



**CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN
ECONOMIA AZIENDALE – SBT
(Seduta n.5 del 18 Settembre 2017)**

Il giorno 18 settembre 2017, alle ore 12,00, presso la Sala Consiglio del Dipartimento di Management si è riunito il Consiglio dei Corsi di Studio in Economia Aziendale (sede di San Benedetto del Tronto) dell'Università Politecnica delle Marche, convocato via e-mail in data 13 settembre 2017 (allegato n. 1 al presente verbale), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Discussione e approvazione quadri SUA CdS-2017/18
3. Verifica delle azioni di miglioramento decise dal CCDS nella seduta del 2 marzo 2017
4. Attività di programmazione e coordinamento didattica
5. Varie ed eventuali.

Constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, assume la presidenza la prof.ssa Lucia Montanini e funge da segretario il prof. Augusto Ciuffetti.

	<u>Professori di I fascia</u>	Presenti	Giustificati	Assenti
1	VILLANACCI Gerardo			X
	<u>Professori di II fascia</u>			
2	CARDINALI Silvio			X
3	GALLEGATI Marco			X
4	LO TURCO Alessia	X		
5	MONTANINI Lucia	X		
6	NOVELLI Renato			X
7	ORAZI Francesco			X
8	PALESTRINI Antonio			X
9	PALOMBA Giulio			X
10	PICCHIO Matteo		X	
11	POLI Simone		X	
12	RECCHIONI M. Cristina		X	
13	RICCIARDO LAMONICA Giuseppe			X
	<u>Ricercatori</u>			
14	BETTIN Giulia	X		
15	CIUFFETTI Augusto	X		
16	FIORDIPONTI Filippo			
17	GATTI Marco		X	



18	RUSSO Alberto	X		
19	SANTOLINI Raffaella		X	
20	SCOCCIA Adina			X
21	TORSELLO Laura	X		
	<u>Docenti a contratto</u>			
22	ACQUAROLI Stefano			X
23	CERIONI Marta		X	
24	CIAFRE' Giovanni			X
25	CODERONI Silvia	X		
26	D'ANDREA Alessia		X	
27	D'ASTORE Francesco			X
28	EWITT-STASIO Suzanne	X		
29	GIAMPIERI Patrizia		X	
30	MARINI ELISEI Paride		X	
31	PIGINI Claudia	X		
32	RANZUGLIA Giulia			X
33	RASICCI Claudia		x	
34	VALLESI Martina	X		
35	ZOCCARATO Catia		X	
	<u>Rappresentanti studenti</u>			
36	VELENOSI Marco			X

Punto n. 1 all'o.d.g.: Comunicazioni del Presidente

Incontro con le Parti sociali del 18/05/2017

Il Presidente del CdS informa che in data 18 Maggio 2017 presso la sede di SBT si è svolto un incontro con le parti sociali. Numerose sono state le categorie di interlocutori intervenuti. Dagli interventi delle parti sociali è emerso un consenso ampio per l'attività formativa svolta dal CdS triennale in Economia Aziendale nel territorio piceno. E' stato osservato che, dato il periodo di crisi economica, la presenza del CdS nel territorio ha consentito la frequenza a molti studenti che probabilmente non avrebbero avuto tale possibilità di diritto allo studio. Sono emerse informazioni utili per migliorare l'offerta del CdS, come prevedere l'erogazione del servizio mensa per gli studenti, formare competenze professionali adeguate per operare nelle nuove forme imprenditoriali "impresa 4.0" e nell'attività di promozione della destinazione turistica e di sviluppo dell'economia locale e regionale. (come risulta dal verbale dell'incontro con le parti sociali).

Punto n. 2 all'o.d.g.: Discussione e approvazione quadri SUA-CdS-2017/18



Il Presidente informa che è pervenuta dagli Uffici dell'Amministrazione Centrale dell'UNIVPM la richiesta di compilare la scheda SUA dei CdS attivati dalla Facoltà nell'a.a. 2017-2018 nel rispetto della scadenza del 30 settembre 2017 prevista per l'invio al Ministero.

Si esamina la proposta dei Quadri di Scheda Sua 2017, per quanto di competenza del Consiglio Corso di Studio (Allegato n.2). Dall'analisi dei dati emergono informazioni utili per il coordinamento dell'attività didattica del CdS.

I Quadri presentati e discussi dal CCDS sono:

B6) Opinioni degli studenti:

Interviene il prof. Russo, Referente qualità del CdS, il quale evidenzia come i giudizi espressi dagli studenti sono nel complesso positivi. Le uniche criticità che emergono riguardano le *conoscenze preliminari* (in particolare per alcuni insegnamenti) ma riferite prevalentemente agli studenti non frequentanti. Il quadro, in ogni caso, è migliore rispetto allo scorso anno accademico. Ciò dimostra il buon funzionamento delle azioni correttive messe in atto (attività di supporto alla didattica e attività di tutorato, esercitazioni, verifiche delle conoscenze attivate durante le lezioni per alcuni insegnamenti).

B7) Opinioni dei laureati:

I risultati dei questionari sono nel loro complesso positivi. Le uniche criticità riguardano il funzionamento della biblioteca e il laboratorio di informatica. Circa l'80% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al nostro corso di studio.

Per quanto riguarda la biblioteca, gli studenti dispongono di un numero limitato di testi presso la sede di SBT; tuttavia possono collegarsi *on line* con la biblioteca della sede di Ancona e richiedere il prestito bibliotecario recapitato direttamente presso la sede di SBT. Alcuni docenti sottolineano la necessità di sensibilizzare gli studenti, in preparazione del Rapporto finale, nel frequentare la biblioteca di Ancona per la consultazione di riviste, libri e altro materiale bibliografico. Per quanto riguarda il laboratorio di informatica è in corso un progetto di ammodernamento del parco macchine e relativi software.

C1) Dati in ingresso, percorso e in uscita:

Il Presidente del CdS ricorda che relativamente agli indicatori delle carriere degli studenti, il Presidio Qualità di Ateneo ha comunicato che da quest'anno occorrerà fare riferimento a quanto elaborato da ANVUR e reso disponibile nel portale Scheda Sua CdS. I dati sono aggiornati fino all'anno accademico 2015/16. Per i dati sugli immatricolati e sugli iscritti è possibile riferirsi anche all'a.a.2016/17 utilizzando la banca dati di Ateneo, fonte ufficiale AVA/ISO, pubblicati dal Servizio Informatico di Ateneo (SIA) dell'Università Politecnica delle Marche (dati aggiornati al 30 giugno 2017). Anche i dati sui laureati derivano dalla banca dati di Ateneo. Viene, però, precisato che in alcuni casi emergono delle discordanze tra i dati ANVUR e la banca dati di Ateneo dovute essenzialmente a momenti diversi di rilevazione dei dati da parte delle due fonti.

Gli indicatori ANVUR mostrano un leggero calo nelle iscrizioni al primo anno; tuttavia dalla banca dati d'ateneo AVA/ISO risulta, in riferimento all'a.a.2016/17, una ripresa delle immatricolazioni. Nella maggior parte dei casi gli studenti provengono dalla regione. Poco più del 50% degli studenti iscritti si laurea entro la durata normale del corso. Nel complesso tutti i dati in ingresso, percorso e in uscita sono in linea con la media nazionale e di area geografica. Limitata è la propensione degli studenti all'internazionalizzazione. Il CCDS ritiene necessario sensibilizzare e migliorare



l'informativa sui progetti di internazionalizzazione. Il rapporto tra studenti e docenti strutturati è pari a 16. Si tratta di un valore inferiore sia alla media nazionale, sia alla media dell'area geografica di riferimento.

C2) Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2015 a 1 anno dalla laurea):

La percentuale di occupati ad un anno dalla laurea è del 15%. Si tratta di un valore sensibilmente inferiore rispetto alla media di ateneo. È necessario rilevare, comunque, che la maggior parte dei laureati continua a studiare, iscrivendosi ai corsi di laurea magistrale. Tutti gli indicatori (occupati a un anno dalla laurea, livelli retributivi e iscrizioni ai corsi di laurea magistrale) sono in linea con le rilevazioni degli anni precedenti.

C3) Opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio:

I dati sono aggiornati a maggio 2017. Sono stati svolti 39 stage/tirocini. Il 72% degli studenti intervistati valuta come ottima questa attività formativa. Anche le aziende coinvolte esprimono un giudizio estremamente positivo. Un giudizio positivo riguarda anche la preparazione degli studenti, sia nelle materie di base, sia in quelle specialistiche, nonostante la soddisfazione delle imprese in merito a questo ultimo punto, è leggermente inferiore. La prof.ssa Montanini rileva l'esigenza di ampliare i contatti con imprese attive nel settore turistico.

Dopo ampia discussione il Consiglio del Corso di Studio all'unanimità decide, per quanto di sua competenza, di approvare i quadri della scheda Sua-CdS 2017/2018 che sarà trasmessa al PQA.

Punto n.3 all'o.d.g.: Verifica delle azioni di miglioramento decise dal CCDS nella seduta del 2 marzo 2017

Indagine conoscitiva su andamento diplomati/iscritti Istituti scolastici superiori e immatricolati CdS in Economia Aziendale

Il CCDS nella seduta del 2 marzo 2017 ha deciso di avviare un'indagine conoscitiva per acquisire il dato sulle iscrizioni agli istituti di istruzione superiore (nell'ultimo triennio) appartenenti al territorio di riferimento e quello sui diplomati, da confrontare con i dati relativi alle immatricolazioni con l'obiettivo di accertare l'esistenza di eventuali relazioni che possano spiegare il trend in corso sulle immatricolazioni al CdS in Economia Aziendale.

Allo stato attuale l'indagine è in corso.

Accertare le esigenze degli esponenti del settore turistico in termini di formazione di figure professionali qualificate

Il CCDS nella seduta del 2 marzo 2017 ha ritenuto opportuno accertare le competenze richieste dagli operatori del settore turistico. Ciò al fine di formare figure professionali qualificate e in grado di rispondere alle specifiche esigenze del tessuto imprenditoriale locale.

Allo stato attuale, si deve procedere alla fissazione di un incontro con esponenti del settore turistico con lo scopo di discutere i profili professionali richiesti e le relative competenze. Ciò al fine di aggiornare e, se necessario, modificare l'offerta formativa.



Migliorare l'esperienza di studio degli iscritti

Con riferimento alla necessità di operare un aggiornamento del laboratorio informatico, il Presidente del CdS ha contattato la Presidenza al fine di accertare la disponibilità di risorse da poter destinare ad un ammodernamento del parco macchine o, almeno, dei relativi software. E' stata inviata al Preside di facoltà una relazione redatta dal tecnico informatico presso la sede di SBT (sig. Tucci Giorgio) sulle apparecchiature informatiche ed audio presenti nella struttura della sede di San Benedetto del Tronto e sulle necessità di ammodernamento della strumentazione.

Favorire la conoscenza e l'orientamento degli studenti del CdS e il loro ingresso nel mondo del lavoro

Gli studenti del II° anno della triennale sono chiamati a scegliere per il III° anno una delle due aree di approfondimento previste dall'Offerta formativa del CdS: 1) Economia, mercati e gestione d'impresa, 2) Economia del territorio e del turismo.

Il CCDS nella seduta del 2 marzo 2017 ha ritenuto opportuno che essi siano posti in condizione di conoscere le prospettive professionali dalla laurea triennale anche mediante incontri direttamente con esponenti del mondo del lavoro. Per favorire la partecipazione degli studenti il CCDS ha suggerito di fissare tali incontri durante l'orario di lezione. A tale scopo la Dott.ssa Marta Cerioni ha comunicato la propria disponibilità a ospitare un incontro durante il corso di *Diritto delle Istituzioni Pubbliche*. La prof. Cerioni ha fatto pervenire una relazione sugli incontri degli studenti con esponenti del mondo del lavoro:

"Il 9 maggio 2017 durante la mia lezione sono intervenute le dott.sse Sgattoni e una sua collega-delegate per l'orientamento dal proprio ordine di appartenenza Ordine dei consulenti del lavoro) – le quali hanno illustrato il ruolo, le funzioni e gli ambiti di attività del Consulente del lavoro. Hanno evidenziato come il loro lavoro sia particolarmente attento allo sviluppo del diritto senza tacer delle funzioni di fiscalista loro attribuite. Hanno, inoltre, indicato il percorso formativo per divenire consulenti del lavoro, evidenziando l'opportunità di iniziare a praticare il tirocinio sei mesi prima della laurea.

Il 10 maggio 2017 durante la mia lezione è intervenuto il Dott. Gaetano Sorge, ex presidente asso-albergatori di San Benedetto del Tronto il quale ha evidenziato le criticità e le prospettive del turismo nelle province di Ascoli e Fermo. Ha evidenziato la necessità di conoscere le lingue, affinare le competenze trasversali. Su questo crinale, auspicava che i ragazzi nei mesi invernali – dopo la laurea – vadano all'estero per conoscere i metodi di fare turismo al fine di riprodurli in estate qui. Ha riconosciuto l'apporto nelle nuove tecnologie di promozione, anche telematiche, ma ha evidenziato come manchi una rete maggiore di coordinamento fra varie attività turistico-balneari da parte degli enti statali ora che la Provincia ha progressivamente perso competenze. Pertanto, auspicava forme giuridiche di raccordo. Alla sua relazione, è seguito un dibattito molto interessante in cui gli studenti hanno fatto molte domande e sono stati particolarmente proattivi. In entrambi i casi, i relatori hanno riconosciuto il corso di laurea triennale in Economia aziendale come la base perfetta per le due professioni.

Punto n.4 all'o.d.g.: Attività di Programmazione e coordinamento didattico

- *Programmazione incontro con le parti sociali (una volta l'anno)*

Nel recepire l'indicazione della Commissione paritetica (relazione annuale a.a.2015/2016) di fissare una programmazione per l'incontro annuale con le parti sociali, il CCDS stabilisce



di organizzare un incontro annuale con le parti sociali nel periodo gennaio-febbraio in modo da avere indicazioni utili per il piano dell'offerta formativa.

- *Continuità per i test di "verifica iniziale delle conoscenze" le "verifiche intermedie"*

Per alcuni insegnamenti (Matematica generale, Economia politica II, Economia Internazionale) si sono sperimentati dei test di "verifica delle conoscenze all'ingresso" per comprendere l'effettiva conoscenza da parte degli studenti di concetti e nozioni ritenuti fondamentali per un apprendimento efficace del programma; test di "verifica intermedia" per monitorare l'acquisizione delle competenze di base necessarie ad affrontare gli insegnamenti "quantitativi" (Matematica generale, Economia Politica II, Economia Aziendale). I test di verifica iniziale delle conoscenze e di verifica intermedia si sono rivelati molto utili per capire il livello degli studenti e per calibrare lezioni ed esercitazioni. Le indicazioni emerse dal CCDS sono quelle di continuare con questa esperienza anche per altri insegnamenti, se ritenuto utile dai rispettivi docenti.

- *Progetti di Internazionalizzazione: ERASMUS*

In riferimento alla discussione di cui il quadro C1 della scheda SUA-CdS (p.2 all'odg), la prof.ssa Alessia Lo Turco- referente Erasmus di Facoltà- rileva la necessità di organizzare degli incontri dedicati alla sensibilizzazione e informazione sui progetti di internazionalizzazione (Erasmus ed altri) fin dal primo anno del CdS.

La prof.ssa Lo turco si rende disponibile nel presentare agli studenti questa importante opportunità.

- *Certificazioni linguistica degli studenti del CdS*

L'esperienza Erasmus, inoltre, richiedendo una certificazione linguistica, potrebbe favorire anche una maggiore adesione degli studenti agli esami stessi di certificazione linguistica. Per le certificazioni è indispensabile motivare e sensibilizzare gli studenti e in tal senso si rende disponibile il docente di inglese. La docente di inglese ricorda come, nello scorso a.a. abbia fornito agli studenti, nel corso delle sue ore di esercitazioni, le conoscenze richieste per sostenere l'esame di certificazione B1-B2, ma pochi sono stati gli studenti che hanno frequentato e ancor meno quelli che poi sono andati a sostenere l'esame.

Punto n. 5 all'o.d.g.: Varie ed Eventuali

Approvazione verbale seduta stante

Il verbale viene completato e approvato all'unanimità seduta stante. Sarà suscettibile di cambiamenti per refusi, inesattezze formali e simili se verranno segnalate. In tal caso nella prossima seduta si provvederà a comunicare ed (eventualmente) approvare tali cambiamenti. Seguendo la procedura della Facoltà, i verbali saranno consultabili nel sito della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà".

Non essendoci altro da trattare la seduta è tolta alle ore 13,20.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof. Augusto Ciuffetti

FIRMA

IL PRESIDENTE
Prof.ssa Lucia MONTANINI

FIRMA



Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"

La Presidenza

Al Problema
14/9

Ancona, 12 Settembre 2017

Ai Componenti
del Consiglio del Corso di Studio in
Economia Aziendale

Loro Sedi



È convocato per il giorno **lunedì 18 Settembre**, alle **ore 12,00** presso la Sala Consiglio Dipartimento di Management, il Consiglio del Corso di Studio in Economia Aziendale per trattare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Discussione e approvazione quadri SUA CdS-2017-18;
3. Verifica delle azioni di miglioramento decise dal CCDS nella seduta del 2 marzo 2017;
4. Attività di programmazione e coordinamento didattica;
5. Varie ed eventuali;

Cordiali saluti

F.to IL PRESIDENTE
Prof.ssa Lucia Montanini

Coloro che fossero impossibilitati a partecipare alla seduta del Consiglio sono tenuti a restituire l'allegato modulo di giustificazione.

pa/

CDS triennale in Economia Aziendale (SBT)

Quadri SCHEDA SUA-2017/18

(30 settembre 2017)

Quadro B6: Opinioni studenti

Nella fase di prenotazione degli esami vengono sottoposti *on line* agli studenti i questionari di valutazione delle attività didattiche al fine di acquisire informazioni sul livello di gradimento e soddisfazione. I dati relativi all'a.a. 2015-2016 confermano la sostanziale valutazione positiva per il CdS emersa negli anni passati.

Non si osservano, infatti, particolari criticità: solo in rari casi si registrano giudizi non positivi (in linea con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, vengono segnalati i casi in cui le valutazioni positive degli studenti sono inferiori al 50% delle risposte a ciascuna domanda), più frequenti nel caso degli studenti non frequentanti, solitamente legati alla consapevolezza di non avere sufficienti conoscenze preliminari per affrontare gli insegnamenti. Nel caso degli studenti frequentanti, comunque, questo problema viene riscontrato solo in 2 insegnamenti su un totale di 28.

Più in dettaglio, per quanto riguarda gli studenti frequentanti le valutazioni positive (somma delle percentuali dei giudizi "Decisamente Sì" e "Più Sì che No") per ciascuna domanda sono in media uguali o superiori all'80%, in alcuni casi anche superiori al 90%, come nel caso della regolarità nello svolgimento delle lezioni e delle altre attività didattiche, la coerenza tra l'insegnamento effettuato e quanto dichiarato nel programma sul Web, la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, il grado di interessamento ai vari insegnamenti. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati) sono ritenuti utili all'apprendimento da più del 80% degli studenti.

Anche nel caso dei non frequentanti le valutazioni sono positive; solo nel caso delle conoscenze preliminari il dato relativo alle valutazioni positive (63%), seppur non particolarmente problematico, è inferiore a quanto emerso nelle altre domande (con almeno tre/quarti di valutazioni positive).

I dati sono presentati e discussi dinanzi al Consiglio di Corso di Studio del 18 settembre 2017. Con riferimento alle uniche criticità emerse sulle conoscenze preliminari, viene evidenziato che il quadro è in ogni caso migliore rispetto allo scorso anno accademico. Ciò dimostra il buon funzionamento delle azioni di miglioramento messe in atto e la necessità di darne continuazione (attività di supporto alla didattica e attività di tutorato, esercitazioni, verifiche delle conoscenze attivate durante le lezioni per alcuni insegnamenti).

Riferimenti:

[http://www.univpm.it/Entra/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari valutazione didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine%20AlmaLaurea%20profilo%20laureati%20e%20Questionari%20valutazione%20didattica)

Quadro B7: Opinioni dei laureati

L'indagine AlmaLaurea relativa ai laureati nell'anno solare 2016, condotta su un campione di 69 individui (dati aggiornati ad Aprile 2017), suggerisce un complessiva soddisfazione dei laureati: più del 90% dei laureati è complessivamente soddisfatto dell'esperienza universitaria.

Le risposte dei laureati mostrano dei risultati molto positivi per quanto riguarda: la percentuale di frequentanti, la valutazione del carico di studio, l'organizzazione degli esami e il rapporto con i docenti. Infatti, il grado di soddisfazione complessiva dei laureati è molto elevata, con risposte "decisamente sì" pari al 42% e "più sì che no" pari al 56%, quindi con percentuali del tipo "più no che sì" del 2% e nessuna risposta del tipo "decisamente no".

Anche dal confronto con gli altri CdS dell'Ateneo e di quelli che rientrano nella stessa Classe, emergono risultati molto positivi: sostanzialmente, le risposte positive sono sistematicamente in percentuale superiore rispetto alle medie di Ateneo e di Classe, per gli aspetti elencanti sopra.

Si notano, invece, percentuali di risposta positiva non del tutto soddisfacenti per quanto riguarda gli aspetti connessi ai locali per attività didattiche, postazioni informatiche, e in particolare per quanto riguarda la biblioteca. In questi casi, spesso la percentuale di risposte decisamente positive è inferiore sia alla media di Ateneo che di Classe, anche se poi le risposte complessivamente positive non si allontanano dalle predette medie. Infine, circa l'80% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (anche se bisogna segnalare che circa il 10%, invece, si iscriverebbe ad altra classe di laurea e in altro ateneo), mostrando così una performance migliore del resto dell'Ateneo e del risultato della relativa Classe (dove solo circa il 5% dei laureati si iscriverebbe ad altra laurea, in altro ateneo).

I risultati dei questionari sono presentati e discussi dinanzi al Consiglio di Corso di Studio del 18 settembre 2017. Viene ricordato che gli studenti possono anche collegarsi *on line* con la biblioteca della sede di Ancona ed avere il prestito bibliotecario recapitato direttamente presso la sede di SBT. Alcuni docenti sottolineano la necessità di sensibilizzare gli studenti, in preparazione della relazione finale, nel frequentare la biblioteca di Ancona per la consultazione di riviste, libri e altro materiale bibliografico. Per quanto riguarda il laboratorio di informatica è in corso un progetto di ammodernamento del parco macchine e relativi software.

Riferimenti:

[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto_Classe/CLASSE L 18 Economia aziendale.pdf](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto_Classe/CLASSE_L_18_Economia_azendale.pdf)

Quadri B7-C2Alma Laurea_L18_EA_pdf

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'a.a.2013-2014 è attivo il CdS *Economia Aziendale* (classe L-18), trasformazione di un CdS interclasse L18 e33 denominato *Scienze Economiche e Aziendali* (avviato nell'a.a. 2012-2013), risponde alle esigenze professionali e lavorative del territorio. Dall'a.a. 2004-2005 ad oggi si è assistito a cambiamenti nei CdS (anche di denominazione) attivati presso la sede di San Benedetto del Tronto per dare attuazione alla Riforma Universitaria e alle scelte adottate a livello di Ateneo.

La Scheda SUA-CdS 2017 comprende anche alcune informazioni su CdS attualmente disattivati e considera l'andamento degli ultimi anni (a.a. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016).

I dati relativi alle carriere degli studenti sono elaborati da ANVUR e pubblicati nella sezione Scheda Sua -CdS, pubblicata sul sito MIUR. Gli indicatori ANVUR sono aggiornati fino all'a.a.2015/2016. Alcuni dati presenti in questa Sezione sono integrati con elaborazioni della banca dati (a.a.2016/2017) di Ateneo fonte ufficiale AVA/ISO, pubblicati dal Servizio Informatico di Ateneo (SIA) dell'Università Politecnica delle Marche (dati aggiornati al 30 giugno 2017).

Gli indicatori di seguito sono stati presentati e discussi nel CCDS del 18 settembre 2017.

Nell'a.a.2015/2016, il numero di immatricolati "puri" o Immatricolati MIUR, ("gli studenti che nell'a.a. di riferimento si sono iscritti per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle università italiane"-Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori (ANVUR-CINECA) al CdS *Economia Aziendale* è pari a 84 (dato ANVUR), con un calo sensibile rispetto all'anno a.a.2014-2015 (-11%) che aveva registrato un dato pressoché invariato rispetto all'anno precedente (2013-2014: -1,1%). L'andamento delle immatricolazioni nel triennio 2013-15 è legato a fattori anche economici-sociali ed esterni alla Facoltà e alla sua portata di intervento.

Nel periodo 2013-2015 la provenienza geografica degli iscritti al 1° del CdS è in prevalenza locale; infatti il numero di studenti provenienti da altre regioni (in prevalenza l'Abruzzo) è pari al 19,5% nell'a.a.2013-2014; 15,7% nell'a.a.2014-2015; 16,2% nell'a.a.2015-2016. Il dato è inferiore alla media dei CdS della medesima area geografica (27%).

Nell' a.a. 2016/2017 gli immatricolati sono pari a 97 (dato fonte AVA/ISO) con un incremento del 15% rispetto all'a.a. precedente. Gli immatricolati di genere femminile passano al 43% (33% nel 2015/2016; 47% nel 2014/2015, 46% nel 2013-2014), mentre i maschi scendono al 57% (67% nel 2015/2016; 53% nel 2014/2015, 54% nel 2013/2014). Le provenienze scolastiche mostrano una prevalenza degli istituti tecnici (in particolare "istituti commerciali"): nell'a.a. 2016/17 gli immatricolati che hanno frequentato istituti tecnici sono circa il 61% (il 66% nel 2015-16; il 75% nel 2014/2015, il 64% nel 2013-2014); quelli provenienti dai licei sono pari al 39% (il 31% nel 2015/2016; il 25% dell'a.a.2014/2015, il 36% nell'a.a.2013-/014).

Nell'a.a.2015/2016 il numero degli Avii di carriera al 1° anno (dati ANVUR) al CdS *Economia Aziendale* è pari a 105 e si conferma la flessione rispetto all'anno precedente (-9%). Nell'ultimo triennio la % degli iscritti al 1° anno rimane stabile rispetto al numero totale degli iscritti: il 28% nella.a.2015/2016, il 29% nell'a.a.2014/2015 e il 30% nell'a.a. 2013/2014.

Nel triennio il numero complessivo di iscritti al CdS presenta una lieve flessione: nell'a.a.2015/16 sono 376 e risultano diminuiti del 3,3% rispetto all'a.a.2014/15 che, a sua volta presentava un dato stabile rispetto al periodo precedente.

Poco più del 50% degli studenti iscritti (comprensivi di trasferimenti) al CdS si laurea entro la normale durata del corso (a.a.2013/2014: 63,5%; a.a.2014/2015: 55,7%; a.a.2015/2016: 54,7%) e il dato è allineato ai valori medi dell'area geografica e a livello nazionale. Nel corso del triennio, la percentuale di immatricolati (puri) che si laureano in corso (33,7% nel 2013/2014; 40,7% nel 2014/2015; 35,8% nel 2015/2016) è inferiore alla media nazionale e di area geografica; mentre la % di immatricolati che si laureano 1 anno fuori corso si aggira attorno al 50%: i valori risultano di poco superiori alla media geografica e a quella nazionale. Poco più di un terzo degli immatricolati abbandonano il CdS dopo il primo anno fuori corso. (N+1), il dato è in linea con le medie nazionali e di area geografica.

Nel triennio il numero medio di CFU conseguiti dagli immatricolati puri al I anno è aumentato passando dal 54,7% (2013) al 60,6% (2014) e al 61,6% (2015), con valori superiori a quelli di area geografica e a livello nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è elevata (79 nel 2013; 81% nel 2014; 85% nel 2015) e si attesta su valori superiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Tuttavia meno del 50% di essi hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno (il dato è in linea con la media nazionale e di area geografica).

Il rapporto studenti regolari per docente strutturato non supera 16, valore inferiore alla media nazionale e di area geografica. Mentre quello tra studenti iscritti e docenti complessivi si attesta su 25 inferiore alla media nazionale e di area geografica.

Gli studenti del CdS mostrano una scarsa propensione all'internazionalizzazione, infatti meno di 10 CFU sono acquisiti all'estero durante il normale svolgimento del corso di studio. Nell'ultimo triennio la % di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è aumentata (0 nel 2013; 26% nel 2014; 49% nel 2015), pur mantenendosi su valori molto contenuti e comunque inferiori alla media nazionale e di area geografica.

Nel periodo 2013/2015 si registra una riduzione del numero dei laureati in valore assoluto passando da 92 nel 2013 a 80 nel 2016 (i dati sui laureati: fonte AVA/ISO). Il voto medio di laurea si attesta su valori medi di 96 nel 2013 mantenendosi stabile negli ultimi tre anni (95). Il tempo medio di laurea, è di circa 4 anni e resta sostanzialmente stabile nell'ultimo triennio. Con riferimento alla criticità sulla scarsa propensione all'internazionalizzazione degli studenti, il CCDS ritiene opportuno adottare azioni idonee a sensibilizzare e a migliorare l'informativa sui progetti di internazionalizzazione.

Riferimenti:

Indicatore_AVA.pdf

[http://www.univpm.it/Entra/Report indicatori AVAISO carriere studenti](http://www.univpm.it/Entra/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti)

Quadro C 2. Efficacia Esterna

I dati relativi all'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati del 2016 (dati aggiornati ad Aprile 2017) si riferiscono a 61 intervistati. I risultati sono presentati e discussi nel CCDS del 18 settembre 2017.

La percentuale di occupati ad un anno della laurea è di circa il 15% (meno quindi del 25% della rispettiva Classe e del 30% circa dell'Ateneo), con una retribuzione mensile di quasi 900 euro (con una differenza negativa di circa 90 euro rispetto alla Classe e circa 170 euro con la media di Ateneo).

È elevata la percentuale (più dell'80%) dei laureati triennali che sono iscritti ad un percorso di laurea magistrale, sensibilmente più alta che nel resto dell'Ateneo (poco sopra il 60%) e superiore anche alla media della Classe (poco sopra il 70%). La percentuale di coloro che non lavorano e non cercano lavoro (essendo impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato) è pari al 54% (in linea sia con l'Ateneo che con la Classe).

Riferimenti:

[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto Classe/CLASSE L 18 Economia aziendale.pdf](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2017/Confronto%20Classe/CLASSE%20L%2018%20Economia%20aziendale.pdf)

Quadri B7-C2Alma Laurea_L18_EA_pdf

Quadro C3. Opinioni di Enti e Imprese con Accordi di Stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

In base ai dati relativi agli stage/tirocini di Facoltà, aggiornati al 27/05/2017, risultano 39 stage/tirocini svolti presso enti o aziende.

I dati di seguito sono presentati e discussi dal CCDS del 18 settembre 2017.

Il 72% degli studenti intervistati (n. 28) ha valutato come ottima (ma è stata comunque buona per il restante 26%) la complessiva attività formativa ricevuta, tant'è che il 100% degli interessati consiglierebbero tale esperienza ad un amico che sta per completare gli studi.

In particolare, il monitoraggio ha permesso di identificare alcuni punti di forza degli stage/tirocini. È infatti emerso che l'esperienza è stata utile: per l'85% dei tirocinanti intervistati (n. 33), al fine di capire come ci si muove in un contesto organizzato e su un posto di lavoro; per il 72% (n. 28), per rafforzare le conoscenze acquisite durante il percorso di studi con una realtà lavorativa; per il

51,2% (n. 20), per sviluppare importanti relazioni utili per il proprio futuro; infine, per il 72% (n. 28), per completare il proprio bagaglio conoscitivo.

Dal lato delle aziende (n.39 aziende), il grado di soddisfazione è stato ottimo per l'67% e buono per il restante 33%. Più nel dettaglio, più dell'82% del campione ha reputato ottimo la regolarità della frequenza; per il 72% è ottimo il giudizio sul grado di partecipazione dello studente in base a quanto previsto da progetto formativo come l'impegno e per il 64% la motivazione nel risolvere i problemi. Giudizi ampiamente favorevoli (buono/ottimo) sono forniti dal 95% delle aziende in merito alla preparazione nelle materie di base, dal 74% in merito a quelle specialistiche/professionalizzanti.

I risultati sono apprezzati dai componenti del CCDS che concordano sulla necessità di ampliare i contatti sia con enti e organismi professionali che imprese attive anche nel settore turistico al fine di avvicinare la formazione universitaria degli studenti al mondo del lavoro.

Riferimenti:

QuadroC3_opinioni enti e imprese