta libera indicata nel piano di studio d'ufficio.
- Gli esami sostenuti in violazione delle predette norme saranno annullati.

Consigli per la formulazione del piano degli studi al fine dell'Ammissione ai CLM

Gli studenti laureati in Economia e Commercio possono iscriversi (previa verifica delle conoscenze individuali) ai Corsi di Laurea Magistrale in:

- International Economics and Commerce;
- Scienze Economiche e Finanziarie;
- Economia e Management;
- Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari;
- Management della Sostenibilità ed Economia Circolare;
- Data Science per l'Economia e le Imprese.



Nel formulare il piano degli studi è opportuno che gli studenti tengano conto del Corso di Laurea Magistrale e del curriculum che intendono seguire secondo le indicazioni fornite dai rispettivi Coordinatori dei Corsi di Laurea Magistrali di seguito riportate:

Laurea magistrale in International Economics and Commerce

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics, Business Digitalization Lab.

Laurea magistrale in Economia e Management

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Business Digitalization Lab, Planning and Control Systems, Finance and Fintech Applications.

Laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics, Business Digitalization Lab.

Laurea magistrale in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Financial Mathematics
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere Digital Methods for the Public Sector e Organizzazione e gestione delle risorse umane.

Laurea magistrale in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Business Digitalization Lab, Planning and Control Systems, Finance and Fintech Applications.

Laurea magistrale in Data Science per l'Economia e le Imprese

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere Digital Methods for the Public Sector e Business Digitalization Lab



I anno, immatricolati 2023

**Laurea triennale in *Digital Economics and Business* (sede
Ancona)**

Interclasse L-33/L-18

Disciplina	TAF L-33	TAF L-18	Settore	CFU	Sem
I YEAR – A.A. 2023-2024					
Mathematics	A	A	SECS-S/06	9	I
Principles of Economics:			Integrato	12	II
– Microeconomics	A	A	SECS-P/01	6	
– Macroeconomics	B	B	SECS-P/02	6	
Business Economics and Principles of Accounting (I and II)	A	A	SECS-P/07	12	I
Fundamentals of IT Law	A	A	IUS/01	6	II
Fundamentals of Computer Science	C	C	ING-INF/05	9	I
Economic History of Technological Change	B	C	SECS-P/12	6	II
English Language Advanced (C1 - DEB)	F	F		6	II
Total credits				60	
II YEAR – A.A. 2024-2025					
Society and Digital Transformation	C	C	SPS/09	6	II
Statistics	B	B	SECS-S/03	9	I
Business Management and Digital Applications	B	B	SECS-P/08	9	I
Business Information Systems (I and II)	C	C	ING-INF/05	12	II
Industrial Economics and Digital Transformation	B	B	SECS-P/06	6	II
European Public Law and Labor Protection in the Digital Age			Integrato	12	I
– Privacy and Human Resources	B	B	IUS/07	6	
– European Public Law and Data Regulation	B	B	IUS/14	6	
6 credits to be chosen between:					
Financial Statement Analysis	B	B	SECS-P/07	6	II
Corporate Finance	B	B	SECS-P/09	6	II
Totale crediti				60	
III YEAR - A.A. 2025-2026					
International Trade and Finance (I and II)	B	B	SECS-P/01	9	
Data Analytics for Economics and Business	B	C	SECS-P/05	6	
Marketing and Digital Applications (I and II)	B	B	SECS-P/08	9	
6 credits to be chosen between:					
Social Network Analysis	B	B	SECS-P/01	6	
Principles of Financial Economics	B	B	SECS-P/01	6	
6 credits to be chosen between:					
Statistics and Machine Learning	B	B	SECS-S/03	6	
Financial Mathematics	B	B	SECS-S/06	6	
9 credits to be chosen between:					
Planning and Control Systems (I and II)	B	B	SECS-P/07	9	
Finance and Fintech Applications (I and II)	B	B	SECS-P/11	9	



12 credits Free-choice Elective:					
Digital Methods for the Public Sector	D	D	SECS-P/03	6	
Digitalization and Sociology of Organization	D	D	SPS/09	6	
Innovation and Spatial Economics	D	D	SECS-P/06	6	
Business Digitalization Lab	D	D	ING-INF/05	6	
Internship	D	D		6(12)	
Planning and Control Systems*	D	D	SECS-P/07	6	
Finance and Fintech Applications*	D	D	SECS-P/11	6	
Final Project	E			3	
Total credits				60	

* If not already in the study plan

AVVERTENZE

Compilazione del piano degli studi

- Allo studente che non presenta il piano degli studi nei termini previsti verrà attribuito il piano di studio d'ufficio.
- Lo studente può inserire nel piano degli studi soltanto gli insegnamenti effettivamente attivati nell'A.A. 2023-2024 con i relativi crediti.

Attività formativa a scelta libera:

- Si precisa che nelle "Attività Formative a scelta libera" lo studente può inserire un qualunque insegnamento offerto nei corsi di laurea triennale attivati nell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento purché coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio. Ovviamente gli insegnamenti offerti nei corsi di laurea triennale della Facoltà di Economia sono coerenti, mentre tutti gli altri necessitano di un'approvazione da parte della Facoltà.
- Per quanto riguarda l'Attività Formativa a scelta libera (18 crediti) il Consiglio di Facoltà del 13/12/2007 ha deliberato che dall'A.A. 2008-2009 è obbligatorio indicare la scelta al momento della presentazione del piano di studio e che in mancanza di tale indicazione verrà attribuita l'attività formativa a scelta libera indicata nel piano di studio d'ufficio.
- Gli esami sostenuti in violazione delle predette norme saranno annullati.

Consigli per la formulazione del piano degli studi al fine dell'Ammissione ai CLM

Gli studenti laureati in Digital Economics and Business possono iscriversi (previa verifica delle conoscenze individuali) ai Corsi di Laurea Magistrale in:

- International Economics and Commerce;
- Scienze Economiche e Finanziarie;
- Economia e Management;
- Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari;
- Management della Sostenibilità ed Economia Circolare;
- Data Science per l'Economia e le Imprese.

Nel formulare il piano degli studi è opportuno che gli studenti tengano conto del Corso di Laurea Magistrale e del curriculum che intendono seguire secondo le indicazioni fornite dai rispettivi Coordinatori dei Corsi di Laurea Magistrali di seguito riportate:



Laurea magistrale in International Economics and Commerce

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics, Business Digitalization Lab.

Laurea magistrale in Economia e Management

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Business Digitalization Lab, Planning and Control Systems, Finance and Fintech Applications.

Laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Digital Methods for the Public Sector, Innovation and Spatial Economics, Business Digitalization Lab.

Laurea magistrale in Management Pubblico e dei Sistemi Socio-Sanitari

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Financial Mathematics
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere Digital Methods for the Public Sector e Organizzazione e gestione delle risorse umane.

Laurea magistrale in Management della Sostenibilità ed Economia Circolare

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Principles of Financial Economics;
- Nei 12 crediti a scelta libera optare tra: Business Digitalization Lab, Planning and Control Systems, Finance and Fintech Applications.

Laurea magistrale in Data Science per l'Economia e le Imprese

Si consiglia agli studenti di inserire nel piano degli studi i seguenti insegnamenti:

- Statistics and Machine Learning
- Nei 12 crediti a scelta libera scegliere Digital Methods for the Public Sector e Business Digitalization Lab



**Allegato n. 2 – Tabella per la convalida di esami superati a Economia
Commercio e Economia Aziendale per gli studenti interessati a trasferire la
carriera a DEB**

Economia e Commercio/Aziendale	Crediti	Digital Economics and Business	Crediti
Matematica generale	9	Mathematics	9
Economia Aziendale	12	Business Economics and Principles of Accounting	12
Economia Politica I	12	Principles of Economics - Microeconomics	6
Storia Economica	9	Economic History of Technological Change	6
Economia Politica II	12	Principles of Economics - Macroeconomics	6
Statistica 1° corso	9	Statistics	9
Corporate Finance	6	Corporate finance	6
Test OFA		Test OFA	